

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Совете по качеству в МКОУ «Трусовская средняя**  
**общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Совет по качеству – представительный коллегиальный орган, действующий в сфере планирования и координации работ по формированию и развитию системы качества в МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Положение о Совете разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года № 751 от 04.10.2000;
- Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 гг. № 2148-р от 22.11.2012;
- приказа Минтруда России «Повышение эффективности и качества услуг в сфере социального обслуживания населения» № 650 от 29.12.2012;
- Закона Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае» № 56-ЗС от 04.09.2013;
- Стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 г. № 86-ЗС от 21.11.2012;
- Государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодёжной политики в Алтайском крае на 2014-2020 годы» № 670 от 20.12.2013;
- Стандарта ГОСТ ISO 9001-2011/Международным стандартом ISO 9001:2008/ Системы менеджмента качества. Требования.

**2. Цели и задачи**

2.1. Целью деятельности Совета по качеству МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» является реализация политики в области качества, обеспечивающей подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Основными задачами Совета являются:

- формирование проекта политики и стратегии в области качества образовательной организации;
- разработка плана создания и внедрения системы качества в образовательной организации;
- распространение политики в области качества внутри ОО и во внешней среде;

- определение порядка проведения мероприятий внутриучрежденческого аудита качества образования и сотрудников образовательной организации в намеченных мероприятиях;
- рассмотрение критериев и показателей для определения эффективности функционирования системы управления качеством образования;
- проведение оценки эффективности функционирования системы управления качеством образования;
- разработка предложений по выбору модели системы качества и представление высшему руководству;
- анализ причин отклонений и несоответствий, выработка мероприятий корректирующих и предупреждающих действий появления несоответствующих результатов подготовки обучающихся;
- выработка предложений по планированию, организации, ресурсному обеспечению и поддержанию и развитию процессов образовательной организации на уровне, обеспечивающем выполнение требований ФГОС, а также его постоянному улучшению;
- участие в организации и проведении внутренних и внешних мониторингов условий и состояния образовательного процесса с целью своевременного выявления тенденций, а также несоответствий в области качества подготовки обучающихся;
- разработка предложений по участию ОО в конкурсах по качеству.

### **3. Состав и структура Совета**

3.1. Состав Совета определяется в соответствии с комплексом мер по формированию и развитию системы управления качеством в ОО и особенностями каждого этапа этого процесса.

3.2. Состав Совета формируется из числа наиболее авторитетных и квалифицированных педагогических работников и сотрудников образовательной организации, утверждается приказом руководителя образовательной организации.

3.3. Председатель Совета утверждается приказом директора образовательной организации.

3.4. Секретарь Совета выбираются из его состава на заседании сроком на один два года.

3.4. Заседания совета по качеству проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в две четверти.

### **4. Организация деятельности**

4.1. Совет осуществляет работу по плану, составленному на год и утвержденному руководителем образовательной организации.

4.2. Решения принимаются большинством голосов членов Совета при участии в голосовании не менее 2/3 его состава. Организацию работы Совета (подготовку заседаний Совета и доведение принятых им решений до сведения заинтересованных лиц, контроль исполнения решений), осуществляет заместитель председателя Совета.

4.3. Протоколы Совета хранятся у заместителя председателя Совета.

4.4. Совет регулярно (не реже одного раза в год) отчитывается о своей работе перед ОО на педагогическом совете.

## **5. Права и ответственность Совета**

5.1. Совет имеет право:

5.1.1. Выносить на обсуждение предложения в области формирования системы качества образования.

5.1.2. Запрашивать и получать информацию в соответствии с регламентом, определенным выбранной моделью системы качества.

5.1.3. Рассматривать и обсуждать документы СК и давать рекомендации руководству по их утверждению.

5.1.4. Рекомендовать руководству проведение мероприятий контролирующего характера по направлениям деятельности ОО.

5.1.5. Рекомендовать руководству состав специально назначаемых комиссий по проведению внутреннего аудита в рамках формирования и развития РСУКО и участвовать в их работе.

5.1.6. Давать предложения руководству о направлении сотрудников на обучение для повышения квалификации в области систем качества в учебно-методические и научные центры.

5.1.7. Давать предложения о проведении конференций и семинаров, по проблемам качества.

5.2. Совет несет ответственность

5.2.1. Сфера ответственности членов Совета по качеству образования определяется настоящим Положением.

5.2.2. Члены Совета своевременно анализируют результаты и вырабатывают решения, способствующие устранению выявленных недостатков в обеспечении качества по всем направлениям деятельности образовательной организации.

5.2.3. Совет несет ответственность за компетентный анализ соответствия формируемой системы качества требованиям

## **6. Документация Совета**

6.1. Руководство по качеству

6.2. Положение о совете

6.3. План работы Совета на учебный год

6.4. Отчет Совета за учебный год

6.5. План корректирующих и предупреждающих мероприятий

6.6. План работы группы аудиторов внутренних проверок

6.7. Отчет о внутренних проверках

6.8. Протоколы заседаний

6.9. Документированные процедуры