**ПОЛОЖЕНИЕ**

о школьном историко-краеведческом музее

**1.**      **Общее положение**

Школьный музей – одна из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающая сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по трем направлениям краеведческой работы: семья, школа, родной край и научно-познавательную деятельность.

**2.**      **Цели и задачи**

Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических, нравственных качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практических навыков поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

**3.**      **Организация музея**

Открытие музея оформляется изданием приказа директора образовательного учреждения.

Музей организуется в школе на основе систематической работы постоянного актива учащихся с привлечением педагогов, родителей и при наличии подлинных материалов, соответствующих профилю музея, а также необходимых помещений и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций.

Музей призван обеспечивать дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

**4.**      **Содержание и формы работы школьного музея**

1.Школьный музей в своей деятельности руководствуются документами:

* Закон Российской Федерации «Об образовании», постановление ВСРФ № 3267 –1 от 10.07.1992г.
* Закон Российской Федерации «Основные законодательства РФ о культуре», постановление ВСРФ № 3613- 1 от 09.11.1992г.
* нормативные документы о фонде государственных музеев России.

2. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитательной деятельности и дополнительным образованием детей, проводимой школой совместно с детскими и юношескими организациями, объединениями.

Активные направления краеведческой работы музея: село, семья, школа, родной край.

В соответствии со своими задачами и планами работы актив музея:

-          пополняет фонды музея через организацию научно-исследовательской, поисково-собирательской работы школьников, педагогов, представителей общественности;

-          проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;

-          изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;

-          осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок;

-          проводит экскурсии для учащихся, родителей;

-          оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе;

**5.**      **Учет и хранение фондов**

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной руководителем школы.

Экспонаты, представленные в музей, оформляются по акту приемки предметов на постоянное хранение.

**6.**      **Руководство работой музея**

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет,  избираемый общим собранием актива музея.

Совет музея разрабатывает планы работы, организует встречи учащихся с ветеранами войны и труда, культуры, искусства, осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учебу актива.

Направляет и осуществляет педагогическое руководство школьного музея и его Совета заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе.

Методическое руководство музеем осуществляет Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

1. **Реорганизация (ликвидация) музея.**

Вопрос о реорганизации (ликвидации) МУЗЕЯ, а также о судьбе его коллекций решается Учредителем МУЗЕЯ по согласованию с отделом администрации Курьинского района по образованию Алтайского края