

Рабочая программа по технологии 2 класс Болдырева Надежда Михайловна  
Комитет по образованию  
Администрации Курьинского района Алтайского края  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Трусовская средняя общеобразовательная школа»  
Курьинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНА:  
на заседании МО  
протокол № 1  
от «25» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНА:  
зам. директора по УВР  
Л.В. Шипилова  
«26» августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:  
директор школы  
Л.А. Сапронова  
«26» августа 2016г  
*приказ № 40 от 26.08.2016.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

**«Технология»**

Образовательная область - технология

начальное общее образование, 2 класс

Срок реализации программы – 2016-2017 учебный год

Составитель: Болдырева Надежда Михайловна, учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

с. Трусово, 2016г.

# Рабочая программа по технологии 2 класс Болдырева Надежда Михайловна

## Пояснительная записка

Программа по технологии составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г. (с изменениями) к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса технологии.

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

1. Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Примерного учебного плана ОУ РФ
3. Примерной Программы по технологии (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2 – М.: Просвещение, 2011.) и авторской программы по технологии (Е.А.Лутцева «Технология», М: Издательский центр «Вентана-Граф» 2013г.)
4. ООП НОО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
5. Устава МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
6. Положения о рабочей программе МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
7. Учебного плана МКОУ «Трусовская сош» на 2015-2016 уч. год
8. УМК «Начальная школа 21 века»:
  - а) Технология. Учебник. 2 класс. Лутцева Е.А.
  - б) Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. Лутцева Е.А.
  - в) Технология. Сценарии уроков. Органайзер для учителя. 2 класс. Лутцева Е.А.
  - г) Технология. Программа. 1-4 классы. +CD Лутцева Е.А.

Выбранный УМК «Начальная школа 21 века» полностью реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2015 -2016 учебный год.

## Цель данной программы:

**Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся в начальной школе.**

В процессе обучения технологии в начальной школе реализуются следующие задачи:

- Развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т.п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);

## Рабочая программа по технологии 2 класс Болдырева Надежда Михайловна

- Формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- Формирование первоначальных конструкторско – технологических и организационно – экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- Использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно – конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- Развитие коммуникативной компетенции младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;

### Описание ценностных ориентиров содержания образования

#### *Личностные ценности*

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность красоты, гармонии** лежит в основе эстетического воспитания через приобщение человека к разным видам искусства. Это ценность совершенства, гармонизации, приведения в соответствие с идеалом, стремление к нему – «красота спасёт мир».

#### *Общественные ценности*

## Рабочая программа по технологии 2 класс Болдырева Надежда Михайловна

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учебный предмет «Технология» изучается во всех классах начальной школы (203 часа), тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования. Во 2 классе на изучение технологии отводится 1 час в неделю. Согласно Графику на 2016-2017 учебный год во 2 классе предусмотрено 34 учебных недели, т.е. фактически должно быть проведено 34 часа.

Программа выполняется в полном объёме (34ч).

В авторскую программу изменения не внесены

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основа культуры труда, самообслуживание	8 ч
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	15 ч
3.	Конструирование и моделирование	9 ч
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) *	2 ч

## Рабочая программа по технологии 2 класс Болдырева Надежда Михайловна

\* Демонстрация учителем готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.

### Результаты изучения технологии во 2 классе

#### **Предметные результаты**

**1.** Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

**Знать (на уровне представлений):**

- об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- о гармонии предметов и окружающей среды;
- о профессиях мастеров родного края;
- об особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

**Уметь:**

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения — своё или предложенное другими;
- уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

**2.** Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

**Знать:**

- обобщённые названия технологических операций: р.и метка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся ш используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики простейшего чертежа и эскиза их различие;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выкройки и размерная, линия сгиба) и приёмы построения при угольнике и окружности с помощью контрольно- измерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

**Уметь:**

## Рабочая программа по технологии 2 класс Болдырева Надежда Михайловна

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

### 3. Конструирование и моделирование

#### *Знать:*

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

#### *Уметь:*

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

### 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

- Знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

**Способы и формы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с критериями выставления текущих отметок успеваемости (Приложение №1)**

**Целевые индикаторы: базовый уровень – 7 обучающихся**

### *Содержание учебного предмета /34 ч/*

#### **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание /8ч/**

Значение трудовой деятельности в жизни человека — труд как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремёсла и ремесленники. Названия профессий ремесленников. Современное состояние ремёсел. Ремесленные профессии, распространённые в месте проживания детей (крае, регионе). Технологии выполнения их работ во времена Средневековья и сегодня.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа — источник сырья. Природное сырьё, природные материалы.

Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общее представление). Развёрнутый

## Рабочая программа по технологии 2 класс Болдырева Надежда Михайловна

анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.

Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, про стойшие чертежи, эскизы, схемы).

Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработки пред ложенного замысла, поиск доступных решений, выполнгмш и защита проекта). Результат проектной деятельности изделия, оформление праздников.

Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с исполъ зованием чертёжных инструментов).

Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалом и инструментов для урока.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты /15 ч/**

Материалы природного происхождения: природные мате риалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), её свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Чертёжные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приёмы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщённые названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертёж. Экономная рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертёжных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертёжных инструментов. Деление окружности и круга на части с помощью циркуля, складыванием.

Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (варианты прямой строчки).

### **Конструирование и моделирование /9ч/**

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объёмных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Транспортные средства, используемые в трёх стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу. Биговка.

### **Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) /2ч/**

Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам.

## **Календарно – тематический план по технологии 2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол</b>	<b>Дата</b>
----------	-------------------	------------	-------------

Рабочая программа по технологии 2 класс Болдырева Надежда Михайловна

		-во ч	План	Факт
1	<b>Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (8 ч)</b> Рукотворный мир как результат труда человека	1		
2-3	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда	2		
4	Природа в художественно-практической деятельности человека	1		
5-6	Природа и техническая среда	2		
7-8	Дом и семья. Самообслуживание	2		
9-10	<b>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (15ч )</b> Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	2		
11	Инструменты и приспособления для обработки материалов	1		
12	Общее представление о технологическом процессе	1		
13 - 19	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	7		
20 - 23	Графические изображения в технике и технологии	4		



Рабочая программа по технологии 2 класс Болдырева Надежда Михайловна

24	<b>Конструирование и моделирование (9 ч)</b> Изделие и его конструкция	1		
25	Элементарные представления о конструкции	1		
26-32	Конструирование и моделирование несложных объектов	7		
33-34	<b>Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (2 ч)</b> Компьютер в учебном процессе	2		