

Комитет администрация Курьинского района Алтайского края
по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Трусовская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНА:
на заседании МО
протокол № 1
от «25» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНА:
зам. директора по УВР
Л.В. Шипилова
«26» августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:
директор школы
Л.А. Сапронова
«26» августа 2016г
приказ № 40 от 26.08.2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
образовательная область – безопасность жизнедеятельности
среднее общее образование, 11 класс
срок реализации программы – 2016-2017 учебный год
Составитель: Шилова Галина Александровна, учитель географии, биологии,
высшей квалификационной категории

с. Трусово, 2016г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании:

1. Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Базисного учебного плана ОУ РФ (2004г.);
3. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов и Программы основног (полного) образования по основам безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов автора А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.В. Маслова (Программы для общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.:Просвещение, 2008г. - 60с.). 1. законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Программы общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы М., «Просвещение», 2012
5. ООП СОО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе № 51 от 29.08.2013г.
6. Уставом МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
7. Учебным планом МКОУ на 2016-2017 учебный год
8. Положением о рабочей программе МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» 2011 г.
9. Учебным планом МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год
10. УМК к учебнику ОБЖ 5-9 классы М., «Просвещение», 2012 г.
 - Методическое пособие. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Шкенеv В.А., Волгоград. Учитель, 2010.-238с.
 - Нормативные правовые документы РФ:
 - Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020г.;
 - Конституция РФ;
 - Общевойсковые уставы;
 - Семейный кодекс РФ
 - Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.;
 - Уголовный кодекс РФ.

Обоснование выбора УМК:

Выбранный УМК А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2015-2016 учебный год.

Цели и задачи:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно- патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных ЧС
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.

Количество часов:

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах в программе предусмотрены 70 часов на 2 года обучения (по одному часу в неделю в каждом классе).

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течении 5 дней (35 часов).

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу:

Структура авторской программы сохранена полностью.

Структура предмета включает в себя три учебных модуля и семь разделов:

М-1 Основы безопасности личности, общества и государства.

М-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

М-3 Обеспечение военной безопасности государства

Содержание программы

11 класс

М-1 Основы безопасности личности, общества и государства 5 ч

Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

М-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 7 ч.

Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие

М-3 Обеспечение военной безопасности государства 22ч

Основы обороны государства. ГО - составная часть работоспособности страны. Вооруженные Силы РФ - защитники нашего Отечества. Виды и рода войск ВС РФ. Боевые традиции ВС России.

№ модуля	тема	часы
1	Основы безопасности личности, общества и государства	5
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
3	Обеспечение военной безопасности государства	22

Требование к уровню подготовки выпускников:

Знать/понимать:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- формирование знаний и умений оказания первой медицинской помощи;
- освоение основных норм, правил поведения в группах и сообществах;
- умение оценивать правильность своих действий в области безопасности жизнедеятельности;
- подготовка к службе в армии.

Способы и формы оценивания образовательных результатов обучающихся.

Оценка устного ответа учащихся

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых процессов.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливает внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их

формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Примечание. При окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других учащихся для анализа ответа.

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ урока	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическ.
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	5		
Р-1	<i>Основы комплексной безопасности</i>	2		
<u>1</u>	<u>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</u>	<u>2</u>		
1.1	Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре	1		
2.1	Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1		
Р-3	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</i>	3		
<u>2</u>	<u>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ</u>	<u>3</u>		
2.1	НАК, его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция	1		
2.2	Роль и место ГО в противодействии терроризму	1		
2.3	Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом	1		
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7		
Р-4	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3		
<u>3</u>	<u>Нравственность и здоровье</u>	<u>3</u>		
3.1	Правила личной гигиены. Нравственность и ЗОЖ	1		
3.2	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1		
3.3	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1		
Р-5	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4		
<u>4</u>	<u>Первая помощь при неотложных состояниях</u>	<u>4</u>		
4.1	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		
4.2	Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи	1		
4.3	Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации	1		

4.4	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при черепно-мозговой травме, травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца	1		
М-3	Обеспечение военной безопасности государства	22		
Р-6	Основы обороны государства	8		
<u>5</u>	<u>Вооруженные силы РФ-основа обороны государства</u>	<u>1</u>		
5.1	Основные задачи современных Вооруженных сил. Международная деятельность Вооруженных сил	1		
<u>6</u>	<u>Символы военной чести</u>	<u>2</u>		
6.1	Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы	1		
6.2	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1		
<u>7</u>	<u>Воинская обязанность</u>	<u>6</u>		
7.1	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	1		
7.2	Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	1		
7.3	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1		
7.4	Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	1		
7.5	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1		
7.6	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе	1		
Р-7	Основы военной службы	14		
<u>8</u>	<u>Особенности военной службы</u>	<u>4</u>		
8.1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего	1		
8.2	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы	1		
8.3	Уставы внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав	1		
8.4	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав	1		
<u>9</u>	<u>Военнослужащий -вооруженный защитник Отечества</u>	<u>4</u>		
9.1	Основные виды воинской деятельности	1		
9.2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным	1		

	качествам граждан			
9.3	Честь и достоинство военнослужащего ВС. Военнослужащий-специалист своего дела	1		
9.4	Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы	1		
<u>10</u>	<u>Ритуалы Вооруженных Сил РФ</u>	<u>2</u>		
10.1	Порядок вручения Боевого знамени воинской части	1		
10.2	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия	1		
<u>11</u>	<u>Прохождение воинской службы по призыву</u>	<u>2</u>		
11.1	Призыв на военную службу. Порядок прохождения службы	1		
11.2	Размещение и быт военнослужащего	1		
<u>12</u>	<u>Прохождение воинской службы по контракту</u>	<u>2</u>		
12.1	Особенности воинской службы по контракту	1		
12.2	Альтернативная гражданская служба	1		