

Комитет по образованию  
Администрации Курьинского района Алтайского края  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Трусовская средняя общеобразовательная школа»  
Курьинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНА:  
на заседании МО  
протокол № 1  
от « 25 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНА:  
зам. директора по УВР  
Л.В. Шипилова  
« 26 » августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:  
директор школы  
Л.А. Сапронова  
« 26 » августа 2016г  
*приказ № 40 от 26.08.2016.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

**« Основы религиозных культур и светской этики »**

**Модуль «Основы православной культуры»**

образовательная область – основы религиозных культур и светской этики

начальное общее образование, 4 класс

срок реализации программы – 2016-2017 учебный год

Составитель: Белан Светлана Викторовна, учитель истории и обществознания

высшей квалификационной категории

с. Трусово, 2016г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Базисного учебного плана ОУ РФ 2009г.
3. Авторской программы учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы, авт. А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012г.
4. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ « Трусовская средняя общеобразовательная школа »
5. Устава школы
6. Учебного плана МКОУ « Трусовская средняя общеобразовательная школа на 2016-2017 учебный год
7. Положения о рабочей программе МКОУ « Трусовская средняя общеобразовательная школа », 2016г.
8. УМК  
Сборник рабочих программ. 4 класс Данилюк А.Я., Емельянова Т.В., Марченко О.Н. и др. Учебник А.В. Кураев. Основы православной культуры. 4 класс. М. «Просвещение» Основы Православной культуры. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева Основы православной культуры. Методическое пособие. 4 класс Обернихина Г.А. Рабочая тетрадь. 4 класс. Обернихина Г.А. Книга для учителя. 4-5 классы. Тишков В.А., Шапошникова Т.Д., Казьмина О.Е. и др./Под ред. Тишкова В.А., Шапошниковой Т.Д.

Выбранный УМК полностью реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта и входит в перечень учебников , рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2016-2017 учебный год.

**Целью** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является:

- формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Данные цели реализуются посредством решения ряда задач:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

-развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю

### **предметные результаты освоения учебного курса.**

#### ***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, долг, милосердие, миролюбие, как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Критерии и нормы оценки.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий измерения</b>
1	Россия-наша Родина	Знание культурных и религиозных традиций многонационального народа России  Ценностно-смысловые мировоззренческие основы	Знает термины, определения, понятия.  Может объяснить, что для него значит семья, Родина, друзья, взрослые, учителя	Беседа
2	Культура и религия	Знание культурных и религиозных традиций многонационального народа России	Знает термины, определения, понятия.	Беседа
3	Человек и Бог в православии.	Знание культурных и религиозных традиций многонационального народа России	Знает термины, определения, понятия.	Беседа
4	Православная	Знание культурных и религиозных	Знает термины, определения, понятия.	Беседа

	молитва	традиций многонационального народа России		
5	Библия и Евангелие	Осведомленность в основах православной, культуры.	Знает термины, определения, понятия, основные постулаты священных книг	Составление словаря, беседа
6	Проповедь Христа	Понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества Ценностно-смысловые мировоззренческие основы Нравственно-ориентированное поведение	Умеет оценивать поступки как «хорошие» или «плохие» и применять в поведении нравственные нормы взаимоотношений в семье, школе, с друзьями Может объяснить, что для него значит нравственное поведение .Адекватность знаний и поведения Умение сотрудничать, работать в группе Умеет сопереживать, помогать другим.	Беседа, работа в группах
7	Христос и его Крест	Осведомленность в основах православной, культуры. Понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности Ценностно-смысловые мировоззренческие основы Умение вести диалог	Умеет оценивать поступки как «хорошие» или «плохие» и применять в поведении нравственные нормы взаимоотношений в семье, школе, с друзьями Может объяснить, что для него значит нравственное поведение .Адекватность знаний и поведения Умеет задавать вопросы и слушать, не перебивая Умеет аргументировать свою позицию, приводить в подтверждение факты и убеждать другого человека	Беседа, обсуждение конкретных ситуаций, карточки-задания (Приложение 4)
8	Пасха	Знание культурных и религиозных традиций многонационального народа России	Знает термины, определения, понятия.	Беседа, творческая работа

9	Православное учение о человеке	Понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества	Умеет оценивать поступки как «хорошие» или «плохие» и применять в поведении нравственные нормы взаимоотношений в семье, школе, с друзьями. Может ответить на вопросы: стыдно, совестно ли ему и почему.	Беседа
10	Совесть и раскаяние	Понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества  Ценностно-смысловые мировоззренческие основы  Нравственно-ориентированное поведение	Умеет оценивать поступки как «хорошие» или «плохие» и применять в поведении нравственные нормы взаимоотношений в семье, школе, с друзьями. Может ответить на вопросы: стыдно, совестно ли ему и почему.  Может объяснить, что для него значит нравственное поведение. .Адекватность знаний и поведения  Умение сотрудничать, работать в группе Умеет сопереживать, помогать другим.	Беседа, работа в группе.
11	Заповеди	Понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества  Ценностно-смысловые мировоззренческие основы  Умение вести диалог	Умеет оценивать поступки как «хорошие» или «плохие» и применять в поведении нравственные нормы взаимоотношений в семье, школе, с друзьями.  Может объяснить, что для него значит нравственное поведение  Умеет задавать вопросы и слушать, не перебивая	Беседа, обсуждение конкретных ситуаций

			Умеет аргументировать свою позицию, приводить в подтверждение факты и убеждать другого человека	
12	Милосердие и сострадание	<p>Понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества</p> <p>Ценностно-смысловые мировоззренческие основы</p> <p>Умение вести диалог</p>	<p>Умеет оценивать поступки как «хорошие» или «плохие» и применять в поведении нравственные нормы взаимоотношений в семье, школе, с друзьями.</p> <p>Может ответить на вопросы: стыдно, совестно ли ему и почему.</p> <p>Может объяснить, что для него значить нравственное поведение</p> <p>.Адекватность знаний и поведения</p> <p>Умеет задавать вопросы и слушать, не перебивая</p> <p>Умеет аргументировать свою позицию, приводить в подтверждение факты и убеждать другого человека</p>	Беседа, обсуждение конкретных ситуаций
13	Золотое правило нравственности	<p>Понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества</p> <p>Ценностно-смысловые мировоззренческие основы</p> <p>Умение вести диалог</p>	<p>Умеет рассказать, назвать, что относится к духовной культуре, рассуждать на эту тему</p> <p>Знает и применяет «золотое правило нравственности»</p> <p>Может объяснить, что для него значить нравственное поведение</p> <p>.Адекватность знаний и поведения</p> <p>Умеет задавать вопросы и слушать, не перебивая</p> <p>Умеет аргументировать свою позицию,</p>	Беседа, обсуждение конкретных ситуаций

			приводить в подтверждение факты и убеждать другого человека	
14	Храм	Знает символы, традиции, обряды православной культуры	Знает термины, определения, понятия.	Беседа, тестирование
15	Икона	Знает символы, традиции, обряды православной культуры	Знает термины, определения, понятия.	Беседа, тестирование
18	Как христианство пришло на Русь?	Знание культурных и религиозных традиций многонационального народа России	Может объяснить, что для него значить семья, Родина. Знает термины, определения, понятия.	Беседа, тестирование
19	Подвиг	Ценностно-смысловые мировоззренческие основы  Умение вести диалог	Может объяснить, что для него значить нравственное поведение .Адекватность знаний и поведения  Умеет аргументировать свою позицию, приводить в подтверждение факты и убеждать другого человека	Беседа, обсуждение конкретных ситуаций, тест ( Приложение 3)
20	Заповеди блаженства	Ценностно-смысловые мировоззренческие основы  Умение вести диалог	Может объяснить, что для него значить нравственное поведение Адекватность знаний и поведения  Умеет аргументировать свою позицию, приводить в подтверждение факты и убеждать другого человека	Беседа, обсуждение конкретных ситуаций
21	Зачем творить добро?	Понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества  Умение вести диалог	Умеет оценивать поступки как «хорошие» или «плохие» и применять в поведении нравственные нормы взаимоотношений в семье, школе, с друзьями.  Умеет аргументировать свою позицию, приводить в подтверждение факты и убеждать другого человека	Беседа, обсуждение конкретных ситуаций
22	Чудо в жизни	Знание культурных и религиозных	Знает термины, определения, понятия.	Беседа

	христианина	традиций многонационального народа России		
23	Православие о Божьем суде	Знание культурных и религиозных традиций многонационального народа России	Знает термины, определения, понятия.	Беседа
24	Таинство Причастия	Знание культурных и религиозных традиций многонационального народа России	Знает символы, традиции, обряды, таинства православной церкви.	Тестирование
25	Монастырь	Знание культурных и религиозных традиций многонационального народа России	Знает термины, определения, понятия. Может осмыслить значение православной веры для жизни человека	Познавательные упражнения
26	Отношение христиан к природе	Ценностно-смысловые мировоззренческие основы Нравственно ориентированное поведение	Понимание, что окружающий мир - это творение Божие, необходимости бережного отношения к природе. Адекватность знаний и поведения  Умение сотрудничать, работать в группе Умеет сопереживать, помогать другим. Умение вести себя дома в общественных местах, соблюдая правила поведения	Работа в группах
27	Христианская семья	Ценностно-смысловые мировоззренческие основы Нравственно- ориентированное поведение	Может объяснить, что для него значить семья, Родина, друзья, взрослые, учителя Адекватность знаний и поведения Умение вести себя дома в общественных местах, соблюдая правила поведения	Беседа, познавательные упражнения
28	Защита Отечества	Ценностно-смысловые мировоззренческие основы  Умение вести диалог	Может объяснить, что для него значить семья, Родина, друзья, взрослые, учителя Адекватность знаний и поведения  Умеет аргументировать свою позицию, приводить в подтверждение факты и убеждать другого человека	Беседа, Обсуждение конкретных ситуаций



29	Христианин в труде	<p>Понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества</p> <p>Умение вести диалог</p>	<p>Понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества</p> <p>Умеет аргументировать свою позицию, приводить в подтверждение факты и убеждать другого человека</p>	<p>Беседа, Обсуждение конкретных ситуаций</p>
30	Любовь и уважение к Отечеству	<p>Ценностно-смысловые мировоззренческие основы</p> <p>Умение вести диалог</p>	<p>Может объяснить, что для него значить семья, Родина, друзья, взрослые, учителя</p> <p>Адекватность знаний и поведения</p> <p>Умеет аргументировать свою позицию, приводить в подтверждение факты и убеждать другого человека</p>	<p>Беседа, Обсуждение конкретных ситуаций</p>

16-17, 31-33	Творческие проекты учащихся. Подведение итогов.	<p>Обобщенные знания понятий духовной культуры и морали</p> <p>Понимание значения нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества</p> <p>Ценностно-смысловые мировоззренческие основы</p> <p>Умение вести диалог</p>	<p>Умеет рассказать, назвать, что относится к духовной культуре, рассуждать на эту тему</p> <p>Знает, понимает основные светские и религиозные моральные нормы</p> <p>Знает и применяет «золотое правило нравственности»</p> <p>Может ответить на вопросы: стыдно, совестно ли ему и почему.</p> <p>Может объяснить, что для него значить семья, Родина, друзья, взрослые, учителя</p> <p>Адекватность знаний и поведения</p> <p>Доброжелательность, терпимость в отношении к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им.</p> <p>Умеет задавать вопросы и слушать, не перебивая</p> <p>Умеет аргументировать свою позицию, Приводить в подтверждение факты</p>	Творческие работы учащихся. Защита проектов.
34		<b>Итоговая контрольная работа</b>		Итоговый тест (Приложение 1,2)

**Итоговая и текущая оценка выставляется на основе 5-балльной системы.  
Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Календарно - тематический план на основе содержания УМК «Основы православной культуры»

№ урока	Тема урока	К-во часов	Дата план	Дата факт
1	Россия- наша Родина	1		
2	Культура и религия	1		
3	Человек и Бог в православии.	1		
4	Православная молитва	1		
5	Библия и Евангелие	1		
6	Проповедь Христа	1		
7	Христос и его Крест	1		
8	Пасха	1		
9	Православное учение о человеке	1		
10	Совесть и раскаяние	1		
11	Заповеди	1		
12	Милосердие и сострадание	1		
13	Золотое правило нравственности	1		
14	Храм	1		
15	Икона	1		
16	Творческие работы	1		

17	Подведение итогов	1		
18	Как христианство пришло на Русь?	1		
19	Подвиг	1		
20	Заповеди блаженства	1		
21	Зачем творить добро	1		
22	Чудо в жизни христианина	1		
23	Православие о Божьем суде	1		
24	Таинство Причастия	1		
25	Монастырь	1		
26	Отношение христианина к природе	1		
27	Православная семья	1		
28	Защита Отечества	1		
29	Христианин в труде	1		
30	Любовь и уважение к Отечеству	1		
31	Подготовка творческих проектов	1		
32	Подготовка творческих проектов	1		
33	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1		
34	Подведение итогов.	1		