

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Трусовская средняя общеобразовательная школа» Курьинского  
района Алтайского края

Презентация проекта  
«Система оценки качества  
образования в условиях  
сельской школы»



СЪЮРСКОМ ПІКОУРІ»

Творческая группа педагогов

# Ключевые проблемы и поставленные задачи на сегодня...

На сегодняшний день актуальной проблемой является эффективная организация управления повышением качества образования.

Для создания инновационной модели системы управления качеством образования, разработанной в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов по менеджменту качества, педагогический коллектив принял решение в декабре 2015г. о разработке и внедрении в ОО системы менеджмента качества. С декабря 2015г. школа стала членом Ассоциации образовательных организаций Алтайского края, работающих по системе менеджмента качества.

Планируется решить комплекс задач:

- 1) построение структурно-функциональной системы управления качеством образования, применимой к условиям деятельности МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»;
- 2) разработка системы мониторинга оценки качества образования в школе;
- 3) организация системы учета образовательных потребностей родителей и учащихся школы.

## Описание ситуации «Как будет»

В ОО за время реализации проекта будут внедрены:

- Инновационная модель управления, которая предполагает горизонтальные равноправные отношения, организует открытое образовательное пространство и свободное самоопределение в нем.
- Гуманитарный подход к организации образовательной деятельности и в том числе к оценке качества образования.
- Информационно-коммуникационные, проектные, здоровьесберегающие технологии, технологии компетентного подхода.
- Процедуры и инструменты оценки индивидуально-личностных достижений учащихся, не только в учебной, но и в воспитательной деятельности.
- Современная предметно-развивающая среда.
- Система взаимодействия ОО по проблемам качества образования с родителями.

# Цели и результат проекта

Цель проекта:	Построение системы оценки качества образования в сельской школе с учетом региональных и внутришкольных особенностей.
Результат проекта:	Обеспечено качество реализации образовательной деятельности. Содержание обучения, и реализуемые учебные планы и программы соответствуют образовательным стандартам Созданы условия, обеспечивающие качество учебного процесса.
Требования к результату:	<ul style="list-style-type: none"><li>- 100% информированность пользователей о качестве реализации ФГОС;</li><li>- увеличение доли (до 10 %) родителей, принимающих участие в выработке управленческих решений по улучшению качества школьного образования.</li><li>- качество обученности – 0,7 (методика В. Симонова), уровень воспитанности – 3,6 (методика Н. Капустина);</li><li>- 100 % доступ к современным условиям образования обучающихся независимо от социально-экономического положения и места жительства;</li><li>- 90 % портфолио обучающихся, созданного на основе методического конструктора, использующегося как накопительная система оценки качества образования и инструмент для получения дальнейшего образования;</li><li>- 92% родителей, удовлетворенных качеством образования;</li><li>- 6 % родителей участвуют во внешнем аудите</li></ul>
Пользователи результата проекта:	Образовательные организации, администрация, педагогические коллективы, родительская общественность

# Показатели эффективности проекта

<b>1.</b>	<b>Социальная эффективность</b>		
1.1.	Охват обучающихся благом, за 1 год	Доля (%)	100
1.2.	Участие педагогов в мероприятиях проекта	Доля (%)	100
1.3.	Участие родителей в процедурах внутреннего аудита	Доля (%)	6
1.6	Кол-во методических рекомендаций, разработок	шт	2
<b>2.</b>	<b>Образовательная эффективность</b>		
2.1.	Повысилось качество образования в ОУ	Доля (%)	4,7
2.2.	Охват обучающихся проектами, направленными на развитие УУД	Доля (%)	100
2.3.	Охват обучающихся, имеющих собственные портфолио с ориентацией на ИОТ	Доля (%)	100
2.3.	Доля учащихся, участвующих в исследовательских практиках	Доля (%)	100
2.4.	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе, технологиями формирования УУД	Доля (%)	100
2.5.	Положительная динамика удовлетворенности потребителей образовательных услуг.	Доля (%)	92



# Бюджет проекта

№ п/п	Блоки проекта	Количество человеко – затрат		Количество часо - затрат	
		В день	В месяц	В день	В месяц
1	Подготовка нормативной базы, методического сопровождения проекта. Организация информационного сопровождения участников образовательных отношений.	3 ч/з	90 ч/з	2 час/ з	60 час/ з
Срок реализации 364 дня		1080 ч/з		720 час/з	
2	Внедрение системы внутреннего мониторинга качества образования	9 ч/з	270ч/з	2 час/ з	60 час/ з
Срок реализации 396 дней		3240 ч/з		720 час/з	
3	Контроль и оценка, мониторинг достигнутого качества образования	6 ч/з	180ч/з	2 час/ з	60 час/ з
Срок реализации 486 дней		2160 ч/з		720 час/з	
4	Анализ итогов реализации проекта СОКО, обобщение и презентация опыта. Коррекция деятельности и системы управления инновационной деятельности	9 ч/з	270ч/з	2 час/ з	60 час/ з
Срок реализации 364 дня		3240 ч/з		720 час/з	
ИТОГО затрат за весь период реализации инновационного проекта		9720 человеко-затраты		2880 часо-затраты	

# Команда проекта

№	Позиция в проекте	ФИО	Должность, организация
1	Руководитель проекта (планирование, прогнозирование, контроль, смета затрат, отвечает за достижение целей проекта, результативное и эффективное использование ресурсов: человеческих и материальных )	Шипилова Л.В.	Заместитель директора по УВР, МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
2	Ответственный за качество (планирование, прогнозирование, разработка и контроль реализации требований к системе управления, соблюдение разработанных норм и контроль соблюдения требований нормативной документации проекта). Техническое ведение документации по проекту	Гусева О.П.	Заместитель директора по ВР, МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
3	Участник проектной группы (проектирование, выполнение проектных работ и результатов (задач, поставленных руководителем проекта)	Члены группы (9 педагогов, 4 родителей)	Члены группы, МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
4	Эксперт проекта (контроль за деятельностью, качество выполнения проектных работ специалистами соответствующей области деятельности)	Сапронова Л.А.	Директор МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»

# Рекомендации по управлению проектом

Управленческая деятельность	Срок реализации	Ответственные	Управленческие решения
Разработка проекта	2015	Сапронова Л.А., Шипилова Л.В., Гусева О.П.	проект
Презентация проекта на общешкольной конференции	24.12.2015	Шипилова Л.В.	Решение о реализации проекта
Работа группы по реализации проекта	1 раз в месяц	Шипилова Л.В.	Обсуждение хода реализации проекта. Корректировка/ Протоколы, ресурсы (проектная документация, подготовка информации на школьный сайт)
Реализация проекта	По плану	Проектная группа	Обсуждение хода реализации проекта. Регулирование/Ресурсы (проектная документация, методические разработки, сайт, газета школы)
Контроль за реализацией проекта (представление ресурсов на НПК)	По плану	Сапронова Л.А.	Обсуждение хода реализации проекта. Корректировка/ Протоколы, ресурсы (проектная документация, подготовка информации на школьный сайт)
Анализ итогов реализации проекта, презентация результатов проекта (педсовет, Управляющий совет.) Определение дальнейших целей и путей развития	Декабрь 2017	Шипилова Л.В.	Обсуждение хода реализации проекта. Регулирование/Круглый стол с представителями общественности и СМИ по подведению итогов реализации проекта
Диссеминация опыта. Оформление заявки для включения опыта в банк лучших практик	Декабрь 2017	Шипилова Л.В.	Презентация результатов/заявка

# Модель управления качеством образования

