

Комитет по образованию Администрации Курьинского района Алтайского края  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Трусовская средняя общеобразовательная школа»  
Курьинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНА:  
на заседании МО  
протокол № 1  
от «25» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНА:  
зам. директора по УВР  
Л.В. Шипилова  
«26» августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:  
директор школы  
Л.А. Сапронова  
«26» августа 2016г  
*приказ № 40 от 26.08.2016.*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **по учебному предмету** **«Технология»**

Образовательная область – технология

Основное общее образование, 7 класс

Срок реализации программы – 2016-2017 учебный год

**Составитель:** Гусева О.П.,

учитель биологии и химии первой квалификационной категории

с. Трусово, 2016г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена в соответствии с:

1. законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. базисным учебным планом ОУ РФ
3. примерной программой основного общего образования по технологии
4. Программой основного общего образования по технологии. Авторы: / [М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко .]; . – М.: Вентана-Граф, 2010., рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Вентана-Граф» в 2010
- 5.ООП ООО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
- 6.Уставом МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
7. Положением о рабочей программе МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
- 8.Учебным планом МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год
9. УМК к учебнику «Технология»
  1. Технология: программы начального и основного общего образования / [М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко .]; . – М.: Вентана-Граф, 2010.
  2. Технология. Обслуживающий труд. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко
  3. Технология. Технический труд. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко
  4. Технология 7 класс. Самородский П.С., Синица Н.В. Методические пособия к учебнику Симоненко В.Д..
  5. Рабочие тетради Технология 7 класс к учебнику В.Д. Симоненко

Выбранный УМК полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2016-2017 учебный год.

**Главная цель** образовательной области «Технология» - формирование трудовой и технологической культуры школьников, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, профессиональное самоопределение учащихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Это предполагает решение **следующих задач**:

- совершенствование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе за жилищем;
- ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел;
- развитие художественной инициативы;
- освоение технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
  - развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;
  - развитие способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных потребностей рынка труда;
  - воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
  - воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
  - воспитание уважения к народным обычаям и традициям родного края;
- ознакомление учащихся с профессиями по обработке тканей и пищевых продуктов, с профессией дизайнера;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Количество часов, на которое рассчитана Рабочая программа:**

Рабочей программой предусмотрено в VI I классе 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Информация о внесенных изменениях в авторскую программу:**

Структура авторской программы сохранена.

**Содержание программы**

Разделы и темы программы	Количество часов по классам				
	5	6	7	8	9
<b>Вводный урок</b>	1	1	1	1/1	0/1
<b>Растениеводство</b> Основы аграрной технологии (осенние работы) Основы аграрной технологии (весенние работы)	18 9 9	18 9 9	18 9 9		
<b>Животноводство</b> Выращивание кроликов Выращивание поросят-отъемышей Молочное скотоводство Организация домашней животноводческой мини-фермы				18/18 9/9 9/9	0/18  0/9
<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b> Создание изделий из древесины и древесных материалов	34 14	34 14	34 14	0/8	0/8  0/4

Разделы и темы программы	Количество часов по классам				
	5	6	7	8	9
Создание изделий из металлов и пластмасс	12	12	12		0/4
Декоративно-прикладное творчество	8	8	8	0/8	
<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b> Швейные материалы Изготовление выкроек и раскрой Пошив изделия Декоративно-прикладное творчество	(28) (2) (4) (14)  (8)	(28) (2) (4) (14)  (8)	(28) (2) (4) (14)  (8)	(0/8)    (0/8)	(0/8)    (0/8)
<b>Кулинария</b>	(6)	(6)	(6)	—	—
<b>Черчение и графика</b>	2	2	2	-	-
<b>Технологии ведения дома</b> Уход за одеждой и обувью Интерьер жилых помещений Санитарно-технические работы Ремонтно-отделочные работы Семейная экономика	4 2 2	4 1 1 1 1	4 2 2	6/14    6/14	0/8   0/4 0/4
<b>Электротехнические работы</b>	-	-	-	5/14	-
<b>Современное производство и профессиональное образование</b>					0/20
<b>Проектная деятельность</b>	11	11	11	5/15	0/15
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>35/70</b>	<b>0/70</b>

## Содержание программы

### Вводный урок

#### 7класс (1ч)

*Теоретические сведения.* Цель и задачи изучения пред «Технология» в 7 классе. Содержание предмета.

Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения:

**Варианты объектов труда.** Учебник «Технология» для 7 класса (универсальная линия), библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

### **Растениеводство**

В результате изучения этого раздела ученик должен: *знать/понимать* полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

*уметь* разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом, расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

### **Основы аграрной технологии (осенние работы)**

#### **7класс (9 ч)**

**Теоретические сведения.** Классификация и характеристика растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов.

**Практические работы.** Изучение на образцах плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка кустов смородины и малины. Съём урожая яблок. Закладка яблок на хранение. Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение.

**Варианты объектов труда.** Образцы плодоносных образований семечковых и косточковых культур. Плодовые деревья. Кусты смородины и малины. Урожай яблок и корнеплодов.

### **Основы аграрной технологии (весенние работы)**

#### **7класс (9 ч)**

**Теоретические сведения.** Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

**Практические работы.** Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Экскурсия в плодовой питомник. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

**Варианты объектов труда.** Плодовые деревья. Рассадник. Черенки. Саженцы ягодных культур.

### **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов**

В результате изучения этого раздела ученик должен: *знать/понимать* методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

*уметь* обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалом и повышения потребительских качеств изделий.

### **Создание изделий из древесины и древесных материалов**

#### **7 класс (14 ч)**

*Теоретические сведения.* Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по темам изучения. Выбор проекта. Организация занятий. Безопасность работ. Теоретические сведения о физико-механических свойствах древесины; плотности, твердости, прочности, упругости, влажности. Цвет и запах древесины. Сушка древесины. Усушка и коробление.

Ознакомление с технологической документацией и технологическим процессом. Технологическая операция, переход, установ. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Заточка инструментов для резания древесины. Округление режущей кромки и затупление лезвия. Заточной станок. Особенности и приемы заточки. Правила безопасного труда при заточке. Правка и доводка лезвий режущих инструментов. Технологии заточки и разводки зубьев пил. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей. Назначение и конструкция стружколомателя. Правила безопасной работы.

Отклонения и допуски на размеры деталей. Определения номинального размера, наибольшего и наименьшего допустимых размеров, верхних и нижних отклонений. Их стандартное обозначение и отсчет. Примеры расчетов. Действительный размер. Подвижное и неподвижное соединения вала и отверстия.

Ознакомление с шиповыми столярными соединениями Шип, гнездо, проушина. Их конструктивные элементы. Виды и размеры шипов. Понятие наибольшей (оптимальной) прочности шипового соединения и связанной с ней толщиной шипа. Разметка и запиливание шипов и проушин. Пригонка соединения. Применяемые инструменты. Приемы и безопасность выполнения. Выдалбливание и пригонка проушины и гнезда

Склеивание и зачистка шипового соединения. Промышленные способы выполнения шиповых соединений. Шиповые столярные соединения.

Виды соединений деталей из древесных материалов шкантами и шурупами с нагельями.

Характеристика цилиндрических и конических поверхностей, способы их получения точением на токарном станке. Способы получения фасонных деталей на токарном станке. Технологическая карта на получение точеной детали. Виды резцов для точения деталей. Способы контроля точности получаемых поверхностей. Профессии, рабочие специальности в деревообрабатывающей промышленности.

*Практические работы.* Выбор изделия в качестве творческого проекта. Выполнение заданий в рабочей тетради. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины по взвешиванию сухого и влажного образца.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия (выбранного в качестве творческого проекта), заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Наточка и развод зубьев пил. Прифуговка вершин зубьев и х заточка напильником.

Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов: шерхебеля и рубанка с разборкой; настройкой высоты лезвия и последующими контролем; сборкой струга и апробированием его работоспособности.

Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Простановка их на чертеже детали. Определение вида соединения (посадки).

Расчет размеров шипового соединения. Разметка и свержение отверстий под шканты. Разметка, изготовление и сборка изделия со склеиванием шипового соединения. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель.

Точение ручки для напильника по технологической карте. Зачистка поверхности наждачной шкуркой и полирование бруском более твердой древесины. Контроль точности по шаблону.

*Варианты объектов труда.* Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Образец шипового соединения. Образец углового соединения. Образец фасонной детали, полученной точением. Проектное изделие.

### ***Создание изделий из металлов и пластмасс***

#### **7 класс (12 ч)**

***Теоретические сведения.*** Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по изучаемой теме. Выбор проекта. Организация занятий. Правила безопасной работы. Классификация сталей. Стали углеродистые, легированные, их термическая обработка.

Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие секущей плоскости, сечении и разрезов. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.

Технологическая (операционная) карта. Установ, операция, переход, рабочий ход.

Общие сведения о назначении и устройстве токарно-винторезного станка. Передачи движений. Передаточное отношение. Основные узлы токарного станка. Главное и вспомогательное движения. Кинематическая схема. Токарные работы и специальности на производстве. Виды и назначение токарных резцов для точения металлических заготовок. Углы при точении: передний, задний, заострения. Назначение органов управления станком. Настройка станка. Режимы работы станка и их переключение. Наладка станка. Крепление заготовки и резца. Скорость резания и глубина резания. Инструкция по эксплуатации и паспорт станка. Выполняемые операции и приемы работы на токарно-винторезном станке. Точение наружной цилиндрической поверхности. Подрезание торцов. Выполнение уступов. Прорезание канавок. Отрезание заготовок. Правила безопасной работы.

Применение резьбовых соединений. Наружная и внутренняя резьба. Крепежные резьбовые детали: болты, винты, шпильки, гайки. Параметры резьбы. Изображение резьбы на чертеже. Инструменты для нарезания резьбы: метчики и плашки. Приемы нарезания резьбы. Диаметры вала и отверстия под резьбу.

***Практические работы.*** Выбор изделия в качестве творческого проекта. Ознакомление со свойствами сталей и их термической обработкой. Исследование обрабатываемости образца стали напильником до и после закалки (закалку выполняет учитель).

Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже. Чтение технологической карты на изготовление детали вращения. Разработка технологической карты на точение детали вращения.

Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка, его кинематической схемой. Изображение в рабочей тетради кинематической схемы одной из частей токарного станка. Ознакомление с токарными резцами. Определение видов резцов и их назначение. Измерение угла заострения и заднего угла.

Управление токарно-винторезным станком ТВ-6 или ТВ-7. Установка частот вращения шпинделя. Включение станка, ходового вала и ходового винта; ручное перемещение суппорта; выключение станка. Наладка и настройка станка. Крепление и снятие заготовки. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке. Крепление заготовки. Включение вращения шпинделя. Перемещение резца вручную. Точение цилиндра по лимбу. Выключение станка. Контроль размеров. Подрезание торца. Сверление заготовки. Обработка диаметров вала и отверстия под резьбу. Нарезание резьбы вручную метчиком и плашкой.

*Варианты объектов труда.* Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки. Токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

## ***Декоративно-прикладное творчество***

### **7класс (8 ч)**

*Теоретические сведения.* Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания.

История создания и стили художественных изделий из древесины. Виды резьбы и технологии их выполнения. Оборудование рабочего места резчика. Инструменты для резьбы изделий из древесины, их конструкции и назначение. Разметка рисунка. Приемы резания. Правила безопасного труда.

Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

*Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия для резьбы по древесине вручную и/или с помощью ПЭВМ либо выбор модели из банка идей.

Выполнение художественной резьбы на изделиях из древесины. Выполнение и нанесение рисунка на заготовку и последующее выполнение приемов резьбы — геометрической, контурной, прорезной. Изготовление декоративных изделий. Окончательная обработка изделий.

*Варианты объектов труда.* Образцы резьбы по древесине.

### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

В результате изучения этого раздела ученик должен: *знать/понимать* назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

*уметь* выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для изготовления изделия из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, прибором влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

## ***Швейные материалы***

### **7класс (2 ч)**

*Теоретические сведения.* Технология производства химических волокон. Виды и свойства химических волокон. Сравнительная характеристика свойств тканей из волокон различного происхождения. Нетканые материалы из химических волокон. Термоклеевые прокладочные материалы: прокладка-корсаж для пояса и клеевая паутинка. Выбор тканей, трикотажа, нетканых материалов и фурнитуры для изготовления швейных изделий с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств.

*Практические работы.* Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов и фурнитуры для проектного изделия

*Варианты объектов труда.* Образцы тканей из химических волокон. Образцы нетканых материалов, термоклеевых прокладочных материалов.

### ***Изготовление выкроек и раскрой***



### **7 класс (4 ч)**

**Теоретические сведения.** Использование выкроек из журналов мод. Способы корректировки выкройки в зависимости от индивидуальных особенностей фигуры. Изготовление выкройки прямой юбки с помощью чертежа. Способы моделирования швейных изделий. Приемы подготовки выкройки к раскрою. Способы контроля качества выкройки.

**Практические работы.** Упражнения на изготовление выкройки при помощи журнала мод. Изготовление выкройки прямой юбки в масштабе 1:4. Моделирование выкройки юбки.

Снятие мерок для изготовления проектного изделия. Изготовление выкройки проектного швейного изделия одним из способов. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани для изготовления изделия. Разметка выкройки на ткани. Выкраивание деталей проектного изделия.

**Варианты объектов труда.** Чертежи и выкройки швейных изделий, которые можно обработать с помощью косой бейки и прямого притачного пояса (юбка, шорты, бермуды с прямым цельнокроеным поясом, платье, лиф, туника и др.) Ткань для проектного изделия.

### **ПОШИВ ИЗДЕЛИЯ**

#### **7 класс (14 ч)**

**Теоретические сведения.** Выполнение операций: подшивание детали, выкраивание косой бейки. Способы контроля качества.

Устройство машинной иглы. Подбор машинной иглы и швейных ниток в зависимости от ткани. Последовательность установки машинной иглы. неполадки в работе бытовой швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой, их устранение.

Приспособления к швейной машине: лапка для штопки поврежденного места; лапка для окантовывания среза детали бейкой; для обметывания прорезной петли. Технология машинной штопки, окантовывания среза детали бейкой, обметывания прорезной петли.

Уход за бытовой швейной машиной. Оборудование для ухода. Последовательность очистки и смазки бытовой швейной машины.

Выполнение окантовочного машинного шва. Стачивание двух косых беек. Обработка вытачек. Обработка притачного пояса. Способы контроля качества. Классификация машинных швов.

Типовая последовательность изготовления швейных изделий с проведением примерок на примере базовых изделий. Окончательная обработка изделия. Способы контроля качества готового изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия.

Критерии оценки изделия. Оценка проектного изделия по критериям. Выявление дефектов. Пути их устранения.

**Практические работы.** Выполнение образцов подшивания детали, выкраивания косой бейки.

Подбор машинной иглы и швейных ниток в зависимости от ткани. Установка машинной иглы. Штопка поврежденного участка. Уход за бытовой швейной машиной.

Выполнение образцов окантовочного, запошивочного и двойного швов.

Составление индивидуального плана изготовления проектного изделия. Изготовление проектного изделия по составленному плану. Окончательная обработка изделия. Расчет материальных затрат на изготовление изделия. Презентация творческого проекта.

**Варианты объектов труда.** Образцы выполнения ручных и машинных операций. Швейные изделия, которые можно обработать с помощью косой бейки и притачного пояса (юбка, шорты, бермуды, платье, лиф, туника и др.).

### **Декоративно-прикладное творчество**

#### **7 класс (8 ч)**

**Теоретические сведения.** Материалы и инструменты для вязания крючком. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении. Положение крючка в руке. Основные виды петель и приемы их выполнения. Условные обозначения петель. Схемы для вязания. Применение ПЭВМ для получения схем. Вязание полотна рядами. Основные способы вывязывания петель. Плотность вязания. Закрепление вязания. Плотное и ажурное вязание по кругу.

Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия или выбор модели из банка идей. Освоение приемов вязания крючком. Изготовление схем для вязания крючком вручную и/или с помощью ПЭВМ. Выполнение образцов вязания крючком. Изготовление декоративных изделий.

### Кулинария

В результате изучения этого раздела ученик должен: *знать/понимать* влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

*Уметь* выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:* для приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

### 7 класс (6 ч)

**Теоретические сведения.** Значение мяса в питании человека. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Сроки и условия хранения мяса и блюд из него. Механическая (первичная) обработка мяса. Термическое состояние мяса. Домашняя птица и дичь. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления мясных блюд. Требования к качеству готовых блюд. Подача их к столу.

Питательная ценность мучных изделий. Посуда, инструменты и приспособления для приготовления теста и выпечки. Сырье и продукты для приготовления мучных изделий. Виды пресного теста. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления пресного бисквитного, слоеного и песочного теста.

Значение сладких блюд в питании человека. Ассортимент сладких блюд. Продукты для приготовления сладких блюд и их механическая обработка. Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Технология приготовления компота, киселя, желе, мусса, суфле. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом. Профессии, связанные с получением и обработкой пищевых продуктов.

**Практические работы.** Приготовление блюд из мяса, изделий из теста, сладких блюд. Сервировка стола. Подача блюд к столу. Дегустация блюд. Оценка качества.

**Варианты объектов труда.** Блюда из мяса. Изделия из теста. Сладкие блюда.

### Черчение и графика

В результате изучения этого раздела ученик должен: *знать/понимать* технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

*уметь* выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

### **7 класс (2 ч)**

**Теоретические сведения.** Понятие конструкторской и технологической документации. Детали формы вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

**Практические работы.** Графическое изображение изделий. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.

**Варианты объектов труда.** Эскизы, чертежи деталей или изделий.

### **Технологии ведения дома**

В результате изучения этого раздела ученик должен:

**знать/понимать** характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

**уметь** планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

#### **Уход за одеждой и обувью**

### **7 класс (2 ч)**

**Теоретические сведения.** Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Ремонт одежды декоративной заплатой

**Практические работы.** Выполнение декоративной аппликации. Выполнение штопки на швейной машине. Расшифровка символов, встречающихся на ярлыках одежды из химических волокон.

**Варианты объектов труда.** Ярлыки от одежды из искусственных и синтетических тканей. Образцы ремонта одежды.

### **Интерьер жилых помещений**

#### **7 класс (2 ч)**

**Теоретические сведения.** Роль комнатных растений в жизни людей. Разновидности комнатных растений. Размещение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение цветов. Емкости для цветов. Требования к освещению. Понятие «ландшафтный дизайн». Использование декоративных растений для оформления приусадебного участка. Размещение растений. Уход и размножение растений.

**Практические работы.** Уход за комнатными растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы. Уход за растениями на пришкольном участке.

**Варианты объектов труда.** Комнатные цветы в кабинете технологии, классной комнате. Декоративные растения на пришкольном участке.

### **Проектная деятельность**

#### **7класс (11ч)**

**Теоретические сведения.** Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

**Варианты объектов труда.** Творческие проекты, например: наличник для окна; мастерок; наряд ко дню рождения и др.

## **ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**В результате изучения раздела «СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ученик должен:**

#### **знать/понимать**

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

#### **уметь**

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

***В результате изучения раздела «СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ» ученик должен:***

**знать/понимать**

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

**уметь**

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

***В результате изучения раздела «КУЛИНАРИЯ» ученик должен:***

**знать/понимать**

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

**уметь**

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

***В результате изучения раздела «РАСТЕНИЕВОДСТВО» ученик должен:***

### **знать/понимать**

- полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

### **уметь**

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

***В результате изучения раздела «ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ» ученик должен:***

### **знать/понимать**

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

### **уметь**

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

***В результате изучения раздела «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА» ученик должен:***

### **знать/понимать**

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

### **уметь**

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

***В результате изучения раздела «ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА» ученик должен:***

**знать/понимать**

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

**уметь**

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

***В результате изучения раздела «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ученик должен:***

**знать/понимать**

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

**уметь**

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

## Способы и формы оценивания образовательных результатов обучающихся.

### *Оценка устного ответа учащихся*

Оценка "5" ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий. Может при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать, материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка "4" ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливает внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка "3" ставится, если ученик:

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их



формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

*Примечание.* При окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка, возможно привлечение других учащихся для анализа ответа.

### **Оценка выполнения практических работ**

Оценка «5» ставится, если:

1. Правильной самостоятельно определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений.

2. Самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование; проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов.

3. Грамотно, логично описывает ход практических работ, правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.

4. Проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы; соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Выполняет практическую (лабораторную) работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает в вычислениях, измерениях два — три недочёта или одну негрубую ошибку и один недочёт.

2. При оформлении работ допускает неточности в описании хода действий; делает неполные выводы при обобщении.

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Правильно выполняет работу не менее чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиальным важным задачам работы.

2. Подбирает оборудование, материал, начинает работу с помощью учителя; или в ходе проведения измерений, вычислений, наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения.

3. Проводит работу в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями; или в отчёте допускает в общей сложности не более двух ошибок (в записях чисел, результатов измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем и т.д.), не имеющих для данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения.

4. Допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя.

Оценка "2" ставится, если ученик:

1. Не определяет самостоятельно цель работы, не может без помощи учителя подготовить соответствующее оборудование; выполняет работу не полностью, и объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы.

2. Допускает две и более грубые ошибки в ходе работ, которые не может исправить по требованию педагога; или производит измерения, вычисления, наблюдения неверно.

**Календарно-тематическое планирование уроков  
технология  
7 класс (мальчики)**

№	Тема урока	количество часов	Дата по плану	Дата фактически
	<b>Вводный урок</b>	<b>1</b>		
1	Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьной мастерской. Организация учебного процесса. <i>Практические работы</i> . Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета. Электронные средства обучения.	<b>1</b>		
	<b>Растениеводство</b>	<b>18</b>		
	<b>Основы аграрной технологии (осенние работы)</b>	<b>9</b>		
2	Классификация и характеристика плодовых растений	1		
3	Основные плодовые культуры России	1		
4	Строение плодовых растений. <i>Практическая работа</i> . Изучение на образцах плодоносных образований семечковых и косточковых культур.	1		
5	Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории.	1		
6	<i>Практическая работа</i> . Посадка плодовых деревьев.	1		
7	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. <i>Практическая работа</i> . Обрезка кустов смородины и малины.	1		
8	Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Съём урожая яблок. Закладка яблок на хранение.	1		

9	Хранение корнеплодов.	1		
10	Сбор урожая корнеплодов и закладка их на хранение.	1		
	<b>Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>	<b>34</b>		
	<b>Создание изделий из древесины и древесных материалов</b>	<b>14</b>		
11	Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по темам изучения. Выбор проекта. Организация занятий. Безопасность работ. <i>Практическая работа.</i> Выбор изделия в качестве творческого проекта. Выполнение заданий в рабочей тетради.	1		
12	Теоретические сведения о физико-механических свойствах древесины: плотности, твердости, прочности, упругости, влажности. Цвет и запах древесины. Сушка древесины. Усушка и коробление. <i>Практическая работа.</i> Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины по взвешиванию сухого и влажного объектов.	1		
13	Ознакомление с технологической документацией и технологическим процессом. Технологическая операция, переход, установ. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.	1		
14	<i>Практическая работа.</i> Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия (выбранного в качестве творческого проекта), заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.	1		
15	Заточка инструментов для резания древесины. Округление режущей кромки и затупление лезвия. Заточный станок. Особенности и приемы заточки. Правила безопасного труда при заточке.	1		
16	Правила и доводка лезвий режущих инструментов. Технологии заточки и разводки зубьев пил. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей. Назначение и конструкция стружколомателя. Правила безопасной работы. <i>Практическая работа.</i> Правила и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов шерхебеля и рубанка с разборкой; настройка высоты лезвия и последующими контролем; сборкой струга и апробирование его работоспособности.	1		
17	Отклонение и допуски на размеры деталей. Определение номинального размера, наибольшего и наименьшего допустимых размеров, верхних и нижних отклонений. Их стандартное обозначение и отсчет. <i>Практическая работа.</i> Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Простановка их на чертеже детали. Определение вида соединений (насадки).	1		
18	Примеры расчетов. Действительный размер. Подвижное и неподвижное соединение вала и отверстия. Ознакомление с шиповыми столярными соединениями. Шип, гнездо, полушина. Их конструктивные элементы. Виды и размеры шипов. Понятие наибольшей (оптимальной)	1		

	прочности шипового изделия и связанной с ней толщиной шипа.			
19	Разметка и выполнение шипов и полушин. Пригонка соединений. Применяемые инструменты. Приемы и безопасность выполнения. <i>Практическая работа.</i> Расчет размеров шипового соединения. Разметка и сверление отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения.	1		
20	Склеивание и зачистка шипового соединения. Промышленные способы выполнения шиповых соединений. Шиповые столярные соединения.	1		
21	Характеристика цилиндрических и конических поверхностей, способы их получения точением на токарном станке. Способы получения фасонных деталей на токарном станке.	1		
22	Технологическая карта на получение точеной детали. Виды резцов для точеных деталей. Способы контроля точности получаемых поверхностей.	1		
23	<i>Практическая работа.</i> Точение ручки для напильника по технологической карте. Зачистка поверхности наждачной шкуркой и полирование бруском более твердой древесины. Контроль точности по шаблону.	1		
24	Профессии, рабочие специальности в деревообрабатывающей промышленности.	1		
	<b>Создание изделий из металлов и пластмасс</b>	<b>12</b>		
25	Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию. <i>Практическая работа.</i> Выбор изделия в качестве творческого учебного проекта из банка проектов.	1		
26	Правила безопасного выполнения работ. Организация рабочего места. Слесарный верстак и тиски. Их устройство и назначение. <i>Практическая работа.</i> Изучение устройства и назначение слесарного верстака и тисков.	1		
27	Тонкие металлические листы, жечь и проволока. Их получение и применение. Графическое изображение металлических изделий из листов и проволоки (эскиз, технический рисунок, чертеж). Разверстка объемного изделия. Правила изображения. Проектирование и конструирование изделий. Макетирование. Технологическая карта.	1		
28	Правка металлических листов и проволоки. Процесс правки в условиях мастерских и на производстве. Приемы ручной правки. Правила безопасного труда. <i>Практическая работа.</i> Отработка приемов крепления металлических листов и проволоки в тисках. Ознакомление со свойствами тонких металлических листов и проволоки.	1		
29	Приемы разметки деталей из металлических листов и проволоки. Инструменты и приспособления для разметки. <i>Практическая работа.</i> Графическое изображение металлических изделий из листов и проволоки. Вычерчивание развертки. Измерение и простановка размеров. Изготовление из бумаги макета изделия.	1		
30	Резание жести и проволоки. Виды, устройство и применение слесарных ножниц. Приемы	1		

	работы ножницами. Правила безопасного труда.			
31	Инструменты и приемы для резания проволоки. Зачистка изделий из жести и проволоки. Инструменты для зачистки.	1		
32	Процесс гибки металлических заготовок из листов и проволоки. Инструменты и приспособления для гибки. Приемы гибки. Гибка на оправках. Понятие о гибочных приспособлениях и штампах.	1		
33	Операция пробивания и сверления отверстий в тонких металлических листах. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы выполнения отверстий. Правила безопасного труда.	1		
34	Соединение жести фальцевым швом. Примеры изделий с фальцевым швом. Последовательность выполнения фальцевого шва.	1		
35	Заклепочные соединения. Виды заклепок. Подбор длины заклепки. Последовательность выполнения заклепочного соединения и применяемые инструменты. Правила безопасного труда.	1		
36	Устройство и назначение сверлильного станка как технологической машины. Способы передачи движений. Движения резания и подачи. Их регулирование. Установка сверла в патрон. Приемы сверления. Правила безопасной работы на станке. . <i>Практическая работа.</i> Составление технологической карты.	1		
	<b>Декоративно-прикладное творчество</b>	<b>8</b>		
37	Традиционные виды декоративно- прикладного творчества. Народные промыслы России. Промыслы, распространенные в регионе проживания.	1		
38	История создания и стили художественных изделий из древесины. Виды резьбы и технологии их выполнения. Оборудование рабочего места резчика. Инструменты для резьбы изделий из древесины, их конструкции и назначение.	1		
39	Разметка рисунка. Приемы резания. Правила безопасного труда.	1		
40-41	<i>Инструктаж по Т/Б. Практическая работа.</i> Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия для резьбы по древесине вручную и/или с помощью ПЭВМ либо выбор модели из банка идей.	2		
42-43	<i>Инструктаж по Т/Б. Практическая работа</i> Выполнение художественной резьбы на изделиях из древесины. Выполнение и нанесение рисунка на заготовку и последующее выполнение приемов резьбы — геометрической, контурной, прорезной. Изготовление декоративных изделий. Окончательная обработка изделий.	2		
44	Профессии, связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.	1		

	<b>Черчение и графика.</b>	<b>2</b>		
45	Детали формы вращения. Их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа.			
46	Инструктаж по т\б. Пр раб. Графическое изображение изделий. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.			
	<b>Технология ведения дома.</b>	<b>4</b>		
	<b>Уход за одеждой и обувью.</b>	<b>2</b>		
47	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Значение символов на ярлыках одежды.	1		
48	Ремонт одежды декоративной заплаткой. Выполнение штопки на швейной машине.	1		
	<b>Интерьер жилых помещений.</b>	<b>2</b>		
49	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями. Разновидности комнатных растений.	1		
50	Понятие «ландшафтный дизайн». Разновидности растений для оформления приусадебного участка.	1		
	<b>Проектирование и изготовление изделий.</b>	<b>11</b>		
51	Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов.	1		
52	Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Выбор модели проектного изделия.	1		
53	Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов.	1		
54	Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения.	1		
55	Требования к готовому изделию.	1		
56-59	Инструктаж по т\б. Пр раб. Выполнение творческого проекта.	4		
60	Контроль процесса и качества изготовления изделия.	1		
61	Презентация творческого проекта.	1		
	<b>Основы аграрной технологии. Весенние работы</b>	<b>9</b>		
62	Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений.	1		
63	Способы прививки плодовых культур. Размножение ягодных кустарников черенками.	1		
64-65	Инструктаж по т\б. Пр раб. Выполнение прививок плодовых культур.	2		
66-67	Инструктаж по т\б. Пр раб. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка.	2		
68	Инструктаж по т\б. Пр раб. Весенняя обрезка саженцев плодовых культур.	1		

69	Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных. Цветочно-декоративных культур.	1		
70	Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.	1		

**Календарно-тематическое планирование уроков  
технология  
7 класс (девочки)**

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
<b>Вводный урок</b>		<b>1</b>		
1	Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе. Организация учебного процесса.	1		
<b>Растениеводство</b>		<b>18</b>		
<b>Основы аграрной технологии (осенние работы)</b>		<b>9</b>		
2	Классификация и характеристика плодовых растений.	1		
3	Основные плодовые культуры России.	1		
4	Строение плодовых растений. <i>Практическая работа.</i> Изучение на образцах плодоносных образований семечковых и косточковых культур.	1		
5	Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории.	1		

6-7	<i>Практическая работа.</i> Посадка плодовых деревьев.	2		
8	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. <i>Практическая работа.</i> Обрезка кустов смородины и малины.	1		
9	Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Съем урожая яблок. Закладка яблок на хранение.	1		
10	Хранение корнеплодов.	1		
	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.</b>	<b>28</b>		
	<b>Швейные материалы.</b>	<b>2</b>		
11	Технология производства химических волокон. Виды, свойства химических волокон и тканей из них. Нетканые материалы.	1		
12	Инструктаж по Т\Б Пр. раб. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор материалов и фурнитуры для проектного изделия.	1		
	<b>Изготовление выкроек и раскрой.</b>	<b>4</b>		
13	Использование выкроек из журнала мод. Способы корректировки выкройки в зависимости от индивидуальных особенностей фигуры.	1		
14	Изготовление выкройки юбки в масштабе 1:4. Моделирование выкройки юбки.	1		
15	Снятие мерок для изготовления проектного швейного изделия. Изготовление выкройки.	1		
16	Расчет количества ткани для изготовления изделия. Выкраивание деталей проектного изделия.	1		
	<b>Пошив изделия</b>	<b>14</b>		
17	Подшивание детали, выкраивание косой бейки. Инструктаж по т\б. <i>Пр раб.</i> Выполнение образцов подшивания.	1		
18	Устройство машинной иглы. Ин. т\б <i>Пр.раб.</i> Подбор машинной иглы и швейных ниток.	1		
19	Приспособления к швейной машине. Технология машинной штопки.	1		
20-21	Инструктаж по т\б. <i>Пр раб.</i> Штопка поврежденного участка. Выполнение образцов окантовочного, запошивочного и двойного швов.	2		
22	Последовательность очистки и смазки бытовой швейной машины. Инструктаж по т\б. <i>Пр раб.</i> Уход за швейной машиной.	1		



23	Обработка вытачек, притачного пояса. Классификация машинных швов.	1		
24	Составление индивидуального плана изготовления проектного изделия.	1		
25-28	Инструктаж по т\б. <i>Пр раб.</i> Изготовление проектного изделия по составленному плану.	4		
29	Окончательная обработка изделия. Расчет материальных затрат.	1		
30	Презентация творческого проекта.	1		
	<b>Декоративно-прикладное творчество.</b>	<b>8</b>		
31	Материалы и инструменты для вязания крючком. Основные виды петель и приемы их выполнения.	1		
32	Схемы для вязания. Вязание полотна рядами.	1		
33	Инструктаж по т\б. <i>Пр раб.</i> Освоение приемов вязания крючком.	1		
34	Плотность вязания. Закрепление вязания.	1		
35	Плотное и ажурное вязание по кругу.	1		
36-37	Инструктаж по т\б. <i>Пр раб.</i> Изготовление декоративного изделия.	2		
38	Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов.	1		
	<b>Кулинария</b>	<b>6</b>		
39	Значение мяса в питании человека. Виды мяса. Сроки и условия хранения мяса.	1		
40	Обработка мяса. Требования к качеству готовых блюд. Подача их к столу.	1		
41	Питательная ценность мучных изделий. Сырье и продукты для приготовления мучных изделий.	1		
42	Виды пресного теста. Отличительные особенности в рецептуре и способах приготовления теста.	1		
43	Значение сладких блюд в питании человека. Ассортимент сладких блюд.	1		
44	Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.	1		
	<b>Черчение и графика.</b>	<b>2</b>		
45	Детали формы вращения. Их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа.	1		
46	Инструктаж по т\б. <i>Пр раб.</i> Графическое изображение изделий. Выполнение эскизов, чертежей деталей или изделий. Чтение чертежа.	1		
	<b>Технология ведения дома.</b>	<b>4</b>		
	<b>Уход за одеждой и обувью.</b>	<b>2</b>		
47	Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. Значение символов на ярлыках одежды.	1		

48	Ремонт одежды декоративной заплаткой. Выполнение штопки на швейной машине.	1		
	<b>Интерьер жилых помещений.</b>	<b>2</b>		
49	Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за растениями. Разновидности комнатных растений.	1		
50	Понятие «ландшафтный дизайн». Разновидности растений для оформления приусадебного участка.	1		
	<b>Проектирование и изготовление изделий.</b>	<b>11</b>		
51	Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов.	1		
52	Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Выбор модели проектного изделия.	1		
53	Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов.	1		
54	Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения.	1		
55	Требования к готовому изделию.	1		
56-59	Инструктаж по т\б. Пр раб. Выполнение творческого проекта.	4		
60	Контроль процесса и качества изготовления изделия.	1		
61	Презентация творческого проекта.	1		
	<b>Основы аграрной технологии. Весенние работы</b>	<b>9</b>		
62	Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений.	1		
63	Способы прививки плодовых культур. Размножение ягодных кустарников черенками.	1		
64-65	Инструктаж по т\б. Пр раб. Выполнение прививок плодовых культур.	2		
66-67	Инструктаж по т\б. Пр раб. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка.	2		
68	Инструктаж по т\б. Пр раб. Весенняя обрезка саженцев плодовых культур.	1		
69	Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных. Цветочно-декоративных культур.	1		
70	Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.	1		

