

Комитет по образованию
Администрации Курьинского района Алтайского края
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Трусовская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНА:
на заседании МО
протокол № 1
от « 25 » августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНА:
зам. директора по УВР
Л.В. Шипилова
« 26 » августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:
директор школы
Л.А. Сапронова
« 26 » августа 2016г
приказ № 40 от 26.08.2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Окружающий мир»

Образовательная область – обществознание и естествознание
начальное общее образование, 1 класс

Срок реализации программы – 2016-2017 учебный год

Составитель: Акеньшина Лариса Алексеевна, учитель начальных классов
первой квалификационной категории

с. Трусово, 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г. (с изменениями) к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса окружающего мира.

Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа:

1. Закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в российской Федерации»
2. Примерного учебного плана.
3. Примерной программы по окружающему миру (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 – М.: просвещение, 2011.), Программы по окружающему миру (1-4 классы), автор – Виноградова Н.Ф.(УМК «Начальная школа XXI века», Издательский центр «Вентана-Граф» 2012г., Москва).
4. ООП НОО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
5. Устав МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
6. Положение о рабочей программе МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» 2011 г.
7. Учебного плана МКОУ «Трусовская сош» на 2016-2017 уч. год
8. УМК «Начальная школа 21 века»
 - а) Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф.
 - б) Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф.
 - в) Окружающий мир. Методика обучения. 1-2 класс. Виноградова Н.Ф.
 - г) Окружающий мир. Программа. 1-4 классы. +CD Виноградова Н.Ф.
 - д) CD. Окружающий мир. Электронный образовательный ресурс. 2 класс Виноградова Н.Ф.
 - е) 1-4кл. Окружающий мир в произведениях живописи. Дидактические материалы.

Электронный образовательный ресурс *на CD*

- ж) 1кл. Лихолат Т.В. Наблюдаем и трудимся. Рабочая тетрадь
- з) 1кл. Лихолат Т.В. Наблюдаем и трудимся. Рабочая тетрадь

Выбранный УМК «Начальная школа 21 века» полностью реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2016-2017 учебный год.

За основу рабочей программы по предмету «Окружающий мир» взято поурочно – тематическое планирование учебного материала из Программы по окружающему миру (1-4 классы), автор – Виноградова Н.Ф. 2012 г, созданной на основе концепции системы учебников «Начальная школа XXI века» (руководитель - доктор педагогических наук, профессор Н.Ф. Виноградова).

Цели и задачи данной программы

Предлагаемая программа отражает один из возможных вариантов раскрытия государственных стандартов начального образования по образовательной области «Окружающий мир» и адресована учащимся 1 класса общеобразовательной начальной школы.

Основная **цель обучения** предмету «*Окружающий мир*» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на решение следующих **задач**:

Предметные

- Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение);
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные - способствовать осознанию учащимися связей в природном и социальном мире, способствовать формированию общеучебных умений (выделять существенные и несущественные признаки, классифицировать, понимать главную мысль научного текста, фиксировать результаты наблюдений); способствовать формированию элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры, овладению знаниями, превышающими минимум содержания образования;

Личностные - формировать целостный взгляд на окружающую социальную и природную среду, место человека в ней, в познании учащимся самого себя, своего Я.

Описание места учебного предмета с указанием количества часов, на которые рассчитана программа

В соответствии с Базисным учебным планом, учебным планом МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс. В каждом классе урок окружающего мира проводится 2 раза в неделю. Программа для 1 класса рассчитана на 66 часов (33 учебные недели).

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования, поэтому в программу не внесено никаких изменений.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков в нетрадиционной форме (экскурсий, театрализаций, путешествий).

На уроках используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Основной формой общения учителя и обучающихся, обучающихся друг с другом является учебный диалог.

Основными формами текущего контроля являются:

- устный опрос;
- диагностические работы;
- тестовые задания.
- В конце учебного года проводится комплексная работа, в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Изучение предмета «Окружающий мир» позволяет достичь **предметных результатов**.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- *осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;*
- *обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;*
- *овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);*
- *использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;*
- *расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 1-ОМ КЛАССЕ

1. К концу обучения в *первом* классе обучающиеся *научатся*:

- *воспроизводить* свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- *различать* дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улицах;
- *ориентироваться* в основных помещениях школы, их местоположении;
- *различать* особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; *приводить примеры* различных профессий;
- *различать* понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- *определять* последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
- *устанавливать* зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- *описывать* (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- *сравнивать* домашних и диких животных.

2. К концу обучения в *первом* классе обучающиеся *смогут научиться*:

- *анализировать* дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- *различать* основные нравственно-этические понятия;
- *рассказывать* о семье, своих любимых занятиях, *составлять* словесный портрет членов семьи, друзей;
- *участвовать* в труде по уходу за растениями и животными уголка природы

Целевые индикаторы:

повышенный уровень –3 обучающийся

базовый уровень –5 обучающихся

Содержание программы

1 класс (66 ч)

Введение. Этот удивительный мир (2 ч)

Что такое окружающий мир. Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

Мы - школьники. (2 ч)

Мы - школьники. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес.

Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования транспортом. Дорожные знаки: «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» и др. Светофор. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

Твоё здоровье (7 ч)

Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.

Солнце, воздух, вода — факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.

Я и другие люди (2 ч)

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.

Труд людей (5 ч)

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

Родная природа (31 ч)

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы).

Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4–5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4–5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3–4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

Семья (2 ч)

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

Наша страна – Россия. Родной край. (15 ч)

Название города (села), в котором мы живем. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтер, тракторист, доярка и др.). Машины, помогающие трудиться.

Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник и др.). Уважение к труду людей.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки.

Экскурсии. Сезонные экскурсии «Времена года»; в теплицу, парник, хозяйство по выращиванию цветов и т.п. (по выбору учителя с учетом местных возможностей). Экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом (по выбору учителя с учетом местных особенностей).

Практические работы. Уход за комнатными растениями и животными уголка природы, зарядка аквариума, террариума, инсектария.

Календарно – тематический план по окружающему миру - 1 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол во часов	Дата план	Дата факт
Этот удивительный мир 1ч				
1	Нас окружает удивительный мир.	1		
Мы - школьники 2ч				
2.	Давай познакомимся.	1		
3.	«Мы – школьники».	1		
Родная природа 3ч				
4.	Сентябрь – первый месяц осени	1		

5	Что нам осень подарила	1		
6.	Грибная пора	1		
Семья 2ч				
7.	Семья.	1		
8.	Любимые занятия	1		
Труд людей 2ч				
9.	Как из зерна получилась булка	1		
10.	Человек и домашние животные	1		
Родная природа 2ч				
11.	Октябрь уж наступил	1		
12.	Явления природы	1		
Наша страна - Россия. Родной край. 2ч				
13	Где ты живешь?	1		
14.	Правила поведения на дороге	1		
Труд людей 2ч				
15.	Ты и вещи	1		
16.	Кто работает ночью.	1		
Твое здоровье. 4ч				
17.	Твои помощники – органы чувств	1		
18.	Правила гигиены	1		
19.	О режиме дня	1		
20.	Урок в спортивном зале.	1		
Родная природа 5ч				
21-22.	Ноябрь – зиме родной брат.	2		
23.	Дикие животные.	1		
24	Звери - млекопитающие	1		
25.	Что мы знаем о птицах	1		
Наша страна - Россия. Родной край. 2ч				
26.	Родной край.	1		
27.	Дом, в котором ты живешь.	1		
Труд людей 2ч				
28-29.	Зачем люди трудятся	2		
Родная природа 2ч				
30.	В декабре, в декабре...	1		
31.	Какая бывает вода?	1		
Я и другие люди. 3ч				
32.	О дружбе.	1		
33	Идём в гости.	1		
34.	С новым годом!	1		
Родная природа 5ч				
35-36.	Январь – году начало, зиме – середина.	2		
37.	Хвойные деревья	1		
38-	Жизнь птиц.	2		

39.				
Наша страна - Россия. Родной край. 5ч				
40-41	Наша страна – Россия	2		
42- 43.	Богата природа России	2		
44	Мы – россияне	1		
Родная природа 5ч				
45.	Февраль – месяц метелей и вьюг	1		
46-47.	Звери – млекопитающие.	2		
48-49.	Наш уголок природы. Животные уголка природы	2		
Наша страна Россия. Родной край. 4ч				
50.	Мы – граждане России	1		
51	Правила поведения	1		
52	23 февраля – День защитника Отечества	1		
53.	8 Марта – праздник всех женщин!	1		
Родная природа 2ч				
54-55.	Март - капельник	2		
Ты и твое здоровье 2ч				
56.	Если хочешь быть здоров	1		
57.	Здоровая пища	1		
Родная природа 2ч				
58-59.	Апрель – водолей	2		
Труд людей. 2ч				
60.	Труд людей: весенние работы, кто работает на транспорте	1		
61	День космонавтики	1		
Родная природа 4ч				
62.	Май весну завершает...	1		
63.	Жизнь земноводных весной	1		
64	Животное – живое существо	1		
65.	Природе нужны все!	1		
Наша страна - Россия. Родной край. 1ч				
66.	Ты – пешеход.	1		