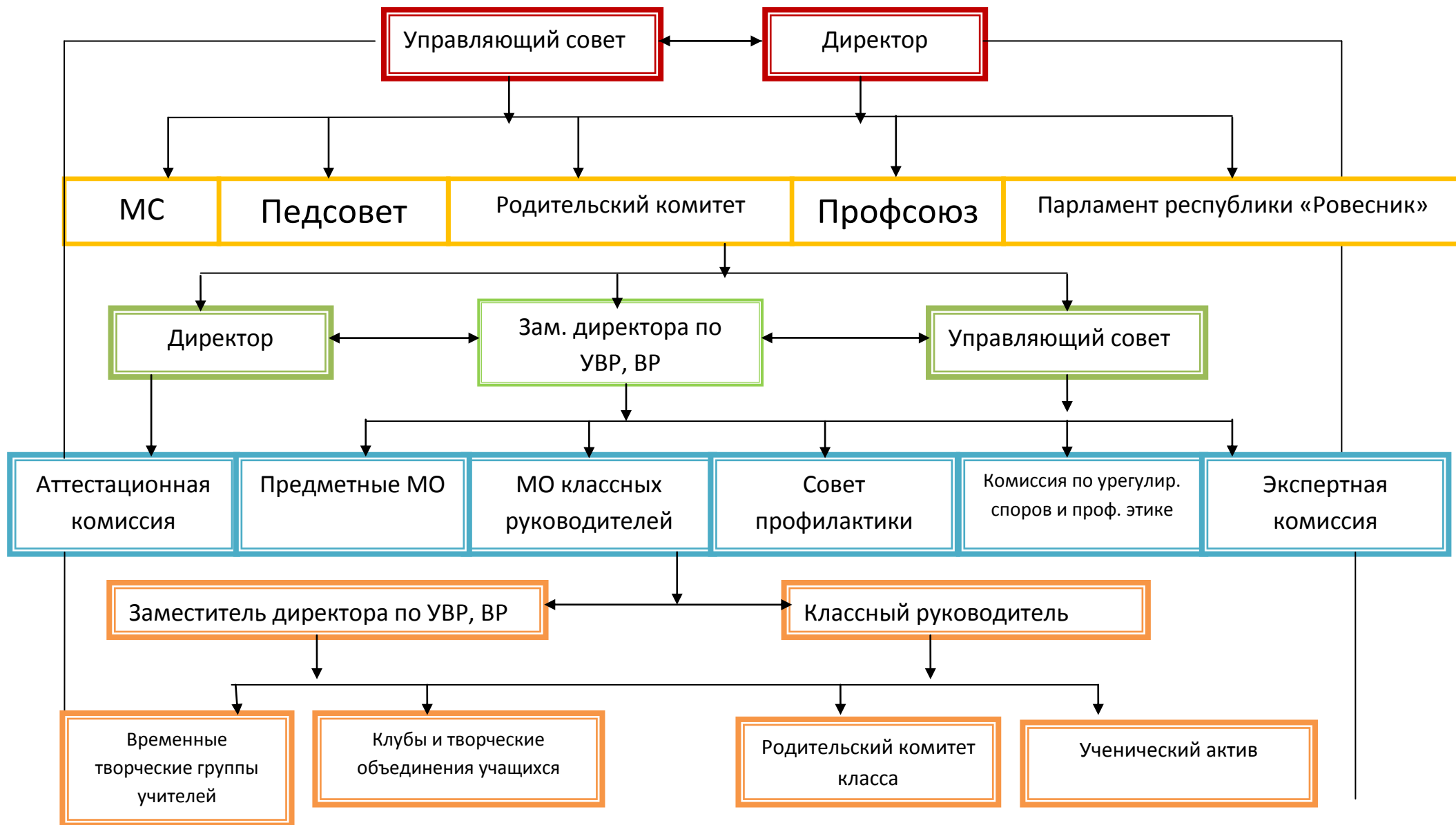


**Модель государственно-общественного управления
МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»**



Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
<p>Стратегическое управление</p> <p>Уровень государственно – общественного управления</p>	<p>Управляющий совет</p>	<p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации уставной приносящей доходы деятельности школы и организации деятельности по привлечению средств и имущества из иных внебюджетных источников; – сметы расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - режим занятий обучающихся; - введение (отмену) школьной одежды для обучающихся в период занятий; <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение стимулирующих выплат работникам школы по представлению руководителя. - введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; - изменения и дополнения правил внутреннего распорядка школы; - программу развития <p>Вносит руководителю предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств); б) создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; в) организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; е) мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; з) развития воспитательной работы в школе. <p>Участвует в принятии решения о создании общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности.</p> <p>Заслушивает отчет руководителя по итогам учебного и финансового года.</p> <p>Участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников.</p> <p>Обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, в том числе в форме и по технологиям единого государственного экзамена, проведения контрольных и тестовых работ для учащихся, общественных экспертиз (экспертиз соблюдения прав участников образовательного процесса, качества условий организации образовательного процесса в школе, инновационных программ).</p>
	<p>Директор</p>	<p>Руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.</p> <p>Организация целенаправленного процесса развития школы в соответствии с ее статусом.</p> <p>Системная организация учебно-воспитательного и административно-хозяйственного процессов, руководство ими и контроль за развитием этих процессов.</p>

		<p><i>Решение научных, учебно-методических, административных, финансовых, хозяйственных и иных вопросов.</i></p> <p><i>Делегирование полномочий своим заместителям в рамках их компетенции.</i></p> <p><i>Осуществление эффективного взаимодействия и сотрудничества с организациями, предприятиями, учреждениями.</i></p> <p><i>Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в школе.</i></p>
<p>Стратегическое управление</p> <p>Уровень традиционных субъектов управления</p>	<p>Педагогический совет</p>	<p>Задачи Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>реализация государственной политики по вопросам образования, в том числе внедрение профессионального стандарта педагога;</i> • <i>ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;</i> • <i>разработка содержания работы по общей методической теме школы;</i> • <i>внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</i> • <i>решение вопросов о переводе и выпуске учащихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии и исключении учащихся в случае неоднократных грубых нарушений локальных актов школы.</i> <p>Функции Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>обсуждает и рассматривает планы работы школы;</i> • <i>заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности организации;</i> • <i>принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</i> • <i>принимает решения об исключении обучающихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом РФ</i>

		<i>№273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации» и уставом школы.</i>
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> • <i>контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда и здоровья, окружающей среды;</i> • <i>выполнение коллективного договора;</i> • <i>организует разработку, обсуждение и согласование коллективного договора;</i> • <i>согласование показателей распределения стимулирующего фонда оплаты труда;</i> • <i>защита прав учителей и развитие социальной поддержки.</i> 	
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Организация работы методической службы, направленной на повышение профессионального мастерства учителей, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся.</i> • <i>Обеспечение высокого научного и методического уровня образовательного процесса.</i> • <i>Обновление и совершенствование знаний педагогов в области преподаваемого учебного предмета.</i> • <i>Совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучающимися на принципах гуманизации, демократизации, гласности.</i> • <i>Формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.</i> • <i>Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.</i> • <i>Приобщение педагогов к исследовательской деятельности на основе доступных методик.</i> • <i>Диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе.</i> • <i>Разработка новых методических технологий организации образовательного процесса в школе.</i> • <i>Организация работы предметных методических объединений.</i> 	
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • <i>совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности школьников;</i> • <i>защита законных прав и интересов учащихся;</i> <i>организация и проведение общешкольных мероприятий;</i> • <i>сотрудничество с администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся;</i> • <i>участие в укреплении материально-технической базы школы.</i> 	

	Парламент республики «Ровесник»	<ul style="list-style-type: none">• <i>Организует деятельность органов ученического самоуправления (определяет организационную структуры ученического самоуправления, план работы);</i>• <i>реализует выявленные потребности и интересы учащихся по направлениям: спортивная, учебная, культмассовая работы, наркопосты, комиссии по профилактике правонарушений и т.д.</i>• <i>подводит итоги своей работы, анализирует ее результаты и формирует предложения для администрации школы, родительского комитета.</i>
Тактическое управление Уровень заместителей директора	Методические объединения педагогов	<ul style="list-style-type: none">• <i>обеспечение реализации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</i>• <i>планирование, координирование и анализ учебно-методической работы учителей-предметников;</i>• <i>создание условий для организации и осуществления повышения квалификации учителей-предметников;</i>• <i>оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;</i>• <i>оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;</i>• <i>обеспечение преемственности в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.</i>
	Комиссия по урегулированию споров Подкомиссия по профессиональной этике	<p><i>урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся мер дисциплинарного характера. Является первичным органом по рассмотрению конфликтных ситуаций.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>предоставление педагогическим работникам консультационной помощи по разрешению сложных этических ситуаций;</i>• <i>профилактика конфликтных ситуаций в соответствии с нормами профессиональной этики;</i>• <i>поиск компромиссных решений при возникновении конфликтных ситуаций;</i>• <i>проведение предварительного расследования нарушения педагогическими работниками норм профессиональной этики с целью выяснения возможности разрешения возникшей этической проблемы без применения мер дисциплинарного взыскания;</i>

		<ul style="list-style-type: none"> подготовка предложений для внесения изменений и дополнений в Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
	Экспертная комиссия	Решает вопросы оценки профессиональной деятельности педагогов по распределению стимулирующей части ФОТ и инновационного фонда
Оперативное управление Уровень учителей, классных руководителей	Творческие группы учителей	Решают вопросы апробации, внедрения новых методик, технологий
	Клубы и творческие объединения учащихся	Реализует выявленные потребности и интересы учащихся по направлениям: спортивная, учебная, культмассовая работы, наркопосты, комиссии по профилактике правонарушений и т.д. решают задачи внеурочной деятельности
	Родительский комитет класса	<ul style="list-style-type: none"> защита законных прав и интересов учащихся класса; организация и проведение классных мероприятий; выработка предложений для родительского комитета.
	Ученический актив	<ul style="list-style-type: none"> реализует выявленные потребности и интересы учащихся по направлениям: спортивная, учебная, культмассовая работы, наркопосты, комиссии по профилактике правонарушений и т.д. подводит итоги своей работы, анализирует ее результаты и формирует предложения для органов самоуправления республики «Ровесник», родительского комитета.