|  |  |
| --- | --- |
| **Утвержден на заседании методического совета**  **Протокол № от** |  |

**Образовательный минимум по русскому языку 2 класс**

**3 четверть**

**Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **термин** | **определение** |
| 1. | Имя существительное | Слова, называющие предмет и отвечающие на вопросы кто? что? |
| 2. | Имя прилагательное | Слова, называющие признак предмета и отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие? |
| 3. | Глагол | Слова, называющие действие и отвечающие на вопросы что делать? что сделать? что делал? что сделал? что делает? что будет делать? что сделает? |
| 4. | Корень слова | Общая часть родственных слов |
| 5. | Окончание | Изменяемая часть слова |
| 6. | Суффикс | Часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов |
| 7. | Приставка | Часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов |
| 8. | Синонимы | Слова, близкие по значению и отвечающие на один и тот же вопрос |
| 9. | Антонимы | Слова, отвечающие на один и тот же вопрос, но противоположные по своему значению |
| 10. | Омонимы | Слова, одинаковые по звучанию, но разные по значению |

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено на заседании методического совета**  **Протокол № от** |  |

**Образовательный минимум по математике 2 класс**

**3 четверть**

**Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **термин** | **определение** |
| 1. | Периметр многоугольника | Сумма длин всех сторон многоугольника |
| 2. | Единицы площади | Единицы площади - см², дм², м², км² |
| 3. | Название компонентов при сложении | Слагаемое, слагаемое, сумма |
| 4. | Название компонентов при вычитании | Уменьшаемое, вычитаемое, разность |
| 5. | Название компонентов при умножении | Множитель, множитель, произведение |
| 6. | Название компонентов при делении | Делимое, делитель, частное |
| 7. | Чтобы узнать, на сколько меньше или больше одно число другого, надо … | От большего числа вычесть меньшее |
| 8. | Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо … | Большее число разделить на меньшее |
| 9. | Увеличение числа в несколько раз находится … | Умножением |
| 10. | Уменьшение числа в несколько раз находится … | Делением |

**Образовательный минимум по русскому языку 2 класс**

**3 четверть**

**Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **термин** | **определение** |
| 1. | Имя существительное |  |
| 2. | Имя прилагательное |  |
| 3. | Глагол |  |
| 4. | Корень слова |  |
| 5. | Окончание |  |
| 6. | Суффикс |  |
| 7. | Приставка |  |
| 8. | Синонимы |  |
| 9. | Антонимы |  |
| 10. | Омонимы |  |

**Образовательный минимум по математике 2 класс**

**3 четверть**

**Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **термин** | **определение** |
| 1. | Периметр многоугольника |  |
| 2. | Единицы площади |  |
| 3. | Название компонентов при сложении |  |
| 4. | Название компонентов при вычитании |  |
| 5. | Название компонентов при умножении |  |
| 6. | Название компонентов при делении |  |
| 7. | Чтобы узнать, на сколько меньше или больше одно число другого, надо … |  |
| 8. | Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо … |  |
| 9. | Увеличение числа в несколько раз находится … |  |
| 10. | Уменьшение числа в несколько раз находится … |  |