

**ФОРМА ЗАЯВКИ**  
на включение опыта в банк лучших практик

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

Полное наименование Организации или МОУО	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Трусовская средняя общеобразовательная школа» Курьинского района Алтайского края
Тематика инновационной деятельности	Эффективные модели внутришкольной системы управления качеством образования
Тема представленного опыта	Система оценки качества образования в условиях сельской школы
Адресат опыта (для кого данный опыт представляет интерес)	Образовательные организации, администрация, педагогические коллективы, родительская общественность
<p style="text-align: center;"><b>Краткое описание представленного опыта (аннотация)</b></p> <p>Для определения эффективности работы школы сегодня важно, с одной стороны, посмотреть не только уровень знаний в школе (причем за несколько лет), а также иметь представление о контингенте учащихся, условиях в которых она функционирует, где располагается, кадровом потенциале, материально-техническом обеспечении и пр.</p> <p>Таким образом, при создании системы оценки качества образования в школе, наряду с оценкой знаний школьников, возникает необходимость включить весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательной деятельности. Важно также оценивать степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей школьников; учитывать влияние школы на здоровье детей и их социализацию; говорить о системе дополнительного образования, о наличии в ней ресурсов, направленных на решение вопросов сопровождения и поддержки развития детей разных категорий.</p> <p>Систему оценки качества образования в школе мы подразделили на внутреннюю и внешнюю.</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования включает в себя систему управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы школы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ школы, внутренняя самооценка деятельности образовательной организации; оценки степени удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы.</p> <p>Внешняя система оценки качества образования МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» состоит из содержания образования реализуемого в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), а также внешнего аудита качества</p>	

образования, мониторинговых исследований федерального, регионального, муниципального уровней. Результаты оценки качества образования в школе по обеим системам соотносятся между собой и согласуются.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования выступают: оценка индивидуальных достижений обучающихся, оценка качества деятельности педагогических кадров, степень удовлетворенности родителей образовательными услугами, имеющимися в школе, внутренний мониторинг и внутренняя оценка образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в школе ориентирована на решение следующих задач:

1) Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

2) Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Результаты внешней оценки публичны и позволяют нам определить собственные достижения за определенный промежуток времени и сравнить их с другими школами на уровне муниципалитета, региона, страны.

В рамках реализации инновационного проекта «Система оценки качества образования в условиях сельской школы» мы выделили три основных направления управленческих действий:

1. Управление развитием профессиональной компетентности педагогов.
2. Управление образовательной деятельностью.
3. Управление контрольно-оценочными процедурами.

В современных условиях управления качеством образования на первом месте по степени важности стоит кадровое обеспечение школы. Работа по данному направлению строится через реализацию Программы «Учитель», которая направлена на оказание необходимой помощи всем категориям педагогических работников школы для повышения их профессиональной компетентности. В основе программы лежат принципы сопровождения и успешности как основы профессионального развития учителя и педагогического коллектива в целом.

Реализацию программы «Учитель» обеспечивают отделы методической поддержки и педагогического аудита.

Отдел методической поддержки обеспечивает непрерывное индивидуальное сопровождение педагогов образовательного учреждения; организует работу руководителей методических объединений; обеспечивает организацию и проведение учебы педагогических кадров через методические семинары, мастер-классы, организацию и проведение предметных декад. Осуществляет сопровождение аттестуемых учителей, профессиональное консультирование по нормативно-правовым вопросам и процедуре аттестации, составляет рекомендации для аттестуемых учителей.

Отдел педагогического аудита обеспечивает проведение независимой экспертизы знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с нормативными требованиями и анализ результатов экспертизы через анализ результатов диагностических работ в начальной школе, итоговых комплексных работ учащихся

в рамках ФГОС, государственной итоговой аттестации, результатов ВПР, результатов внедрения ФГОС. Затем проводит индивидуальные консультации с учителями по результатам экспертизы, осуществляет помощь в решении возникающих проблем.

В рамках работы второго направления «Управление образовательной деятельностью», в соответствии с запросами обучающихся и их родителей разрабатывается учебный план школы, образовательные программы, позволяющие учащимся выбрать свой образовательный маршрут. Результатом работы в этом направлении стало:

Повышение качества освоения образовательных программ с 53% до 57,1%; соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ЕГЭ и ОГЭ среднеевропейским показателям; увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по профильным предметам; положительная динамика доли школьников – победителей и призеров олимпиад, конкурсов в общей численности учащихся с 82,3% до 85%.

Ключевую роль в достижении этих результатов, по нашему мнению, сыграли:

- ✓ введение профильного обучения;
- ✓ внедрение Проекта «Образовательный минимум»,
- ✓ реализация Программы внутреннего мониторинга качества образования на 2016-2018гг., в которой представлен план работы педагогов по месяцам, начиная с анализа результатов работы за предыдущий год, корректировки рабочих программ, дидактических материалов, на новый учебный год, проведения родительских собраний, знакомства родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации; составления социальных паспортов, выяснения индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика и т.д.;
- ✓ реализация Инновационной образовательной программы «Чтение с увлечением» через подпроекты «Моя любимая книга», «Проба пера», «Семейное чтение», целью которых является развитие читательской компетенции и информационной культуры школьников в процессе реализации программ основного и дополнительного образования.

В школе получила развитие оценочно-критериальная база качества образования.

Результатом работы по направлению «Управление контрольно-оценочными процедурами» является создание и развитие службы педагогического аудита, включая в себя проект «Образовательный минимум». В рамках реализации данного проекта проводится мониторинг базового минимума учебного материала в целях подготовки к итоговой аттестации. В педагогический аудит входит также промежуточная аттестация и тренировочное тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 и 11 классов.

Позитивные изменения в деятельности школы:

- управление качеством образования на основе внутренней и внешней экспертизы; приоритетность самоконтроля при анализе и оценке хода образовательной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- включение в оценку всех субъектов образовательной деятельности (педагоги, родители, учащиеся);

- направленность на оценку конечных образовательных результатов ученика – компетентностей;
- показатели деятельности школы достигают своих целевых значений, установленных в соответствии с целями, задачами, индикаторами Программы развития.

Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих сущность, условия, технологию и результаты представленного опыта

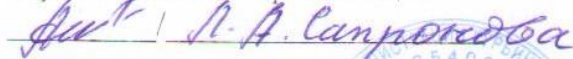
- ✓ Проект "Система оценки качества образования в условиях сельской школы"
- ✓ Презентация проекта "Система оценки качества образования в условиях сельской школы"
- ✓ Результаты функционирования СОКО в МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
- ✓ Положение о внутренней оценке качества образования в МКОУ "Трусовская средняя общеобразовательная школа"
- ✓ Программа внутреннего мониторинга качества образования в МКОУ "Трусовская средняя общеобразовательная школа" на 2016-2018гг.
- ✓ Методический инструментальный изучения образовательных потребностей и качества удовлетворенности образовательной деятельностью МКОУ "Трусовская средняя общеобразовательная школа"
- ✓ Положение о Совете по качеству в МКОУ "Трусовская средняя общеобразовательная школа"
- ✓ План по разработке и внедрению системы управления качеством образования
- ✓ Положение о проведении внутришкольного аудита "Обязательный образовательный минимум"
- ✓ Инновационная образовательная программа "Чтение с увлечением"
- ✓ Программа методической поддержки «Учитель»
- ✓ Стендовый доклад о реализации инновационного проекта "Участие родительской общественности в управлении качеством образования в условиях малокомплектной школы"
- ✓ Образовательный проект "Обязательный образовательный минимум"
- ✓ Материалы для семинара - практикума по теме "Управление качеством образования в сельской школе"
- ✓ Материалы к заседанию клуба молодого педагога
- ✓ Материалы к вебинару "Система оценки достижения предметных и метапредметных результатов обучения"
- ✓ Материалы по теме «Работа с одарёнными обучающимися в условиях малокомплектной школы в рамках МО естественно научного цикла»
- ✓ Материалы по теме «Формирование коммуникативной компетентности и информационной

	<p>грамотности учащихся начальной школы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Материалы по теме «Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися»</li> <li>✓ Программы стажерских практик «Система оценки качества образования в условиях сельской школы», «Расширение общественного участия в управлении качеством образования в условиях сельской школы»;</li> <li>✓ Процедуры и инструменты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;</li> <li>✓ Перечень необходимой оснащенности учебными, лабораторными, компьютерными и техническими средствами обучения учебных кабинетов.</li> <li>✓ Комплекты методических материалов для проведения опросов с целью выявления образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), методические материалы для проведения ежегодных опросов с целью оценки удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО.</li> </ul>
Ф.И.О директора Организации или руководителя МОУО	Сапронова Людмила Анатольевна
Контактный телефон	8(385 76) 28316
E-mail	<a href="mailto:trusowo70@mail.ru">trusowo70@mail.ru</a>
Адрес страницы сайта Организации, МОУО, на которой размещены указанные материалы	<a href="http://trusowo.ucoz.com/index/luchshaja_praktika/0-202">http://trusowo.ucoz.com/index/luchshaja_praktika/0-202</a>

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

6 декабря 2017г.

Подпись руководителя образовательной организации



СОГЛАСОВАНО:

Подпись руководителя муниципального органа управления образованием



