

МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края

<p>СОГЛАСОВАН Председатель Управляющего совета <i>О.П. Гусева</i> О.П. Гусева 26 января 2016г.</p>	<p>СОГЛАСОВАН Председатель профкома школы <i>Е.Н. Нестеренко</i> Е.Н. Нестеренко 26 января 2016г.</p>	<p>УТВЕРЖДЁН Директор школы <i>Л.А. Сапронова</i> Л.А. Сапронова 26 января 2016г.</p>
---	--	--

ИНСТРУКЦИЯ №2

по оценке эффективности использования инновационного фонда МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

Эффективность управления состоит из двух самостоятельных аспектов, первый из которых – целевая эффективность или эффективность целеполагания и общая эффективность, где *целевая эффективность (С)* определяется комиссией по распределению инновационного фонда на основе результатов, полученных при заполнении листа самооценки эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников. Измеряется в процентах. *Эффективность результатов (Р)* определяется комиссией по распределению инновационного фонда образовательной организации на основе результатов, полученных по итогам реализации каждого выбранного направления инновационной деятельности. Измеряется в процентах. *Общая эффективность использования инновационного фонда (F)* определяется комиссией по распределению инновационного фонда образовательной организации (учитывает правильность целеполагания и точность выполнения поставленных заданий) использования инновационного фонда (выполненных работ) определяется как среднее арифметическое целевой эффективности и эффективности результатов. Измеряется в процентах.

2. Методика определения эффективности использования инновационного фонда образовательной организацией

4.1. Заполнить лист самооценки эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности, определенных организацией.

4.2. Определить целевую эффективность распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности в соответствии с положением об инновационном фонде.

4.3. Заполнить отчет (приложение 1) по выбранным направлениям инновационной деятельности по графам 4-5: графа 4 – внести значения фактически набранной суммы баллов по каждому направлению; графа 5 «эффективность результатов по направлению» рассчитать по формуле:

набранная сумма баллов по направлению / максимальная сумма баллов по направлению (из графы 3) *100%. Значение указывать до одной десятой единицы.

4.4. Заполнить ячейку Итого (графа 4, строка «Итого»).

4.5. Рассчитать эффективность результатов по всем направлениям инновационной деятельности, как среднее арифметическое значений эффективности результатов по направлению (графа 5).

4.6. Внести в отчет данные о целевой эффективности, эффективности результатов.

4.7. Рассчитать и внести в отчет общую эффективность использования инновационного фонда (F) по формуле:

$$F = (C + P) / 2 \text{ где,}$$

C – целевая эффективность, P – эффективность результатов

4.8. Внести в отчет информацию о полученных по каждому направлению инновационной деятельности эффектах. Например: внедрено (количество и название) проектов; снижена доля обучающихся, не прошедших ГИА (указать значения); увеличено число старшеклассников, обучающихся по профильному обучению (указать значения); увеличено число обучающихся принявших участие в олимпиадах (конкурсах, конференция) (указать значения); разработано проектов (указать количество и названия); проведено (указать вид и количество мероприятий) и др.

4.9. Внести в отчет информацию о причинах, по которым не выполнен (эффективность результата < 75%) показатель по каждому направлению.

4.10. Образовательная организация под руководством заместителя директора, назначенного ответственным за работы по использованию инновационного фонда, оформляет *проект* или *портфолио*, который предоставляет в муниципальный орган управления образованием. Муниципальный орган управления образованием формирует банк инновационных продуктов.

Отчет образовательной организации

(полное название)

об эффективности использования инновационного фонда за 2016 год

	Направление работы	Максимальная сумма баллов по направлению	Набранная сумма баллов по направлению	Эффективность результатов по направлению, %
1	2	3	4	5
1				
2				
	ИТОГО			

С- целевая эффективность (%): _____

Р- эффективность результатов (%): _____

Г- общая эффективность (%): _____

Полученные эффекты: _____
(указываются по каждому направлению)

Причины, по которым не выполнен показатель направления:

(указываются по каждому направлению)

Директор ОО

_____ И.О. Фамилия