Тема урока: «**Быт и нравы Древней Руси**» интегрированный урок история+ИЗО

***Тип, вид и форма урока***: урок формирования навыков и умений, практическое занятие, групповая и индивидуальная работа.

***Планируемые результаты:***

- предметные: характеризуют повседневную жизнь земледельцев и горожан, жилище, одежду, пищу, определяют различия в быту различных категорий жителей Древней Руси.

-метапредметные: учатся работать с текстом учебника, документами, анализировать, обобщать информацию, устанавливать причинно - следственные связи.

Содержание видов УУД:

- познавательные: общеучебные - осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием основной учебной и дополнительной литературы, мультимедийных материалов.

-логические -анализ текста учебной задачи, выделение и осмысление существенной информации из текста учебника и документов.

регулятивные - выполнение учебных действий в речевой и умственной форме; внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

- коммуникативные - осуществление совместной деятельности в групповой работе,

Образовательные ресурсы урока

1.Методический аппарат учебника А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с древнейших времен до конца 16 века.6 класс»

2.компьютер с мультимедиумом, презентация , видеоряд

3.рабочие листы

4.рисунки одежды жителей Древней Руси

 **Сценарий урока**

**Вводное слово учителя.**

«Утро, пробуждается природа.
Первые рассветные лучи
На воротах древнего поселка
Отблески оставили свои.
Здесь живет народ высокий и красивый -
Светлоокие и сильные мужи,
Женщины, изящные, как ивы,
Дети словно крепкие дубки».

Скажите, о ком или о чём пойдёт речь на уроке? (О Древней Руси) (Слайд 2). Правильно, мы будем на уроке говорить о быте и нравах наших предков, познакомимся с различными типами жилищ и с особенностями древнерусской женской одежды в те далекие времена, когда наше государство называлось Древняя Русь. Назовите временные рамки этого периода ? (Слайд3)
 И чтобы еще точнее узнать о чем пойдет речь на уроке, вспомним значение слов

( Слайд 4)

*Быт - повседневная жизнь людей.*
*Нравы - обычаи ,уклады общественной жизни.*

**Практическая работа.** Класс заранее делится на 2 группы : земледельцы и горожане.
 Ребята! На партах у вас лежат листы ватмана, рабочие листы, рабочие листы с вопросами и заданиями. По ходу урока вы должны будете выполнять различные задания, работая в группе. В конце урока каждая группа представит результаты работы, заполняя сравнительную таблицу.( Слайд ).

 План работы:

**1.Жилище**

**2. Образ жизни и занятия**

**3. Одежда**

**4. Русская кухня**

**1.Жилище ( Слайд 5)**

**Учитель: *Ребята, где и из каких источников вы узнаёте информацию по интересующему вас вопросу?***

***( В книгах)*** Главным источником знаний во все времена была книга. Из неё мы черпаем знания о прошлом, ищем совета в повседневной жизни. И сегодня она нам поможет разобраться и понять, как жили земледельцы и знать в те далёкие, далёкие времена.

-используя текст параграфа 8 стр .68-70, выполните задание в рабочем листе №1.

 Вывод:Характерной чертой быта жителей Древнерусского государства стала разница между образом жизни знати и основной массы населения.

**Жилище князей и бояр** – хоромы.

Хоромы состояли из нескольких соединенных между собой переходами строений. В центре находился терем, там размещалось отапливаемое помещение – изба, холодные горницы - повалуши, летние спальни клетки.

Рядом с теремом находились летние помещения, их соединяли с избой холодные переходы – сени.

В хоромах князя была еще и гридница - большая парадная комната, где хозяин пировал со своей дружиной.

Все постройки объединялись единым двором. Дворы были окружены каменными или деревянными оградами с могучими воротами.

**Зажиточные горожане** жили в срубах, нередко в двухэтажных. Первый этаж – хозяйственный, второй – жилой.

Здания состояли из нескольких комнат. В покоях стояли деревянные кровати, скамьи столы, лари для ценной одежды. По стенам развешивали полки для посуды. Жилые покои освещались свечами.

**Ремесленный люд** жил на окраинах города в – слободах. Слобода состояла из рубленных деревянных изб и глинобитных домиков.

**Крестьяне** жили в небольших домах. На юге – полуземлянках, на севере в срубных наземных постройках с деревянными полами. Печи глинобитные или каменные топились по-черному. Окна были маленькими, обтягивались коровьими пузырями или промазанной маслом холстиной. Жилища освещались лучинами.

Новые понятия: **слобода, хоромы**.
**Слобода**-это район на окраине города, заселённый ремесленниками одной специальности.
**Хоромы** –жилище князей и бояр состоящее из нескольких строений в центре которых находился терем.

**2. Образ жизни и занятия жителей Древней Руси.**

 Просмотрев слайд ( Слайд 5 ) презентации и текст учебника стр.8-9, 63-66, выполните задание в рабочем листе № 2

 Рабочий лист № 2 Отметьте верные высказывания, связанные с описанием образа жизни и занятий жителей Древней Руси: 1 группа- земледельцев, 2 группа- знати

1.ремесло

2.соколиная охота

3.земледелие

4. скотоводство

5.бортничество

6. княжеские пиры

7. прядение

8. игра в шахматы

9.игрища

10.псовая охота

11.прядение

12. турниры

13. правили суд

14. управляли подвластным населением

**Дополните ряд, если это необходимо.**

**Физминутка.** На Руси во все времена дети играли в разные игры. Мы познакомимся с игрой « Птицелов»

Играющие определяют одного игрока, который становится птицеловом. Оставшиеся выбирают себе названия птиц, крику которых они могут подражать и становятся птицами. Птицы встают в круг, в центре которого – птицелов с завязанными глазами. Птицы ходят вокруг птицелова и произносят нараспев:
В лесу, во лесочке,
На зеленом дубочке.
Птички весело поют,
Ай! Птицелов идет!
Он в неволю нас возьмет,
Птицы, улетайте!
        Птицелов хлопает в ладоши, играющие останавливаются на месте, и водящий начинает искать птиц. Тот, кого он нашел, становится птицеловом. Если птицелов ошибается – игра продолжается в тех же ролях.

**3. Русская одежда. (** Этот вопрос плана урока изучается совместно с учителем ИЗО)

 УЧИТЕЛЬ: Народная мудрость гласит: « Встречают по одёжки , а провожают по уму».

Сейчас мы с вами совершим вертуальную экскурсию в музей, остановимся у экспозиции, где выставлены образцы женской и мужской одежды. А экскурсию для нас проведет Березина Татьяна. ( используются рисунки одежды, выполненные к уроку заранее учащимися и слайды презентации ( СЛАЙДЫ 6-20)

*Нам, россиянам, русского костюма
Историю полезно будет знать!
Костюм о людях призовет подумать,
О быте, нравах может рассказать.
В себе не станем мы растить невежду,
По выставке пройдемся не спеша,
Рассмотрим древнерусскую одежду:
Не правда ли, проста и хороша?
Наряды древних скифов послужили,
Пожалуй, прототипом для нее.
Итак, что прежде женщины носили?
У всех деталей имя есть свое:
Кафтан надет поверх рубахи длинной,
Орнаментом украшенный внизу.
На голове — убрус под шапкой чинной
Или повойник — оттенить красу.
Ну, горожанки шли в сапожках новых,
Крестьянки чаще бегали в лаптях.
Носились и запоны, и поневы —
Детали поясню вам в двух словах.*

*Поверх рубахи — красочной, нарядной,
Как видим, русский сарафан надет.
Он облегает грудь фигуры ладной —
Красавице не нужен был корсет!
Наряд на узких лямках не стареет!
Носились золотые украшенья —
В виде серег, браслетов и колец.
Был красочным и живописным очень
женский выходной наряд!*

*Новые слова:*

**Кафтан** — это распашная верхняя одежда женщины, ее переняли у мужчин, внеся изменения.
**Понева** — юбка, запахнутая поверх рубахи, состоящая из прямого полотна, стянутая веревкой.
**Запона** — накладная, не сшитая по бокам одежда из холста.
**Убрус** — полотняный белый платок, сложенный треугольником и заколотый под подбородком.
**Повойник** — головной убор типа чепца.

**Онучи**- узкие длинные куски ткани, которыми оборачивали ноги.

**Оборы**-веревки, придерживающие лапти

**Зипун**-кафтан, застегивающийся встык без воротника

**Летник**-длинная, сильно расширяющаяся книзу женская одежда, с очень длинными колокообразными рукавами, срезанные углом.

**Кокошник**- женский головной убор в виде круглого щита вокруг головы

**Душегрея**- теплая, легкая одежда женщин, чаще всего без рукавов и воротника.

**Епанча**- широкий плащ без рукавов.

**4. Русская кухня**

Задание. Прочитать текст о питании земледельцев и знати, просмотреть видеоролик

 « Пища жителей Древней Руси» . Составить меню из блюд, подаваемых на обед в крестьянской семье и на княжеских пирах.

 **Текст**

**Княжеские пиры**. Хозяин сам резал хлеб и подавал его с солью гостям. Получить хлеб-соль от хозяина означало получить его расположение. После раздачи хлеба подавали напитки, и начинался пир. Подавали до пяти перемен блюд: холодное, горячее, жаркое, пироги и десерт. Из напитков первым подавался квас, на княжеских пирах — вино. Напитков подавалось до девяти: три подачи вина, три подачи красного мёда, три подачи белого мёда. Среди первой подачи на пирах в Древней Руси обычно шла кислая капуста с сельдями. Рядом в качестве закусок ставилась икра в разных видах: белая, то есть свежесоленая, красная — малопросоленая, черная — крепкого посола. Наибольшее распространение имела икра осетровая, белужья, севрюжья, стерляжья, щучья, линевая. Подавали икру с перцем и изрубленным луком, сдабривая по вкусу уксусом и маслом. Для боярской кухни того времени характерно чрезвычайное обилие блюд — до 50 в один обед, а за княжеским столом их число доходило до 150 – 200.

**Пища**. В Древней Руси были известны щи, уха, каши, пироги, блины, кулебяки, расстегаи, кисели, квасы, медки и другие блюда. Щи подавали с грибами (варёными, печёными и сушёными), рыбой и пирогами. Обязательным компонентом щей была капуста и свинина. Кашу готовили из различных круп, тщательно варили и упаривали. Ели с растительным, сливочными или селёдочным маслом, салом или с соком. К столу также подавали лебедей, потроха лебяжьи, журавлей, уток, тетеревов, рябчиков, почки заячьи на вертеле, кур солёных, баранину солёную и печёную, куриный бульон, язык, лосину и зайчатину в латках, зайчатину солёную, заячьи пупки, свинину, ветчину, мясо вяленое с пряностями, цыплят на вертеле, вымя говяжье, свиное вымя. Из рыбных блюд: сельдь на пару, щуку на пару, леща на пару, лососину сушёную, белорыбицу сушёную, осетрину сушёную, спинки стерляжьи, спинки белорыбицы на пару, уху с шафраном, уху из окуней, из плотиц, из лещей, из карасей. Из заливных подавали: белорыбицу свежую, стерлядь свежую, осетрину свежую, щучьи головы с чесноком, гольцов, осетрину косячную, окуня в подливке, лососину в подливке с приправами, семгу с приправами в подливке. Из выпечки: караваи с зайчатиной, пироги слоёные, пироги большие с маком на конопляном масле с горошком, гречники с салом, слойки, блины творожные, оладьи ореховые в масле кислые, караваи ставленые, караваи блинчатые, караваи взбитые, караваи яичные. Ели также кисели, сливки, молоко кипячёное, молоко с хреном. Из напитков самыми любимыми были ягодные и фруктовые соки с морсами, а также настойки: вишня в патоке, яблоки и груши в патоке и в квасе, брусничная вода. Известно было множество сортов хмельного мёда: светлый, паточный, простой, боярский, ягодный, с пряностями. Одним из любимых напитков являлся хлебный квас.

**Пища крестьян**

Пища готовилась в русской печи в глиняной посуде. Основой питания были зерновые культуры – рожь, пшеница, овёс, просо. Из ржаной и пшеничной (по праздникам) муки пекли хлеб и пироги. Из овса готовили кисели, пиво и квас. Много употреблялось в пищу – капусты, моркови, редьки, огурцов, репы. По праздникам в небольших количествах готовили мясные блюда. Более частым продуктом на столе стала рыба. У зажиточных крестьян имелись садовые деревья, дававшим им яблоки, сливы, вишни, груши. В северных районах страны крестьяне собирали клюкву, бруснику, чернику; в центральных районах - землянику. Также использовались в пищу и лесные орехи.

**Подведение итогов работы в группах.**

 Задание: каждая группа выступает с сообщением по плану урока и по ходу выступления групп составляется сравнительная таблица (Слайд )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **земледельцы** | **Знать** |
| Занятия | Земледелие, скотоводство, бортничество, охота, оборона от лихих людей (разбойников), на юге от кочевников. | Правили суд, управляли подвластными землями, принимали послов. |
| Жилище  | полуземлянки | хоромы |
| Пища  | Каша, квас, овощи | Мясо, рыба, пироги, хмельной мед, морсы, кисели |
| Одежда  | Сарафан, рубаха, лапти | Сапоги, сарафан,  |
| Развлечения  | Посиделки, народные гулянья | Пиры в сопровождении скоморохов и гусляров, охота, чтение |

**Закрепление изученного:** Итак, мы получили достаточно много информации по сегодняшней теме. И можем сделать вывод**: по каждому пункту плана.**

.1.**.**Знать и крестьяне относятся к разным слоям общества и живут в разных условиях. Бояре живут в роскошных теремах, а крестьяне имеют малый достаток и живут в маленьких избах и даже полуземлянках.

**2.** Мы видим, что жизнь основного населения отличалась от жизни знати, первые трудились с утра до ночи . А знать правила , принимала послов, устраивала пиры и ходила в военные походы.

3.Одежда крестьянина была неброской, изготовлена из льна, украшена вышивкой, а одежда знати – из дорогих тканей, украшенная драгоценными камнями и мехом.

4.Пища земледельцев и знати тоже отличалась - земледельцы питались скромно, рацион был скудным, а столы знати ломились от явств.

**РЕФЛЕКСИЯ**

-Что вам показалось самым интересным на уроке?

-Чьи ответы были лучшими?

-Чьи ответы были особенно интересными

-Что еще хотелось бы узнать?

**Домашнее задание: прочитать § 8, составить понятийный словарь по теме урока, подготовить рассказ о военном деле, нарисовать рисунок « Древнерусский воин и его доспехи».**

Учитель :
***Времена теперь другие,***

***Как и мысли, и дела.***

***Далеко ушла Россия***

***От страны, какой была.***

***Умный, сильный наш народ***

***Свою землю бережёт.***

***А преданья старины***

***Забывать мы не должны.***

 **Спасибо за урок!**