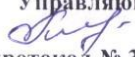


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от
12.01.2015

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего Совета
 Гусева О.П.
протокол № 3 от 12.01.2015

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
профсоюзного
комитета МКОУ
«Трусовская средняя
общеобразовательная
школа» Курьинского
района Алтайского края
 Нестеренко Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ
«Трусовская средняя
общеобразовательная школа»
Курьинского района
Алтайского края
 Сапронова Л.А.
приказ № 3/1 от 12.01.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационном фонде
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Трусовская средняя общеобразовательная
школа» Курьинского района Алтайского края

Положение об инновационном фонде МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», приказов Главного управления образования и молодежной политики от 30.05.2012 № 2212 «Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 14.08.2014 № 4384 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края», Положения об инновационном фонде системы образования Курьинского района, утвержденного приказом комитета Администрации Курьинского района по образованию от 02.12.2014 № 223.

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.4. МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется ежегодная корректировка настоящего положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития системы образования района

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

2.2. Приоритетные цели, на которые направляются средства инновационного фонда в 2015 году:

- Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ
- Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям
- Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)
- Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников
- Внедрение системы управления качеством образования
- Предоставление ресурсов для обучения всех учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования
- Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам
- Повышение эффективности использования учебного оборудования

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

- выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;
- внедрение современных образовательных технологий;
- достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;
- обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;

- развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования;
- предоставление ресурсов для обучения учащихся школьного округа (кадровых, материально-технических, информационно-методических и др.), обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования;
- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов общеобразовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ среднекраевым показателям;
- увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- отсутствие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней;
- увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование **научно-педагогического обеспечения**, включающего: проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;

средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;

систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;

методы и инструментарий оценивания образовательных результатов школьников и т.д.;

4.2. Совершенствование **учебно-методического обеспечения**:

образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленное на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

дистанционное обучение детей, в том числе в рамках школьных округов;

обучение с использованием электронных образовательных ресурсов;

совершенствование информационно-образовательных ресурсов;

психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование **организационного обеспечения**:

методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

создание условий для сетевого взаимодействия внутри школьного округа;

4.4. Совершенствование

разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие образовательной организации, ее образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов школьного округа, района, образовательного округа, края, РФ;

реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, муниципальных, окружных, краевых);

обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация;

создание презент-пакетов и информационных карт, типовых решений по результатам авторского проекта;

наставничество и др.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательной практики:

создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение и т.д.);

улучшение санитарно-гигиенических условий и т.д.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» ежегодно разрабатывает и утверждает локальный акт, регламентирующий Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

Порядок согласовывается с Управляющим советом школы и профсоюзом.

5.2. В локальном акте описывается:

порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальном акте в обязательном порядке указываются:

цели, на которые направляются средства инновационного фонда;

показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

5.3. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе.

VI. Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии:

с Инструкцией для общеобразовательных организаций по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (для использования комиссией при проведении контрольных мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля) (приложение 1 к Положению об инновационном фонде МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»).

6.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на директора ОО.

Внутриучрежденческий контроль эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников возлагается на заместителя директора по УВР.

6.3. Отчет об эффективности использования средств инновационного фонда ОУ предоставляет в районную комиссию по распределению средств два раза в год.

Приложение 1
к Положению об инновационном фонде
МКОУ «Трусовская средняя
общеобразовательная школа»

Инструкция
для МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» по самооценке
эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование
инновационной деятельности педагогических работников *(при проведении контрольных
мероприятий в рамках учредительного контроля)*

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирование
инновационной деятельности педагогических работников в «Трусовская средняя
общеобразовательная школа»

№ п/п	Наименование мероприятия	да/ нет	Примечание
1.	Разработаны и утверждены Положение и порядок (указать реквизиты документа) распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации	1/0 1/0	
2.	В порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательной организации указаны: цели, на которые направляются средства инновационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития общеобразовательной организации; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей; методика расчета показателей (индикаторов)	1/0 1/0 1/0	
3.	Разработано и утверждено Положение (указать реквизиты документа) о работе школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определены: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда; численность и состав комиссии; полномочия школьной комиссии; способ принятия и публикации решения; порядок разрешения спорных вопросов	1/0 1/0 1/0 1/0 1/0	
4.	Локальным актом общеобразовательной организации утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда (указать реквизиты документа), в которой определено: представительство администрации;	1/0	

	представительство школьной профсоюзной организации; представительство учителей - руководителей или представителей методических объединений/предметных кафедр	1/0	
5.	Внесены изменения в положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогического работника и утверждены приказом директора общеобразовательной организации (указать реквизиты документа)	1/0	
6.	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательной организации согласован: с органами государственного общественного управления; с профсоюзом	1/0 1/0	
7.	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками утвержден приказом директора общеобразовательной организации (указать реквизиты документа)	1/0	
8.	Педагогические работники ознакомлены с порядком распределения средств инновационного фонда (протокол совещания, подписи ознакомившихся в приказе об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности)	1/0	
9.	Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства инновационного фонда	1/0	
10	Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников и форма оценочного листа обсуждались: на педагогическом совете; на совещании при директоре; не обсуждалось	1/0 1/0 0	
11	Средства инновационного фонда распределены между педагогическими работниками (указать %)		
12	Размер выплаты на 1 педагогического работника (в рублях): средний размер выплаты: минимальная выплата: максимальная выплата:		

13	Категории работников, которым предоставляются выплаты за счет средств инновационного фонда: только педагогические работники; заместители директоров (в соответствии с рекомендациями Главного управления)	1/0	
14	Итоги распределения средств между педагогическими работниками утверждены приказом директора (указать реквизиты документа)	1/0 1/0	

Выводы:

Рекомендации:

1.

2.

3.

Дата

Подписи членов комиссии

Примечания:

1. За ответ «да» выставляется 1 балл, за ответ «нет» 0 баллов.
2. Пункт 2 настоящей инструкции обязателен для выполнения в полном объеме. В случае отсутствия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателей (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учреждении неэффективным.
3. Деятельность муниципальных органов управления образованием по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между общеобразовательными организациями считается
 - эффективной, если набрано более 80 % от общего количества баллов (20 и более баллов),
 - достаточной, если набрано 65-79 % от общего количества баллов (16-19 баллов),
 - неэффективной, если набрано менее 65 % от общего числа баллов (менее 16 баллов).