|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержден на заседании методического совета МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»  Протокол № 2 от 10. 10. 2016 г. |

Образовательный минимум

Предмет: русский язык

Класс: 4

Четверть: I

Учитель: Болдырева Надежда Михайловна, первая квалификационная категория

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  |  |
| 1. | Морфологический разбор имени существительного | 1. Назвать часть речи.  2. Записать слово в начальной форме.  3.Постоянные признаки: одушевлённое – неодушевлённое, собственное – нарицательное, род, склонение  4. Непостоянные признаки: число, падеж  5. Указать, каким членом предложения является |
| 2. | Морфологический разбор имени прилагательного | 1. Назвать часть речи.  2. Записать слово в начальной форме.  3. Постоянный признак: качественное, относительное или притяжательное.  4.Непостоянные признаки: род, число, падеж  5. Указать, каким членом предложения является |
| 3. | Правописание разделительного **ь** | Разделительный ь пишется после согласных перед гласными **е, ё, ю, я** |
| 4. | Правописание разделительного **ъ** | Разделительный ъ пишется после приставок, оканчивающихся на согласную перед г |
| 5. | Разбор по членам предложения | 1. Найти подлежащее, которое отвечает на вопросы кто? что?  2. Найти сказуемое, которое отвечает на вопросы что делает? что делал? что будет делать? что сделает?  3. От подлежащего задать вопрос к зависимому слову (если оно есть) и определить член предложения по вопросам (дополнение, определение, обстоятельство)  4. От сказуемого задать вопрос к зависимому слову (если оно есть) и определить член предложения по вопросам (дополнение, определение, обстоятельство) |