

Комитет по образованию
Администрации Курьинского района Алтайского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Трусовская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНА:
на заседании МО
протокол № 1
от «25» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНА:
зам. директора по УВР
Л.В. Шипилова
«26» августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:
директор школы
Л.А. Сапронова
«26» августа 2016г
приказ № 40 от 26.08.2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Литературное чтение»

Образовательная область - литература

начальное общее образование, 2 класс

Срок реализации программы – 2016-2017 учебный год

Составитель: Шипилова Лариса Викторовна, учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

с. Трусово, 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г. (с изменениями) к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса литературного чтения.

Рабочая программа разработана на основе:

1. Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Примерного учебного плана НОО;
3. Примерной Программы по литературному чтению (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 – М.: Просвещение, 2011.) и авторской программы «Литературное чтение 1 – 4 классы» под редакцией Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой (М.: Вентана-Граф, 2013) (УМК «Начальная школа XXI века» руководитель Н.Ф. Виноградова), Л.А. Ефросининой «Оценка знаний» (Литературное чтение (контрольные работы) 1 – 2 классы) М. Изд. «Вентана – Граф», 2006;
4. ООП НОО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»;
5. Устава МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
6. Положения о рабочей программе МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
7. Учебного плана МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» на 2016-2017 уч. год
8. УМК «Начальная школа 21 века»:
 - а) Литературное чтение. Программа. 1-4 класс. +СДЕфросинина Л.А., Оморокова М.И.
 - б) Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2-х частяхЕфросинина Л.А.
 - в) Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частяхЕфросинина Л.А.
 - г) Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 2 класс. В 2-х частяхЕфросинина Л.А.
 - д) Литературное чтение. Оценка достижения планируемых результатов. Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания. 1-4 классы. В 2-х частях. Часть 1 (для 1-2 классов)Ефросинина Л.А.
 - е) Литературное чтение. Методическое пособие. 2 классЕфросинина Л.А.
 - ж) 2-4кл. Оморокова М.И. Учимся читать выразительно. Учебное пособие.
 - з) Книгочей. Словарь-справочник по литературному чтению. 1-4 классыЕфросинина Л.А.
 - и) 1-4кл. Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Словарь-справочник "Книгочей". Электронное учебное пособие *на CD*

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Основная цель курса литературного чтения – помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески, с изменением ситуации.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- Обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;

- Научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выразить свою точку зрения (позицию читателя);
- Систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно; пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым, просмотровым);
- Включать учащихся в эмоционально – творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- Формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- Расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство в нашей программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, НА КОТОРОЕ РАССЧИТАНА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Согласно базисному учебному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 444 часа, из них в 1 классе 36 часов (4 ч в неделю, 9 учебных недель), во 2-4 классах по 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

В авторскую программу изменения не внесены.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Предметными результатами обучения являются:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении, устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания;
- умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ ВО 2-ОМ КЛАССЕ

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

- отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;

- определять тему, жанр и авторскую принадлежность произведения и книги, используя условно-символическое моделирование;
- понимать и объяснять нравственно-этические правила поведения героев произведения и обогащать свой нравственный опыт;
- находить в текстах произведений пословицы, сравнения и обращения;
- читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 55–60 слов в минуту);
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- пересказывать текст изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмом подготовки пересказов;
- группировать книги по жанрам, темам или авторской принадлежности.

Ученик может научиться:

- понимать нравственные ценности и этику отношений в произведении, высказывать свое мнение о поступках героев;
- пользоваться умением читать молча (про себя) произведения и книги по собственному выбору по изучаемому разделу (теме);
- пользоваться первичным, изучающим и поисковым видами чтения;
- постоянно читать детские журналы и находить в них произведения к изучаемым разделам или темам.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научится:

- различать стихотворный и прозаический тексты;
- определять особенности сказок, рассказов, стихотворений, загадок;
- различать пословицы и загадки по темам;
- использовать в речи литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения).

Ученик может научиться:

- осознавать нравственные и этические ценности произведения;
- выражать, свою точку зрения о произведении, героях и их поступках;
- уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для отбора книг по теме, жанру или авторской принадлежности.

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик научится:

- понимать образы героев произведения, выбирать роль героя и читать по ролям;
- инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды;
- моделировать «живые» картинки к отдельным эпизодам произведений;
- рассказывать сказки с присказками;
- создавать истории о героях произведений.

Ученик может научиться:

- делать иллюстрации к изученным произведениям;
- иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;
- выполнять проекты индивидуально и в группе по темам «Народные сказки», «Книги о детях», «Сказки о животных»;
- инсценировать произведения в парах и группах, участвовать в конкурсах и литературных играх.

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

- находить информацию о героях произведений;
- работать с таблицами и схемами, использовать информацию из таблиц для характеристики произведения, книги, героев;

дополнять таблицы и схемы недостающей информацией.

Ученик может научиться:

самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;

находить информацию о книге в ее аппарате;

сравнивать таблицы, схемы, модели: дополнять, исправлять, уточнять.

Целевые индикаторы: базовый уровень – 5 обучающихся
повышенный уровень – 2 обучающихся

Способы и формы оценивания образовательных результатов обучающихся:

Мониторинг качества обучения на уровне ученика организуется на основе диагностических методов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» и оценивается:

Оптимальный уровень: 80 – 100%

Допустимый уровень: 65 – 80%

Критический уровень: 50 – 65%

Недопустимый уровень: до 50 %

Аттестация в 1 классе осуществляется на безотметочной основе. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка, условные шкалы, на которых фиксируется результат выполненной работы по определенному критерию, различные формы графиков, таблиц, в которых отмечаются уровни учебных достижений ребенка по множеству параметров.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 2 – 4 классов оцениваются по пятибальной системе.

Оценивание письменных работ по литературному чтению в соответствии с оценкой знаний Л.А. Ефросининой «Оценка достижения планируемых результатов обучения» (Литературное чтение (контрольные работы) 1 – 4 классы) М. Изд. «Вентана – Граф» 20014

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

2 класс (136 ч)

Виды речевой и читательской деятельности

Аудирование (слушание). Восприятие литературного произведения. Восприятие на слух произведений из круга чтения, умение слушать и слышать художественное слово. Создание условий для развития полноценного восприятия произведения. Эмоциональная реакция учащихся на прочитанное и понимание авторской точки зрения. Выражение своего отношения к произведению, к героям, их поступкам. Сравнение персонажей одного произведения, а также различных произведений (сказок разных народов, героев народных сказок, выявление их сходства и различий). Оценка эмоционального состояния героев, их нравственных позиций. Понимание отношения автора к героям произведения.

Чтение. Осознанное правильное плавное чтение вслух с переходом на чтение целыми словами вслух небольших по объему текстов. Обучение чтению молча на небольших текстах или отрывках. Выразительное чтение небольших текстов или отрывков. Формирование умения самоконтроля и самооценки навыка чтения.

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различие простейших случаев многозначности, выделение сравнений. Деление текста на части и составление простейшего плана под руководством учителя; определение основной мысли произведения с помощью учителя. Пересказ по готовому плану; самостоятельная работа по заданиям и вопросам к тексту произведения.

Круг чтения

Произведения фольклора русского народа и народов других стран: пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина. Сравнение произведений фольклора разных народов. Произведения русских и зарубежных писателей-классиков, произведения современных детских писателей. Произведения о жизни детей разных народов и стран. Приключенческая детская книга. Научно-популярные произведения; сказка, рассказ; справочная детская литература: книги-справочники, словари. Примерная тематика. Произведения о Родине, о родной природе, о человеке и его отношении к другим людям, к природе, к труду; о жизни детей, о дружбе и товариществе; о добре и зле, правде и лжи. Жанровое разнообразие. Сказки (народные и авторские), рассказы, басни, стихотворения, загадки, пословицы, считалки, потешки, былины.

Работа с книгой. Элементы книги: обложка, переплет, титульный лист, оглавление, иллюстрация. Детские газеты и журналы. Сведения об авторе, элементарные знания о времени написания произведения.

Литературоведческая пропедевтика

Ориентировка в литературоведческих понятиях: литературное произведение, фольклор, произведения фольклора, народная сказка, стихотворение, рассказ, история, быль, былина, бытовая сказка, сказка о животных, волшебная сказка, присказка, зачин, небылица, потешка, шутка, скороговорка, герой произведения, события реальные и вымышленные, название произведения (фамилия автора, заглавие), диалог, рифма, обращение, сравнение, информация.

Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)

Проявление интереса к словесному творчеству, участие в сочинении небольших сказок и историй. Рассказывание сказок от лица одного из ее персонажей. Придумывание продолжения произведения (сказки, рассказа), изменение начала и продолжения произведения. Коллективные творческие работы («Мир сказок», «Сказочные герои», «Герои народных сказок», «Теремок для любимых героев» и т. д.).

Подготовка и проведение уроков - сказок, уроков-утренников, уроков-конкурсов, уроков-игр.

Чтение: работа с информацией

Информация: книга, произведение, автор произведения, жанр, тема. Сбор информации с опорой на аппарат книги (титульный лист, аннотация, предисловия «Об авторе», «От автора»). Составление таблиц (имена героев, действия, позиция автора, мнение читателя). Чтение данных в таблице и использование их для характеристики героев, произведений, книг. Заполнение и дополнение схем об авторах, жанрах, темах, типах книг.

Межпредметные связи:

- с уроками русского языка: составление и запись предложений и мини- текстов (рассказов, сказок) о героях литературных произведений;
- с уроками изобразительного искусства: иллюстрирование отдельных произведений, оформление творческих работ, участие в выставках рисунков по изученным произведениям;
- с уроками музыки: слушание музыкальных произведений по теме изученных произведений (народные хороводные и колыбельные песни, авторские колыбельные песни);
- с уроками труда: изготовление книг-самоделок, ремонт книг, практическое знакомство с элементами книги, уроки коллективного творчества (аппликация, лепка, леги-конструкции к изученным произведениям или разделам).

Тематическое планирование

№	Название темы	кол.часов
1.	О нашей Родине.	5 ч
2.	Народная мудрость (устное народное творчество).	6 ч
3.	О детях и для детей.	13ч
4.	Мир сказок.	6ч
5.	Уж небо осенью дышало... .	6ч
6.	Снежок порхает, кружится.	18 ч
7.	Здравствуй, праздник новогодний!	10 ч
8.	О братьях наших меньших.	12 ч
9.	Лис Миккель и другие (зарубежные сказки).	13ч
10.	Семья и я.	15 ч
11.	Весна, весна красная... .	24 ч
12.	Там чудеса...(волшебные сказки)	8 ч
	Итого:	136 ч

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по литературному чтению 2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
«О нашей Родине»(5 ч)				
1	Стихотворения о Родине.Ф. Савинов. «Родина»	1		
2	Стихотворения о Родине. И. Никитин. «Русь» (отрывок)	1		
3	Рассказы о Родине.С. Романовский. «Русь» (в сокращении)	1		
4	Литературное слушание. Произведения о Родине.С. Романовский. «Слово Русской земле»	1		
5	Стихи русских поэтов. А. Прокофьев. «Родина». Дополнительное чтениеН. Рубцов. «Россия, Русь – куда я ни взгляну...»	1		
«Народная мудрость» (устное народное творчество) (6 ч)				
6	Произведения фольклора. Русская народная песня «Я с горы на гору шла»Дополнительное чтение. Народная хороводная песня «Я посею, я посею...»	1		
7	«Загадки народные»	1		
8	Литературное слушание. Былины.«Как Илья из Муром богатырем стал»	1		
9	Былины. «Три поездки Ильи Муромца» (в пересказе А.Нечаева)«Три поездки Ильи Муромца» (отрывок)	1		
10	Малые жанры фольклора. Шутка, считалка, потешка, пословицы. <i>Дополнительное чтение.</i> Заклички, небылицы, докучные сказки, пословицы и поговорки	1		
11	Обобщение по теме.«Книжная полка» «Проверь себя» (комплексная разноуровневая проверочная работа)	1		

«О детях и для детей» (13ч)				
12	Стихотворения о детях. А. Барто. «Катя» <i>Дополнительное чтение</i> Б. Заходер. «Перемена»	1		
13	Произведения для детей. С. Баруздин. «Стихи о человеке и его словах» <i>Дополнительное чтение</i> . А. Рубинов. «Ступенька»	1		
14	Рассказы о детях. С. Баруздин. «Как Алешке учиться надоело»	1		
15	Произведения о детях. Е. Пермяк. «Смородинка» <i>Дополнительное чтение. (слушание)</i> С. Михалков. «Прогулка»	1		
16	Произведения о детях. Н. Носов «Заплатка» <i>Дополнительное чтение</i> . Н. Носов. «На горке» П. Воронько. «Мальчик Помогай»	1		
17	Разножанровые произведения для детей. Г. Сапгир. «Рабочие руки» Скороговорки <i>Дополнительное чтение</i> . Нанайская сказка «Айога»	1		
18	Басни. И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак» Л. Н. Толстой «Страшный зверь»	1		
19	Литературное слушание. «Рассказы о детях» М. Зощенко. «Самое главное» <i>Дополнительное чтение</i> . Я. Аким. «Жадина»	1		
20	Сказки о детях. В. Сутеев. «Кто лучше?» <i>Дополнительное чтение</i> . В. Осеева. «Волшебная иголочка»	1		
21	Произведения о детях и для детей. А. Митга. «Шар в окошке» Е. Пермяк «Две пословицы» <i>Дополнительное чтение</i> . В. Берестов. «Прощание с другом»	1		
22	Сказки для детей. Л. Пантелеев. «Две лягушки» <i>Дополнительное чтение</i> . В. Катаев. «Цветик - семицветик»	1		
23	Литературное слушание. «Произведения и книги о детях» В. Беспальков. «Совушка» Рубрика «Книжная полка»	1		
24	Произведения В. Сутеева для детей. В. Сутеев. «Снежный зайчик».	1		

«Мир сказок» (6ч)				
25 - 26	Народные сказки. Русская народная сказка «У страха глаза велики»Дополнительное чтение. Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	2		
27	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм. «Маленькие человечки». <i>Дополнительное чтение.</i> Братья Гримм. «Три брата»	1		
28	Сказки. Х.-К. Андерсена. Х.-К. Андерсен. «Пятеро из одного стручка»Дополнительное чтение. Х.-К. Андерсен « Принцесса на горошине»	1		
29	Литературные (авторские) сказки.Братья Гримм. «Семеро храбрецов»Дополнительноечтение. (слушание) Б. Заходер. «Серая звёздочка»	1		
30	Обобщение по теме.Рубрика«Книжная полка» Рубрика«Проверь себя»	1		
«Уж небо осенью дышало...» (6 ч).				
31	Произведения об осени (о родной природе)А.С. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...»Г. Скребицкий. «Осень»(отрывок) <i>Дополнительноечтение.</i> М.Пришвин «Осеннее утро»	1		
32	Произведения об осени.Э. Шим«Белка и ворон»,Е. Трутнева. «Осень»	1		
33	Произведения об осени.Н. Сладков. «Эхо» <i>Дополнительное чтение.</i> А. Твардовский. «Начало осени»	1		
34	Разножанровые произведения о природе. Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин. «Недосмотренные грибы»	1		
35	Литературное слушание.Произведения о природе. Э. Шим. «Храбрый опенок» К. Бальмонт. «Осень» <i>Дополнительное чтение.</i> А. Майков. «Осень»	1		
36	Обобщение по разделу.Рубрика«Книжная	1		

	полка»Рубрика«Проверь себя»			
	«Снежок порхает, кружится» (18 ч).			
37	Произведения о зиме. З. Александрова. «Зима»Дополнительное чтение. (слушание) К.Ушинский. «Проказы старухи-зимы»	1		
38	Научно-познавательные и художественные произведения о природе. С. Иванов. «Каким бывает снег».Дополнительноечтение.С. Есенин «Пороша»	1		
39	Рассказы о зиме.И. Соколов-Микитов. «Зима в лесу»	1		
40	Литературное слушание. Сказки о природе.Э. Шим «Всем вам крышка».К. Ушинский «Мороз не страшен»	1		
41	Народные сказки.Русская народная сказка «Дети Деда Мороза». <i>Дополнительное чтение.</i> Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица»	1		
42	Рассказы и сказки о природе.М. Пришвин.«Деревья в лесу»Дополнительноечтение. Е.Пермяк. «Четыре брата»	1		
43	Стихотворения о зиме. И. Суриков «Детство»(отрывок)	1		
44,45	Литературное слушание Литературные сказки. В. Даль «Девочка Снегурочка»	2		
46,47	Народные сказки.Русскаянародная сказка «Снегурочка» <i>Дополнительное чтение.</i> Японская народная сказка «Журавлиные перья»	2		
48,49	Произведения о детях. Н. Некрасов «Саша».(отрывок из поэмы) <i>Дополнительное чтение(слушание).</i> В. Одоевский «В гостях у дедушки Мороза»	2		
50	Рассказы о животных.Г. Скребицкий, В. Чаплина.«Как белочка зимует»	1		
51	Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Микитов. «Узоры на снегу»И. Беляков. «О чём ты думаешь, снегирь?»	1		

52	Литературное слушание «Произведения для детей» В.Одоевский. «Мороз Иванович»	1		
53	Коллективная творческая работа«Царство Мороза Ивановича»	1		
54	Комплексная контрольная работа.	1		
«Здравствуй, праздник новогодний!» (10 ч)				
55	«Произведения о новогоднем празднике»С.Михалков. «В снегу стояла ёлочка»	1		
56	Литературное слушание«Сказки Х.- К. Андерсена»Х.-К. Андерсен. «Ель» (всокращении) Книги Х.-К. Андерсена	1		
57,58	Произведения о детях и для детей.А.Гайдар. «Ёлка в тайге» (отрывок)	2		
59	Стихотворения о Новом годе. С. Маршак «Декабрь».	1		
60	Произведения о Новом годе. С.Городецкий. «Новогодние приметы»	1		
61	Обобщение по теме.Рубрика«Проверь себя»	1		
62	Стихи о природе (урок- конкурс)Рубрика «Книжная полка»	1		
63	Книги о Новом годе для детей. (библиотечный урок)	1		
64	Здравствуй, праздник новогодний! (урок-утренник)	1		
«О братьях наших меньших» (12 ч)				
65	Произведения о животных. Русская народная песня «Буренушка»; В. Жуковский. «Птичка» <i>Дополнительное чтение.</i> К. Коровин. «Баран, заяц и ёж»	1		
66	Разножанровые произведения о животных. К. Ушинский. «Кот Васька» Считалка, загадки.Е. Благинина. «Голоса леса». Дополнительное чтение. М. Пришвин. «Как поссорились кошка с собакой» (в сокращении)	1		
67	Рассказы и стихотворения о животных. М. Пришвин. «Старый гриб» <i>Дополнительное чтение.</i> Н. Рубцов. «Про зайца»	1		

68	Рассказы о животных. К. Ушинский. «Лиса Патрикеевна» П.Комаров. «Оленёнок» Дополнительное чтение. (слушание) Е.Чарушин. «Перепёлка»	1		
69	Произведения о животных.В. Бианки. «Еж-спаситель» Скороговорки, <i>Дополнительное чтение</i> .М. Пришвин. «Журка»	1		
70	Присказки и сказки.М. Дудин. «Гары-бары...». <i>Дополнительное чтение</i> .В. Бианки. «Хвосты»	1		
71	Литературное слушание. Произведение о животных. К. Ушинский. «Плутиска кот». <i>Дополнительное чтение</i> .К. Паустовский. «Барсучий нос»	1		
72	Народные сказки.Русская народная сказка «Журавль и цапля». <i>Дополнительное чтение</i> . Африканская народная сказка «О том, как лиса обманула гиену».	1		
73	Сказки народов России.Русская народная сказка «Зимовье зверей» (в обработке Л.Н.Толстого) <i>Дополнительное чтение</i> . Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь»	1		
74	Авторские сказки. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича» (отрывок) <i>Дополнительное чтение</i> .Р. Киплинг.«Откуда у кита такая глотка»	1		
75	Народные сказки.Русская народная сказка «Белые перышки»	1		
76	Сказки о животных. (библиотечный урок)Рубрика «Книжная полка»Рубрика «Проверь себя»	1		
«Лис Миккель и другие» (зарубежные сказки) (13 ч)				
77,78	Литературное слушание «Сказки народов мира» Украинская народная сказка«Колосок» <i>Дополнительное чтение</i> . Французская народная сказка «Волк, улитка и осы»	2		
79,80	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Как Джек ходил счастья искать»	2		
81,82	Сказки народов мира. Норвежская	2		

	народная сказка «Лис Миккельи медведь Бамсе»Дополнительное чтение. Сказка американских индейцев «Как кролик взял койота на испуг»			
83,84	Литературное слушание «Литературные зарубежные сказки» Братья Гримм. «Бременские музыканты»	2		
85.86	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».	2		
87	Зарубежные сказки. (повторение изученных сказок)	1		
88	Библиотечный урок «Дорогами сказок»Рубрика«Книжная полка»	1		
89	Проверка уровня обученности.Рубрика«Проверь себя»	1		
«Семья и я» (15 ч)				
90	Произведения о семье.Л.Н. Толстой. «Лучше всех»	1		
91	Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Народная песня «Колыбельная»	1		
92	Авторские колыбельные песни.М.Лермонтов. «Спи, младенец мой прекрасный...»	1		
93	Рассказы о детях. Е. Пермяк. «Случай с кошельком».А. Аксаков. «Моя сестра»	1		
94	Произведения о детях.В. Осеева. «Сыновья» Пословицы.	1		
95	Авторская колыбельная песня. А. Майков «Колыбельная песня». Пословица.	1		
96	Литературное слушание «Произведения о семье»Л.Н. Толстой. «Отец и сыновья»Дополнительное чтение.И. Панькин. «Легенда о матерях»	1		
97	Разножанровые произведения о семье.А.Плещеев. «Дедушка» Л. Воронкова. «Катин подарок»	1		
98	Стихотворения о семье.Ю. Коринец. «Март»А. Плещеев. «Песня матери»	1		
99	Сказки народов России. Татарская народная сказка «Три сестры»Дополнительное чтение. Русская народная сказка «Белая	1		

	уточка»			
100	Литературное слушание «Произведения о семье»С.Михалков. А что у вас?»	1		
101	Стихотворения о семье.В. Солоухин. «Деревья»Дополнительное чтение. Б.Заходер. «Сморчки»	1		
102	Произведения ко Дню Победы.С.Михалков. «Быль для детей»	1		
103	Произведения ко Дню Победы.С.Баруздин. «Салют»Литературное слушание. К.Курашкевич. «Бессмертие»	1		
104	Обобщение по теме.Рубрика «Проверь себя»	1		
«Весна, весна красная...» (24 ч)				
105	Произведения о весне. Народная песня «Весна, весна красная!» А.Ахматова. «Перед весной бывают дни такие...»	1		
106 107	Произведения о весне.А. Чехов. «Весной»А.С. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...»Г. Скребицкий. «Весна -художник»	2		
108	Литературное слушание «Произведения о природе» Н. Сладков. «Снег и ветер» <i>Дополнительное чтение.</i> Н. Сладков. «Проталина»	1		
109	Разножанровые произведения о весне. С. Маршак. «Весенняя песенка»Э.Шим. «Чем пахнет весна»	1		
110	Стихотворения о природе. Е.Баратынский, «Весна, весна! Как воздух чист!...»Дополнительное чтение. В.Маяковский. «Тучкины штучки»	1		
111	Произведения разных жанров о весне. Ф.Тютчев. «Зима недаром злится...»Дополнительное чтение. М.Пришвин «Лесная капель»	1		
112	Литературное слушание «Произведения о животных»А.Куприн. «Скворцы»Н.Сладков. «Скворец-молодец»	1		

113	Произведения о природе. Н.Сладков. «Апрельские шутки»Дополнительное чтение. Н.Сладков. «Весенний разговор»	1		
114	Разножанровые произведения о природе.А.Барто. «Апрель»Дополнительное чтение. Н.Сладков. «Ивовый пир» из цикла «Лесные шорохи»	1		
115	Рассказы о природе. Г. Скребицкий. «Жаворонок»Дополнительное чтение е.П.Воронько.«Журавли»	1		
116	Литературное слушание Произведения фольклора. Заклички-веснянки.	1		
117	Произведения фольклора. Закличка, загадки.	1		
118	Разножанровые произведения о природе.В. Жуковский. «Жаворонок»Дополнительное чтение е. В.Бианки. «Что увидел Жаворонок, когда вернулся на родину» (отрывок)	1		
119	Разножанровые произведения о природе. О. Высоцкая. «Одуванчик» М. Пришвин. «Золотой луг»	1		
120	Литературное слушание. Произведения о родной природе. П. Дудочкин.«Почему хорошо на свете». <i>Дополнительное чтение.</i> Э. Шим «Муравейник»	1		
121	Рассказы и стихотворения о природе. Н. Сладков. «Весенний гам» А. Барто«Воробей»	1		
122	Произведения для детей.М. Пришвин. «Ребята и утята»	1		
123	Литературное слушание«Сказки о животных»Б. Заходер. «Птичья школа»Дополнительное чтение. М.Горький «Воробьишко»	1		
124	Произведения о природе.К. Ушинский. «Утренние лучи»	1		
125	Стихотворения о природе.А. Барто. «Весна, весна на улице...»Дополнительное чтение. Р.Сеф. «Чудо»	1		
126	Комплексная контрольная работа.	1		
127	Библиотечный урок«Книги о			

	родной природе»	1		
128	Обобщение.Рубрика «Проверь себя»	1		
«Там чудеса...» (волшебные сказки) (8 ч)				
129	Литературное слушание«Волшебные сказки»Русскаянародная сказка «Чудо-чудное, Диво-дивное»Книги с волшебными сказками.	1		
130	Волшебные сказки.Русская народная сказка«Хаврошечка».	1		
131 132	Сказки А.С.Пушкина.А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».Дополнительноечтение. Индийская народная сказка «Золотая рыба»	2		
133 134	Литературное слушание. Волшебные сказки.Ш. Перро. «Кот в сапогах». <i>Дополнительное чтение.</i> А.С.Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде»	2		
135	Обобщение.Рубрика «Книжная полка»Рубрика «Проверь себя»	1		
136	Литературное слушание.Мир сказок и чудес.Л. Кэрролл. «Алиса в стране чудес»Летнее чтение	1		