



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТРУСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КУРЬИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
(МКОУ «ТРУСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»)  
658324, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ,  
КУРЬИНСКИЙ РАЙОН, С. ТРУСОВО  
УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, 5  
Т. (38576)28-3-16  
ФАКС (38576)28-3-16  
E-MAIL: TRUSOWO70@MAIL.RU

<p>СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки</p> <p> И.И. Дранникова «03» марта 2017 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ директор МКОУ «Трусовская средняя об- щеобразовательная школа»</p> <p> Л.А. Сапронова «03» марта 2017 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПРОГРАММА  
стажёрской практики в МКОУ «ТРУСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Тема: «Расширение общественного участия в управлении качеством об-  
разования в условиях сельской школы»**

Составитель:  
Сапронова Л.А., директор школы  
Шипилова Л.В., зам. директора по УВР

2017

## Пояснительная записка

### Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на обеспечение управления современной школой на основе расширения общественного участия в управлении качеством образования в условиях сельской школы;
- 2) развитие компетентностей по планированию деятельности образовательной организации в части качества образования и созданию условий для внедрения инноваций через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- 3) создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО;

### Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по теме «Расширение общественного участия в управлении качеством образования в условиях сельской школы»;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

**Категория слушателей:** управленческие и педагогические работники общеобразовательных учреждений, представители родительской общественности.

**Режим занятий:** 8 часов.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	время	Форма занятия
1	Рефлексивная самодиагностика личного опыта, целеполагание участия в стажерской практике.	1ч.	групповое обсуждение
	Работа в группах по формированию понятийного аппарата		практическая работа в группах
2	Презентация опыта по теме «Расширение общественного участия в управлении качеством образования в условиях сельской школы»: - Интегрированная образовательная программа учреждений социальной сферы поселения. - Работа в малых группах по проектированию улучшения, изменения способов деятельности с учетом внедрения идеи нового опыта в условиях другой образовательной организации. - Презентация и общественно-профессиональная экспертиза результатов работы (стажёрская «проба»). Взаимоэкспертиза итогового проекта	2ч.	представление обобщённого опыта  практическая работа в группах  групповое обсуждение
3	Мастер-класс Занятия внеурочной деятельности: - Финансовая грамотность, тема «Пластиковые карты. Банкомат»; - Проектная деятельность «Групповой проект «Моя Родина – Алтайский край»	2ч.	включенное наблюдение

<b>N n n</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>время</b>	<b>Форма занятия</b>
4	Подготовка итогового индивидуального проекта: - Проект оценки качества образования с участием общественности.	2ч.	самостоятельная ра- бота
7	Обсуждение результатов работы стажёрской практики. Выходное анкетирование	1ч.	практическая работа
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

**Основные формы** проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

**Формы текущего контроля:** рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ (итоговых проектов), взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

**Система оценки достижения планируемых результатов:**

тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, представление модели внедрения опыта в «своей» организации

<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>
Пакет локальных актов организации: Положение о самообследовании, Положение об Управляющем совете (или Родительском комитете и др), описание модели ГОУ в части оценки качества образования (таблица с указанием органа управления и зоной его ответственности в части оценки качества), нормы участия общественности в оценке качества образования (анализ нормативно-правовой базы стажера на данный предмет исследования)	Доля стажёров, сформировавших пакет локальных актов ОО
- Проект оценки качества образования с участием родителей; - Проект осуществления процедуры самообследования с участием родителей;	Доля стажёров, разработавших итоговый индивидуальный проект
Работа в команде	Степень удовлетворённости стажёров результатами стажёрской практики.