

Результаты функционирования СОКО в МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»

показатель	план	результаты	эффекты	проблемы	перспективы
<i>1. Качество образовательных достижений учащихся</i>					
предметные результаты обучения	100% успеваемость	100% выпускников 9 и 11 классов успешно освоили программы соответствующего уровня обучения	достаточная социальная эффективность	нет сопоставления с другими школами региона	проводить сопоставление с другими школами региона и с международной системой оценки достижений учащихся
метапредметные результаты обучения	соответствие результатов требованиям государственных образовательных стандартов	выше среднего не успевающих нет	достаточная социальная эффективность	нет сопоставления с другими школами региона	проводить сопоставление с другими школами региона и с международной системой оценки достижений учащихся
личностные результаты	воспитание на основе общечеловеческих ценностей	нет учащихся, поставленных на учет по делам несовершеннолетних	высокая социальная эффективность	необходимо обобщить сложившийся опыт работы	оформить программу социализации школьников
достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах	участие в муниципальных конкурсах	систематически участвуют		не участвуют в региональных конкурсах	принять участие в региональных конкурсах
здоровье обучающихся	проведение систематического медицинского осмотра	проводится систематически	удовлетворительный уровень физического здоровья	недостаточно используются здоровьесберегающие технологии	внедрение здоровьесберегающих технологий
удовлетворенность родителей качеством образования	учет запросов родителей в организации работы со школьниками	проводится систематически	достаточная степень удовлетворенности родителей	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы

ьных результатов					
профессиональное самоопределение обучающихся	содействовать поступлению учащихся в профессиональные образовательные учреждения	все выпускники поступили в высшие, средние и начальные профессиональные образовательные учреждения	1/2 выпускников поступает в высшие учебные учреждения	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы
2. Качество реализации образовательного процесса					
основные образовательные программы	создать в соответствии требованиям ФГОС (ФКГОС)	соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС)	достаточная социальная эффективность	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы
рабочие программы по предметам УП	создать в соответствии требованиям ФГОС (ФКГОС)	соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС)	достаточная социальная эффективность	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы
программы внеурочной деятельности	разработать программы внеурочной деятельности	создана воспитательная система в школе	достаточная социальная эффективность	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы
реализация учебных планов и рабочих программ	создать в соответствии требованиям ФГОС (ФКГОС)	соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС)	достаточная социальная эффективность	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы
качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	создать программы индивидуальных маршрутов работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности	программы разработаны	проводится надомное обучение	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы

удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе	разработать механизма оценки удовлетворенности родителей качеством образования в школе и реализовать их в действии	разработаны анкеты для родителей начальной и средней ступеней образования	учитывается мнение родителей на основе результатов диагностики	проблем не возникает	
адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования	проводить психологический мониторинг адаптации учащихся на всех ступенях образования	учащимся оказывается помощь на всех ступенях образования в преодолении трудностей адаптации	ведется система сопровождения адаптации учащихся на всех ступенях образования	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
материальное-техническое обеспечение	развивать необходимое материально-техническое обеспечение	созданы необходимые материально-технические условия	учебный процесс осуществляется в специально оборудованных помещениях, спортивном зале, учебной мастерской, дети пользуются ресурсами библиотеки	необходим капитальный ремонт	провести капитальный ремонт
информационно-развивающая среда	развивать информационную среду школы	в школе имеется выход в Интернет, создан свой сайт	развивается информационная среда школы	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы

санитарно-гигиеническое и эстетические условия	сохранят и обогащать материально-технические условия в школе	обеспечить косметический ремонт помещений школы	проводится ежегодный косметический ремонт	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы
медицинское сопровождение	сохранять медицинский кабинет в школе	в школе функционирует медицинский кабинет	обеспечение медицинского сопровождения учащихся	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы
организация питания	обеспечить горячими завтраками учащихся	создана столовая, организовано питание в соответствии нормами	достаточная социальная эффективность	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы
психологический климат в образовательном учреждении	проводить мониторинг психологического микроклимата в классе	создан благоприятный психологический микроклимат	в школе поддерживается хорошее самочувствие и работоспособность	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы
использование социальной сферы района и села	вовлекать учащихся в проведение хозяйственно-трудовой, волонтерской, художественно-эстетической деятельности	дети работают на фермерском участке, оказывают помощь пожилым жителям села по ведению домашнего хозяйства, принимают участие в художественной самодеятельности	у школьников формируются положительные личностные качества	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы
партнерское взаимодействие с семьей	обеспечить взаимодействие семьи и школы через ведение электронного журнала	создан электронный журнал успеваемости	налажена взаимосвязь школы и семьи	необходимо совершенствовать автоматизацию связи семьи и школы	нужны новые инструменты взаимодействия семьи и образовательного учреждения в режиме реального времени, которые дали бы

					возможность участвовать в образовательном процессе, вносить предложения, отслеживать динамику образовательных результатов ребенка
общественное управление	поддерживать сложившиеся формы и механизмы управления школой	управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление	управление школой осуществляется на основе принципов легитимности	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы
документоборот и нормативно-правовое обеспечение	разработать нормативно-правовую базу, обеспечивающую оценку качества образования	разработаны положения об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей; о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; о системе внутреннего мониторинга качества образования	управление школой осуществляется на основе нормативно-правовой базы	необходимо автоматизировать документооборот	создавать единую автоматизированную систему сбора, хранения и обработки информации о качестве образования, действующую в режиме реального времени.
4. Качество профессиональной компетентности кадров					
участие в курсах повышения квалификации	содействовать повышению квалификации кадров	осуществляется по графику	наличие высококвалифицированных кадров в школе	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы
участие в конкурсах педагогического	содействовать участию учителей в конкурсах повышения	участвуют в муниципальных конкурсах	обмен профессиональным опытом	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы

мастерства	педагогического мастерства				
участие в научно-практических конференциях	содействовать участию в научно-практических конференциях	участвуют в научно-практических конференциях	обмен профессиональным опытом	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы
система стимулирования и поощрения творческой инициативы педагогических кадров	совершенствовать систему поощрения творческой инициативы педагогических кадров	имеется система поощрения творческой инициативы педагогических кадров	обеспечивается стимулирование деятельности педагогов	проблем не возникает	продолжить проведение имеющейся работы

