

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от  
12.01.2015.  
СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
Управляющего Совета  
Гусева О.П.  
протокол №3 от 12.01.2015

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
профсоюзного комитета  
МКОУ «Трусовская  
средняя  
общеобразовательная  
школа» Курьинского  
района Алтайского края  
Нестеренко Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ «Трусовская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
Курьинского района  
Алтайского края  
Сапронова Л.А.  
приказ № 3/1 от 12.01.2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об оказании психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи обучающимся,  
испытывающим трудности в освоении основных  
общеобразовательных программ, развитии и  
социальной адаптации  
МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная  
школа» Курьинского района Алтайского края**

Алтайский край  
Курьинский район  
с. Трусово  
2015

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»**

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС - помощи) представляет целостную деятельность, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

#### **1 этап. Постановка проблемы.**

1.1. Основанием для оказания ППМС - помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.1.2. и п. 1.3.):

личное обращение к ответственному за организацию ППМС - помощи со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния;

обращение ответственного за организацию ППМС - помощи к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающегося.

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС - помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого- педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Организация предоставления ППМС - помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-медико- педагогический консилиум (далее - ПМПк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

**2 этап.** Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС -помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) ответственным за организацию ППМС - помощи проводится первичная консультация с заявителем по проблеме обучающегося. В ситуациях, требующих привлечения к работе с обучающимися, их семьями других специалистов, ответственный за организацию ППМС - помощи осуществляет диспетчерскую функцию.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

В случае необходимости проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося, ответственный за организацию ППМС - помощи рекомендует обратиться в муниципальный ПМПконсилиум (или в территориальную ПМПк).

**3 этап.** Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Оказание ППМС - помощи обучающимся включает:

консультирование педагогов, администрации, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп;

участие в реализации плана по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов;

оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости, здорового и безопасного образа жизни.

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

ежегодное обследование на школьном ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации (для детей- инвалидов);

организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого- педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития;

заключение соглашения с базовым психологическим кабинетом в соответствии с приказом Главного управления от 16.01.2014 № 307 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае на 2014 - 2015 годы» (для образовательных организаций, не включенных в реализацию Государственной программы «Доступная среда»).