

Комитет администрации Курьинского района Алтайского края по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Трусовская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНА:
на заседании МО
протокол № 1
от «25» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНА:
зам. директора по УВР
Л.В. Шипилова
«26» августа 2016г

УТВЕРЖДЕНА:
директор школы
Л.А. Сапронова
«26» августа 2016г
приказ № 40 от 26.08.2016.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Информатика и ИКТ»
образовательная область - естествознание
основное общее образование, 8-9 классов
срок реализации программы – 2016-2017 учебный год
Составитель: Чех Валентина Михайловна учитель физики и информатики
первой квалификационной категории
с. Трусово, 2016г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:
1. Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Базисного учебного плана ОУ РФ (2004)
3. Примерной программы основное общее образование по информатики 8-9 классов. Программы основное общее образование по информатики : Угринович Н.Д. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.;
4. ООП ООО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
5. Устава МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
6. Положения о рабочей программе МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
7. Учебного плана МКОУ «Трусовскаясош» на 2016-2017 уч. год
8. УМК : Информатика и ИКТ : учебник для 8 класса
 - Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса
 - Информатика и ИКТ : практикум
 - Информатика и ИКТ. 8–11 классы : методическое пособие + 2 CD
 - Информатика и ИКТ. Основная школа : комплект плакатов и методическое пособие

Выбранный УМК Угринович Н.Д. полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2016-2017 учебный год.

Цели программы:

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие **задачи**:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением
-
- информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Согласно учебному плану школы изучение курса.

-«Информатика» в 8 классе предусматривается в объеме 35 часов, 1 час в неделю.

-«Информатика» в 9 классе предусматривается в объеме 68 часов, 2 часа в неделю.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу:

В авторскую программу изменения не внесены.

Содержание курса информатики и ИКТ-8 класс

Содержание	Практические работы
Тема1. «Информация и информационные процессы» – 9 ч	
1.1Информация в природе, обществе и технике. 1.1.1.Информация и информационные процессы в неживой природе. 1.1.2.Информация и информационные процессы в живой природе. 1.1.3.Человек: информация и информационные процессы. 1.1.4. Информация и информационные процессы в технике. 1.2.Кодирование информации с помощью знаковых систем. 1.2.1. Знаки: форма и значение. 1.2.2.Знаковые системы. 1.2.3.Кодирование информации. 1.3.Количество информации. 1.3.1.Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. 1.3.2.Определение количества информации. 1.3.3.Алфавитный подход к определению количества информации.	Практическая работа 1.1.Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора» Практическая работа 1.2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с клавиатурного тренажера.
Тема 2. «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» – 7 ч	
2.1. Программная обработка данных на компьютере. 2.2.Устройство компьютера. 2.2.1.Процессор и системная плата.	Практическая работа 2.1. Работа с файлами с использованием файлового менеджера. Практическая работа 2.2. Форматирование дискеты.

<p>2.2.2.Устройства ввода информации. 2.2.3.Устройства вывода информации. 2.2.4.Оперативная память. 2.2.5.Долговременная память. 2.3.Файлы и файловая система. 2.3.1.Файл. 2.3.2. Файловая система. 2.3.3.Работа с файлами и дисками. 2.4.Программное обеспечение компьютера. 2.4.1.Операционная система. 2.4.2.Прикладное программное обеспечение. 2.5.Графический интерфейс операционных систем и приложений. 2.6.Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. 2.7.Компьютерные вирусы и антивирусные программы. 2.8. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. 2.8.1.Правовая охрана информации. 2.8.2.Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы 2.8.3.Защита информации.</p>	<p>Практическая работа 2.3. Определение разрешающей способности мыши. Практическая работа 2.4.Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы. Практическая работа 2.5.Защита от вирусов: обнаружение и лечение.</p>
<p>Тема 3. «Коммуникационные технологии» – 16 ч</p>	
<p>3.1.Передача информации. 3.2.Локальные компьютерные сети. 3.3.Глобальная компьютерная сеть Интернет. 3.3.1. Состав Интернета. 3.3.2.Адресация в Интернете. 3.3.3.Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. 3.4.Информационные ресурсы Интернета. 3.4.1.Всемирная паутина. 3.4.2.Электронная почта. 3.4.3.Файловые архивы. 3.4.4.Общение в Интернете. 3.4.5.Мобильный Интернет. 3.4.6.Звук и видео в Интернете. 3.5.Поиск информации в Интернете.</p>	<p>Практическая работа 3.1.Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети. Практическая работа 3.2. Подключение к Интернету. Практическая работа 3.3. «География» Интернета. Практическая работа 3.4.Путешествие по Всемирной паутине. Практическая работа 3.5.Работа с электронной Web-почтой. Практическая работа 3.6.Загрузка файлов из Интернета. Практическая работа 3.7.Поиск информации в Интернете. Практическая работа 3.8. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML.</p>

<p>3.6. Электронная коммерция в Интернете.</p> <p>3.7.Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.</p> <p>3.7.1.Web-страницы и Web-сайты.</p> <p>3.7.2.Структура Web-страницы.</p> <p>3.7.3.Форматирование текста на Web-странице.</p> <p>3.7.4.Вставка изображений в Web-страницы.</p> <p>3.7.5.Гиперссылки на Web-страницах.</p> <p>3.7.6.Списки на Web-страницах.</p> <p>3.7.7.Интерактивные формы на Web-страницах.</p> <p>4. Повторение 3 ч</p>	
--	--

Содержание курса информатики и ИКТ на уровне базового в 9 классе.

Содержание	Практические работы
Тема 4. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (15 часов)	
<p>1.1. Кодирование графической информации</p> <p>1.1.1. Пространственная дискретизация</p> <p>1.1.2. Растровые изображения на экране монитора</p> <p>1.1.3. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB</p> <p>1.2. Растровая и векторная графика</p> <p>1.2.1. Растровая графика</p> <p>1.2.2. Векторная графика</p> <p>1.3. Интерфейс и основные возможности графических редакторов</p> <p>1.3.1. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах</p> <p>1.3.2. Инструменты рисования растровых графических редакторов</p> <p>1.3.3. Работа с объектами в векторных графических редакторах</p> <p>1.3.4. Редактирование изображений и рисунков</p> <p>1.4. Растровая и векторная анимация</p> <p>1.5. Кодирование и обработка звуковой информации</p>	<p>Практическая работа 1.1. Кодирование графической информации</p> <p>Практическая работа 1.2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе</p> <p>Практическая работа 1.3. Создание рисунков в векторном графическом редакторе</p> <p>Практическая работа 1.4. Анимация</p> <p>Практическая работа 1.5. Кодирование и обработка звуковой информации</p> <p>Практическая работа 1.6. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу</p>

1.6. Цифровое фото и видео	
Тема 5. Кодирование и обработка текстовой информации (9 часов)	
2.1. Кодирование текстовой информации 2.2. Создание документов в текстовых редакторах 2.3. Ввод и редактирование документа 2.4. Сохранение и печать документов 2.5. Форматирование документа 2.5.1. Форматирование символов 2.5.2. Форматирование абзацев 2.5.3. Нумерованные и маркированные списки 2.6. Таблицы 2.7. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов 2.8. Системы оптического распознавания документов	Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информации Практическая работа 2.2. Вставка в документ формул Практическая работа 2.3. Форматирование символов и абзацев Практическая работа 2.4. Создание и форматирование списков Практическая работа 2.5. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными Практическая работа 2.6. Перевод текста с помощью компьютерного словаря Практическая работа 2.7. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа
Тема 6. Кодирование и обработка числовой информации (10 часов)	
3.1. Кодирование числовой информации 3.1.1. Представление числовой информации с помощью систем счисления 3.1.2. Арифметические операции в позиционных системах счисления 3.1.3. *Двоичное кодирование чисел в компьютере 3.2. Электронные таблицы 3.2.1. Основные параметры электронных таблиц 3.2.2. Основные типы и форматы данных 3.2.3. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки 3.2.4. Встроенные функции 3.3. Построение диаграмм и графиков 3.4. Базы данных в электронных таблицах 3.4.1. Представление базы данных в виде таблицы и формы 3.4.2. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах	Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора Практическая работа 3.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах Практическая работа 3.3. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах Практическая работа 3.4. Построение диаграмм различных типов Практическая работа 3.5. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах
Тема 7. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования (20 часов)	
4.1. Алгоритм и его формальное исполнение 4.1.1. Свойства алгоритма и его исполнители 4.1.2. Блок-схемы алгоритмов. 4.1.2. Выполнение алгоритмов компьютером 4.2. Кодирование основных типов алгоритмических структур на	Практическая работа 4.1. Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования Практическая работа 4.2. Проект «Переменные» Практическая работа 4.3. Проект «Калькулятор» Практическая работа 4.4. Проект «Строковый калькулятор»

<p>объектно-ориентированных языках и алгоритмическом языке</p> <p>4.2.1. Линейный алгоритм</p> <p>4.2.2. Алгоритмическая структура «ветвление»</p> <p>4.2.3. Алгоритмическая структура «выбор»</p> <p>4.2.4. Алгоритмическая структура «цикл»</p> <p>4.3. Переменные: тип, имя, значение</p> <p>4.4. Арифметические, строковые и логические выражения</p> <p>4.5. Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования</p> <p>4.6. Основы объектно-ориентированного визуального программирования</p> <p>4.7. *Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования VisualBasic 2005</p>	<p>Практическая работа 4.5. Проект «Даты и время»</p> <p>Практическая работа 4.6. Проект «Сравнение кодов символов»</p> <p>Практическая работа 4.7. Проект «Отметка»</p> <p>Практическая работа 4.8. Проект «Коды символов»</p> <p>Практическая работа 4.9. Проект «Слово-перевертыш»</p> <p>*Практическая работа 4.10. Проект «Графический редактор»</p> <p>*Практическая работа 4.11. Проект «Системы координат»</p> <p>*Практическая работа 4.12. Проект «Анимация»</p>
<p>Тема 8. Моделирование и формализация (10ч)</p>	
<p>5.1. Окружающий мир как иерархическая система</p> <p>5.2. Моделирование, формализация, визуализация</p> <p>5.2.1. Моделирование как метод познания</p> <p>5.2.2. Материальные и информационные модели</p> <p>5.2.3. Формализация и визуализация моделей</p> <p>5.3. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере</p> <p>5.4. Построение и исследование физических моделей</p> <p>5.5. Приближенное решение уравнений</p> <p>5.6. Экспертные системы распознавания химических веществ</p> <p>5.7. Информационные модели управления объектами</p>	<p>*Практическая работа 5.1. Проект «Бросание мячика в площадку»</p> <p>Практическая работа 5.2. Проект «Графическое решение уравнения»</p> <p>Практическая работа 5.3. Проект «Распознавание удобрений»</p> <p>Практическая работа 5.4. Проект «Модели систем управления»</p>
<p>Тема 9. Информатизация общества (3 часа)</p>	
<p>6.1. Информационное общество</p> <p>6.2. Информационная культура</p> <p>6.3. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)</p>	
<p>Повторение (3ч)</p>	

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Тема 1. «Информация и информационные процессы»	9
2	Тема 2. «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	7
3	Тема 3. «Коммуникационные технологии»	16
4	Повторение 3	3
	ИТОГО	35

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Тема 4. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15
2	Тема 5. Кодирование и обработка текстовой информации	9
3	Тема 6. Кодирование и обработка числовой информации	10
4	Тема 7. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования	20
5	Тема 8. Моделирование и формализация	10
6	Тема 9. Информатизация общества	3
7	Повторение	3
	ИТОГО	70

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен *знать/понимать*:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- единицы измерения информации, различать методы измерения количества информации: содержательный и алфавитный;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Способы и формы оценивания образовательных результатов обучающихся

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по информатике являются устный опрос, письменные и практические работы.

К письменным формам контроля относятся: самостоятельные и контрольные работы, тесты.

Критерии выставления текущих отметок успеваемости

1. Общая характеристика оценочной шкалы

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

Отметка «**отлично**» (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «**хорошо**» (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «**удовлетворительно**» (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;

- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале; отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала; несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка **«плохо»** (1 балл) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- полное незнание изученного материала;
- отсутствие элементарных умений и навыков.

2. Критерии выставления отметок за устные работы

Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.

Отметка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;

- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
- дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Отметка **«плохо»** (1 балл) выставляется, если обучающийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

3. Критерии выставления отметок за письменные работы

Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Отметка **«хорошо»** (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Отметка **«удовлетворительно»** (3 балла) выставляется. Если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- либо три негрубые ошибки;
- либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- либо четыре-пять недочетов.

Отметка **«неудовлетворительно»** (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- выполнил менее половины работы;
- либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

Отметка **«плохо»** (1 балл) выставляется, если обучающийся не приступал к выполнению работы, либо выполнил менее 10 % объема работы.

Примечание:

За оригинальное выполнение работы учитель вправе повысить обучающемуся отметку на один балл.

4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

Отметка **«отлично»** (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения (для обучающихся IX-XI классов);

- грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- экономно использовал расходные материалы;
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Отметка «**хорошо**» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «**удовлетворительно**» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью учителя;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».

Отметка «**неудовлетворительно**» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.

Отметка «**плохо**» (1 балл) выставляется, если обучающийся не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование, либо допустил неоднократные нарушения правил безопасности и был отстранен от выполнения работы.

5. Виды ошибок и недочетов при выполнении работ

Грубыми считаются ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- незнанием основных понятий, законов, правил, классификаций, формул, единиц измерения величин;
- незнанием алгоритмов (последовательности) решения типичных учебных задач;
- неумением определить цель работы и не допускать отклонения от нее в ходе выполнения работы;
- некорректностью вывода (отсутствием логической связи между исходными посылками и выводимых из них заключением);
- нарушением правил безопасности при выполнении работ;
- небрежным отношением к учебно-материальной базе, повлекшим поломку (выход из строя) приборов, инструментов и другого оборудования.

К **негрубым** относятся ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- невнимательностью при производстве вычислений, расчетов и т.п. (ошибки в вычислениях);
- недостаточной обоснованностью (поспешностью) выводов;
- нарушением правил снятия показаний измерительных приборов, не связанным с определением цены деления шкалы;
- некритическим отношением к информации (сведениям, советам, предложениям), получаемой от других участников образовательного процесса и иных источников;
- нарушением орфоэпических, орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка при выполнении работ (кроме работ по русскому языку).

Недочетами при выполнении работ считаются:

- несвоевременное представление результатов выполнения работы (превышение лимита времени, отведенного на ее выполнение);
- непоследовательностью изложения текста (информации, данных);
- описки (опечатки), оговорки, очитки (более трех в одной работе);
- нарушение установленных правил оформления работ;
- использование нерациональных способов, приемов решения задач, выполнения вычислений, преобразований и т.д.;
- небрежность записей, схем, рисунков, графиков и т.д.;
- использование необщепринятых условных обозначений, символов;
- отсутствие ссылок на фактически использованные источники информации;

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

- Время выполнения работы: 10-15 мин.
- Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

- Время выполнения работы: 30-40 мин.
- Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

8 класс

№	Название раздела, темы урока,	Всего часов	Дата по плану	Дата факт
	Тема 1.« Информация и информационные процессы»	9		
1.	Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе.	1		
2.	Человек: информация и информационные процессы.	1		
3.	Информация в информационных процессы в технике.	1		
4.	Знаки: форма и значение. Знаковые системы.	1		
5.	Кодирование информации	1		
6.	Количество информации. Как мера уменьшения неопределенности значения.	1		
7.	Определение количества информации. <i>Практическая работа № 1.1. «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора»</i>	1		
8.	Алфавитный подход к определению количества информации. <i>Практическая работа № 1.2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».</i>	1		
9.	Тест на тему «Информация и информационные процессы.»	1		
	Тема 2.«Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	7		
10	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата.	1		
11	Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Операционная память. Долговременная память.	1		
12	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. <i>Практическая работа № 2.1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера». Практическая работа № 2.2. «Форматирование дискеты».</i>	1		
13	Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. <i>Практическая работа № 2.3. Определение разрешающей способности мыши».</i>	1		
14	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	1		

	<i>Практическая работа 2.4.</i> «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».			
15	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации. <i>Практическая работа № 2.5.</i> «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».	1		
16	Тест по теме: «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».	1		
	Тема 3 «Коммуникационные технологии»	16		
17	Передача информации.	1		
18	Локальные компьютерные сети. <i>Практическая работа № 3.1.</i> «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».	1		
19	Состав Интернета. Адресация в интернете. <i>Практическая работа № 3.2.</i> «Подключение к Интернету». <i>Практическая работа № 3.3.</i> ««География» интернета»	1		
20	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	1		
21	Всемирная паутина. Электронная почта. <i>Практическая работа № 3.4.</i> «Путешествие во всемирной паутине». <i>Практическая работа № 3.5.</i> «Работа с электронной Web-почтой».	1		
22	Файловые архивы. <i>Практическая работа № 3.6.</i> «Загрузка файлов из Интернета».	1		
23	Общение в Интернете. Мобильный Интернет.	1		
24	Звук и видео в Интернете.			
25	Поиск информации в Интернете. <i>Практическая работа № 3.7.</i> «Поиск информации в Интернете».	1		
26	Электронная коммерция в Интернете.	1		
27	Web-страницы и Web-сайты. <i>Практическая работа № 3.8.</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML». Структура Web-страницы.	1		
28	Форматирование текста на Web-странице.	1		
29	Вставка изображений в Web-страницы.	1		
30	Гиперссылки на Web-страницах.	1		
31	Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.	1		
32	Тест по теме: «Коммуникационные технологии».	1		
33-35	Повторение	3		

9 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Всего часов	Дата по плану	Дата факт
	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации – 15 часов			
1	Пространственная дискретизация	1		
2	Растровые изображения на экране монитора	1		
3	Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB.	1		
4	Практическая работа 1.1 «Кодирование графической информации».	1		
5	Растровая графика. Векторная графика.	1		
6	Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах.	1		
7	Инструменты рисования растровых графических редакторов.	1		
8	Работа с объектами в векторных графических редакторах	1		
9	Редактирование изображений и рисунков.	1		
10	Практическая работа 1.2. <i>Редактирование изображений в растровом графическом редакторе</i>	1		
11	Практическая работа №3 <i>Создание рисунков в векторном графическом редакторе</i>	1		
12	Растровая и векторная анимация. Практическая работа 1.4 <i>Анимация</i>	1		
13	Кодирование и обработка звуковой информации Практическая работа 1.5 <i>Кодирование и обработка звуковой информации</i>	1		
14	Цифровое фото и видео. Практическая работа 1.6 <i>«Захват цифрового фото и создание слайд-шоу»</i> , Практическая работа 1.7. <i>«Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа»</i> .	1		
15	Тест по теме «Кодирование и обработка графической информации и мультимедийной информации»	1		
	Кодирование и обработка текстовой информации- 9 ч			
16	Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Практическая работа 2.1 <i>Кодирование текстовой информации.</i>	1		
17	Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Практическая работа 2.2 <i>Вставка в документ формул</i>	1		
18	Форматирование символов. Форматирование абзацев. Практическая работа 2.3 <i>Форматирование символов и абзацев</i>	1		

19	Нумерованные и маркированные списки. Практическая работа 2.4 <i>Создание и форматирование списков.</i>	1		
20	Таблицы. Практическая работа 2.5 <i>Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.</i>	1		
21	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.	1		
22	Практическая работа 2.6 <i>Перевод текста с помощью компьютерного словаря.</i>	1		
23	Системы оптического распознавания документов. Практическая работа 2.7 <i>Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа.</i>	1		
24	Зачетная практическая работа по теме <i>«Кодирование и обработка текстовой информации»</i>	1		
Кодирование и обработка числовой информации – 10 ч				
25	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа 3.1. <i>Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.</i>	1		
26	Арифметические операции в позиционных системах счисления.	1		
27	Двоичное кодирование чисел в компьютере	1		
28	Основные параметры электронных таблиц	1		
29	Основные типы и формы данных	1		
30	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Практическая работа 3.2 <i>Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.</i>	1		
31	Встроенные функции. Практическая работа 3.3 <i>Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.</i>	1		
32	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Практическая работа 3.4 <i>Построение диаграмм различных типов.</i>	1		
33	Базы данных в электронных таблицах. Представление базы данных в виде таблицы и формы. Практическая работа 3.5 <i>«Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».</i> Сортировка и поиск данных в электронных таблицах	1		
34	<i>Зачетная практическая работа «Кодирование и обработка числовой информации.»</i>	1		
Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования – 20 ч				
35	Свойство алгоритма и его исполнители.	1		
36	Практическая работа 4.1 Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования	1		
37	Блок-схемы алгоритмов.	1		

38	Выполнение алгоритмов компьютером	1		
39	Практическая работа 4.2 <i>Проект «Переменные»</i> . Практическая работа 4.3 <i>Проект «Калькулятор»</i>	1		
40	Практическая работа 4.4 <i>Проект«Строковый калькулятор»</i>	1		
41	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1		
42	Практическая работа 4.5 «Дата и время». Практическая работа № 4.6 <i>Проект «Сравнение кодов символов»</i>	1		
43	Алгоритмическая структура «Выбор» Практическая работа 4.7 <i>Проект «Отметка»</i>	1		
44	Алгоритмическая структура «Цикл»	1		
45	Практическая работа 4.8 <i>Проект «Коды символов»</i>	1		
46	Переменная: тип, имя, значение	1		
47	Арифметические, строковые и логические выражения	1		
48	Функции в языках объективно-ориентированного и процедурного программирования.	1		
49	Основы объектно-ориентированного программирования	1		
50	Практическая работа 4/9 <i>Проект «Слово-перевертыш»</i>	1		
51	Графические возможности объективно-ориентированного языка программирования VisualBasic 2005	1		
52	Практическая работа 4.10 <i>Проект «Графический редактор»</i>	1		
53	<i>Практическая работа 4.11 проект «Системы координат», Практическая работа 4.12 Проект «Анимация»</i>	1		
54	Тестирование.	1		
	Моделирование и формализация -10 ч			
55	Окружающий мир как иерархическая система	1		
56	Моделирование как метод познания	1		
57	Материальные и информационные модели	1		
58	Формализация и визуализация моделей	1		
59	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.	1		
60	Построение и исследование физических моделей. Практическая работа 5.1 «Бросание мячика в площадку»	1		
61	Приближенное решение уравнений . Практическая работа 5.2 <i>Графическое решение уравнения</i>	1		
62	Экспертные модели распознавания химических веществ. Практическая работа 5.3 <i>Распознавание удобрений</i>	1		
63	Информационные модели управления объектами. Практическая работа 5.4. <i>Проект</i>	1		

	<i>«Модели систем управления»</i>			
64	Тестирование.	1		
	Информатизация общества (3 ч)			
65	Информационное общество	1		
66	Информационная культура	1		
67	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	1		
68-70	Повторение	3		