

Принят на заседании педагогического совета
протокол № 14 от 26 08 2014г.

Директор школы _____
Приказ № _____ от 28 _____ 2014г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Трусовская средняя общеобразовательная школа»
на 2014-2015 учебный год

Трусово-2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
на 2014/2015 учебный год

Учебный план МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Базисный учебный план ОУ РФ 2004г., 2009г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.04 № 1089;
- Приказ МО и науки РФ от 20.08.08 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ МО и науки РФ от 30.08.10 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений Российской Федерации», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ МО и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373;
- Приказ МО и науки РФ от 26.11.10 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Трусовская средняя общеобразовательная школа» Курьинского района Алтайского края от 15 ноября 2011г., изменения и дополнения в Устав от 25 декабря 2012 г., изменения и дополнения в Устав от 30 сентября 2013г.

Учебный план включает в себя две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и курсов, а также предметов, которые используются на усиление базисного ядра.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам.

МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» – непрофильное образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего образования (1 – 4 классы), основного общего образования (5 – 9 классы), среднего общего образования (10 – 11 классы). Исходя из социального заказа (запросов обучающихся и их родителей), на II ступени обучения в школе осуществляется предпрофильная подготовка.

Лицензия 22ЛО1 № 0000196 (регистрационный № 840 от 23.11.2012г.), выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Свидетельство о государственной аккредитации № 289 от 12 мая 2014 года серия 22А01 № 0000486 выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края (срок действия до 12 мая 2026 года).

В школе обучается 67 детей (1 – 4 классы – 29 учащихся, 5 – 9 классы – 32 обучающихся, 10 – 11 классы – 6 учащихся). Общее количество педагогов: 14 педагогических работников.

Основные характеристики организации образовательного процесса:

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года в 5 – 8, 10 классах – 35 недель, в 2-4, 9 и 11 – 34 недели, в 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Школа работает по графику 6 дневной рабочей недели в одну смену с одним выходным днём, для первого класса – пятидневная рабочая неделя, 2, 3, 4 классы начальной школы работают в режиме шестидневной рабочей недели.

Продолжительность академического часа – 45 минут. В 1-м классе в первом полугодии продолжительность урока 35 минут. В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2.2821 – 10). Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен с учетом необходимости организации активного отдыха и горячего питания учащихся определяется расписанием. Расписание уроков утверждается директором школы и согласовывается в Роспотребнадзоре. Слияние классов осуществляется при проведении занятий по физической культуре в 5-6, 8-9, 10-11 классах для прохождения программы по игровым видам спорта; при изучении музыки и ИЗО в 3-4 классах, технологии в 5-6 классах.

Вся учебно - воспитательная работа в школе ведется с учётом интересов, склонностей и способностей учащихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества, сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Учебный план МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей. Первая часть составлена на основе БУП 2009 года (1-4 классы), вторая часть составлена на основе БУП 2004 года (5-11 классы) в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 01.02.2012 № 74.

МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» является инновационным общеобразовательным учреждением, осуществляющим государственную политику, и реализует федеральные, региональные, местные и локальные программы в области образования на принципах гуманизации, общечеловеческих ценностей, обеспечении охраны жизни и здоровья учащихся и членов трудового коллектива, свободного развития личности; единства федерального образовательного и культурного пространства, защиты национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства; общедоступности в образовании, учета способностей, уровня развития и подготовки обучающихся; обеспечения государственных гарантий в

области образования; демократического, государственно-общественного характера управления образовательным процессом.

Учебный план
начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры				1/0	1/0
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	2*	2*	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	24	24,5	92,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Правила дорожного движения		1/0	1/0	1/0	1,5
	Краеведение		1/2	1		2,5
	Информатика		1	1/0	1	2,5
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
<u>Спортивно-оздоровительное направление:</u>						4
1) Я – пешеход и пассажир		1			1	
2) Спортивный час			1	1		
<u>Духовно-нравственное направление:</u>						4
Праздники, традиции и ремесла народов России		1	1	1	1	
<u>Социальное направление:</u>						2
1) От телеги до метро		1	1			
<u>Общеинтеллектуальное направление:</u>						6
1) Удивительный мир слов				1	1	
2) Занимательная математика					1	
3) В мире книг		1				
4) Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас			1	1		
<u>Общекультурное направление:</u>						4
1) Школьный театр «Петрушка»			1		1	
2) Разговор о правильном питании		1		1		
Всего к финансированию		26	31	31	31	119

*технология – добавлено по 1 часу в 3,4 классах из компонента ОУ для реализации авторской программы Е.А. Луцевой «Технология 1-4 классы»

1-я ступень обучения.

Учебный план МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» для 1 -4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующий БУП-2009, с учетом приказа от 01.02.2012 № 74 Минобрнауки России, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность (ФГОС-2009). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

1. формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
2. готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
3. формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
4. личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В связи с тем, что образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.), часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части для прохождения программ по данным предметам; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Во 2, 3, 4 классах преподаются предметные курсы: краеведение, ПДД, информатика, что дает обучающимся возможность формировать информационные и коммуникационные компетентности. Программа по обучению правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «О безопасности дорожного движения», Постановления Алтайского Краевого Совета народных депутатов, совместных приказов комитета администрации края по образованию и Управлению внутренних дел «Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения».

Включение в школьный компонент содержания образования изучения «Правил дорожного движения» обосновывается необходимостью усиления воспитывающего воздействия обучения.

Начальная школа осуществляет обучение по программе «Начальная школа XXI века».

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классе изучается в объеме 5 часов в неделю. Изучение русского языка в первом классе начинается курсом «Обучение грамоте», включающим чтение и письмо.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 недельных часов в каждом классе.

Иностранный язык (немецкий) в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 2 часа в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета «Математика» отводится по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Учебные предметы образовательной области «Искусство» представлены предметами ИЗО и музыка по 1 часу в неделю, «Технология» - 1 час в неделю в 1 и 2 классах, по 2 часа в 3-4 классах в связи с тем, что программа по технологии предполагает изучение предмета в размере 2 часов, за счет школьного компонента увеличено количество часов на предмет.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, факультативы, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д. В рамках внеурочной деятельности формируются разновозрастные группы обучающихся 1-4 классов.

В 2014/2015 учебном году обучающимися и их родителями выбраны занятия: «Спортивный час», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Знакомые незнакомцы – вещи вокруг нас», Школьный театр «Петрушка», «Я – пешеход и пассажир», «Разговор о правильном питании», «В мире книг», «От телеги до метро», «Праздники и традиции народов России».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В федеральном компоненте учебного плана для 4 класса количество часов на изучение предметов федерального компонента соответствует требованиям. С учетом приказа от 01.02.2012 № 74 Минобрнауки России в федеральный компонент введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 0,5 часа. Родителями учащихся 4 класса выбран для изучения модуль «Основы православной культуры». Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, на формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, на знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, на осознание ценности человеческой жизни, на воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России, на становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В связи с приказом Минобрнауки от 30.08.2010 № 889 введен 3 час физической культуры во всех классах, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

На основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года, п. X «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» увеличена максимально допустимая недельная нагрузка в 3-4 классах - 26 часов при шестидневной рабочей неделе.

Учебный план
Основное общее образование - (БУП –2004)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
I. Федеральный компонент						
Русский язык	6	5	5*	3	2	21
Литература	3*	3*	3*	3*	3	15
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	6*	6*	6*	5	6*	29
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	3	11
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		2*	2	2	2	8
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1	1*	2
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	29	30	33	32	33	157
II. Компонент образовательного учреждения						
<i>Предметный курс:</i>						
Правила дорожного движения	1/0	1/0	1/0			1,5
Введение в информатику	1	1	1			3
Экология Алтайского края		1				1,5
География Алтайского края		1/0	1/0	1		2
<i>Элективный курс:</i>						
Химическая мозаика				1		1
Коварные знаки препинания					1/0	1/0
Подросток в мире профессий					1	1
Основы медицинских знаний					1/0	1/0
Награды России					1/0	1/0
Функция: просто, сложно, интересно					1/0	1/0
Математика: красота и гармония				1		
<i>Факультатив:</i>						
Секреты русского словообразования				1		1
Из истории математики	1					1
Экология в цифрах и фактах	1/0					

Итого аудиторная нагрузка при учебной неделе	учебная 6-дневной	32	33	35	36	36	172
---	--------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

*Добавлены часы из компонента образовательного учреждения:

русский язык - 1 час для реализации авторской программы М.Т. Баранов, Т. А.

Ладыженская, Н. М. Шанский Русский язык. 5-9 классы.

литература - по 1 часу для реализации авторской программы В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина по литературе для общеобразовательных школ 5-11 классов (базовый уровень).

математика – по 1 часу в 5-7 и 9 классах для реализации авторской программы В.И. Жохов «Математика 5-6 класс» (II вариант), и авторской программы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова «Алгебра 7-9 класс» (II вариант).

история – 1 час в 9 классе для реализации авторской программы А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова «Всеобщая история 9 класс».

биология – 1 час в 6 классе для реализации авторской программы Н.И. Сонин «Живой организм бкласс».

ОБЖ – 1 час в 9 классе для реализации авторской программы под ред. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы».

II - я ступень обучения закладывает прочный фундамент образовательной подготовки и развития личности, организует работу факультативных и элективных курсов, определяющих наличие способностей к изучению точных, естественных и гуманитарных наук.

Цели образовательной программы II ступени обучения:

- подготовка к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения;
- создание условий для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению;
- формирование социально-нравственного поведения детей.

Базисным учебным планом предусмотрено на изучение предмета «русский язык» в 6 классе – 6 часов, 7 классе – 4 часа. В соответствии с авторской Программой общеобразовательных учреждений 5 – 9 классы, Москва, «Просвещение», 2010, под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского на изучение русского языка в 6,7 классах предусмотрено 5 часов в неделю. В связи с этим для приведения в соответствие базисного учебного плана и авторской программы передан 1 час из курса изучения русского языка в 6 классе на изучение предмета в 7 классе. В 8 классе с целью развития познавательного интереса, исходя из пожеланий обучающихся и их родителей из часов школьного компонента введен факультатив «Секреты русского словообразования». Учебный предмет «Литература» изучается в 5,6,8,9 классе по 3 часа в неделю в соответствии с авторской программой по литературе под ред. В. Я. Коровиной – Москва, «Просвещение», 2010 год. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9 класс по 3 часа в неделю за счет часов федерального компонента.

Математика изучается с 5 по 9 классы; введение в информатику - 5-7 классы; информатика и ИКТ (8 – 9 классы). В 5 – 7 классах введено по 1 часу информатики за счёт часов школьного компонента. В 5-7, 9 классах на изучение математики для прохождения авторской программы (Жохов В.И.. Программа. Планирование учебного материала. "Математика" 5-6 классы. М. Мнемозина, 2010, Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник "Программы для общеобразовательных учреждений: Алгебра. 7-9 кл."/ Сост.Т.А. Бурмирова.- М. Просвещение, 2010) по 2 варианту добавлено по 1 часу за счёт часов школьного компонента. В 9 классе в рамках

предпрофильной подготовки введен элективный курс «Функция: просто, сложно, интересно». В 5 классе представлен факультативный курс «Из истории математики», что позволяет развивать интерес к предмету. В 8 классе с целью развития познавательного интереса, исходя из пожеланий обучающихся и их родителей из часов школьного компонента введен элективный курс «Математика: красота и гармония».

На изучение истории Базисным учебным планом предусмотрено 2 часа в каждом классе. Реализация федеральной составляющей в области истории представлена двумя частями: история России и новейшая история, авторские программы А.А.Данилова, О.С.Сороко-Цюпа рассчитаны на 2+1 час изучения, поэтому в 9 классе 1 час истории добавлен из школьного компонента (в соответствии с авторской программой). Количество часов на изучение географии (6 – 9 классы) соответствует Базисному и примерному учебному плану. Обществознание (6 – 9 классы) изучается в объеме 1 часа в каждом классе, география Алтайского края (6-8 классы) – за счёт часов компонента образовательного учреждения).

Природоведение (5 класс) изучается в объеме 2 часов; биология (6 – 9 классы) – 2 часа в неделю. В 6 классе из часов школьного компонента добавлен 1 час для реализации авторской программы Н.И. Сонин «Живой организм, 6класс», физика (7 – 9 классы); химия (8 – 9 классы). За счет часов школьного компонента введен предмет Экология Алтайского края в 5-6 классах, с целью формирования представлений о закономерностях взаимоотношений общества и природы и их разнообразии на региональном и местном уровне. В 8 классе с целью развития познавательного интереса, исходя из пожеланий обучающихся и их родителей из часов школьного компонента введен элективный курс «Химическая мозаика».

Эстетический цикл представлен предметами: музыка (5 – 7 классы); ИЗО (5 – 7 классы); искусство (8 – 9 классы).

«Технология» представлена предметом технология (5 – 8 классы).

В Базисном учебном плане на предмет «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю в каждом классе. В связи с приказом Минобрнауки от 30.08.2010 № 889 введен 3 час физической культуры во всех классах, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности, в соответствии с БУП 2004г., изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю. Из часов школьного компонента добавлен 1 час в 9 классе для реализации авторской программы под ред. А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы».

За счет школьного компонента в учебный план 9 класса входят курсы по выбору (3 часа) для осознанного выбора дальнейшего профиля обучения. Это курсы «Функция: просто, сложно, интересно», «Награды России», «Коварные знаки препинания», «Основы медицинский знаний». Для определения дальнейших профессиональных возможностей введен элективный курс «Подросток в мире профессий». Перечень курсов по выбору определяется по запросам обучающихся и их родителей.

**Учебный план (БУП –2004)
среднее общее образование**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения		
	X	XI	Всего
<i>I. Федеральный компонент</i>			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6

Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
Математика	4,5*	4,5*	9
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ИТОГО недельная нагрузка	28,5	28,5	56
II. Компонент образовательного учреждения			
	7,5	7,5	15
Элективный курс:			
Гомеостаз в живой природе и механизмы его сохранения	1		1
Основы гигиены и санитарии		1	1
Ключи к тайнам Клио	1	1	2
Право и экономика	1	1	2
Повторение курса математики в формате ЕГЭ	1,5	1,5	3
Решение уравнений и неравенств с параметрами	1	1	2
Анализ текста: теория и практика	1		1
Трудные вопросы изучения синтаксиса	1		1
Деловая речь. Деловое письмо		1	1
Филологический анализ художественного текста		1	1
Итого	36	36	72

*Добавлены часы из компонента образовательного учреждения:

математика - 0,5 часа для реализации авторской программы А.Н.Колмагоров и др.

«Алгебра и начала математического анализа, 10-11» для базового уровня (II вариант)

химия - 1 час для реализации авторской программы Н.Н.Гара, Г.Е.Рутзитс «Химия для 10-11 классов» (базовый уровень, II вариант)

III-я ступень обучения завершает образовательную подготовку и представлено универсальным (непрофильным) обучением.

Цели образовательной программы III ступени обучения:

- удовлетворение образовательных запросов личности и государства;
- подготовка учащихся для получения профессионального образования в высших и средних специальных учебных заведениях;
- создание благоприятных условий для развития и самореализации личности в процессе творческой деятельности;

- создание условий для формирования социально – активной личности, умеющей делать осознанный выбор и нести за него ответственность.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Биология», «Химия», «Физика», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

В учебном плане за счет часов школьного компонента и для прохождения авторской программы увеличено количество часов на изучение предметов «Математика», «Химия», что позволяет расширить знания учеников по этим предметам, и сохранить для них более широкую образовательную траекторию продолжения образования после окончания школы. Способствуют удовлетворению познавательных интересов и углублению знаний по предметам элективные курсы: «Гомеостаз в живой природе и механизмы его сохранения», «Основы гигиены и санитарии», «Ключи к тайнам Клио», «Право и экономика», «Повторение курса математики в формате ЕГЭ», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Анализ текста: теория и практика», «Трудные вопросы изучения синтаксиса», «Деловая речь. Деловое письмо», «Филологический анализ художественного текста».

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Трусовская средняя общеобразовательная школа» Курьинского района Алтайского края.

Учебный план
по медицинским показаниям по программе специальной (коррекционной) школы
VII вида
начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры				1/0
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	2*	2*
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	24	24,5

Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Правила дорожного движения		1/0	1/0	1/0
	Краеведение		1/2	1	
	Информатика		1	1/0	1/0
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		21	26	26	25,5
Коррекционная работа					
Психологическая коррекция			1	1	1

Пояснительная записка

**к учебному плану МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»,
для реализации специального(коррекционного) образования (VII вида) в
условиях общеобразовательного класса на 2014-2015 учебный год**

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений 7 вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г №29 (2065 -п);

Обучение ребенка с задержкой психического развития по программе специального (коррекционного) класса VII вида в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану, который разработан психолого-медико-педагогическим консилиумом вместе с педагогом.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учебный план включает базисные общеобразовательные дисциплины. По данному учебному плану обучаются дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии).

В учебном плане коррекционная работа представлена индивидуальными коррекционными занятиями, построенными на основе выявленных недостатков, которые ведутся индивидуально психологом и способствуют преодолению недостатков развития. Занятия с психологом организованы на базе школы в количестве 1 час в неделю.

Темы индивидуальных коррекционных занятий:

<i>Диагностика.</i>
<i>1. Вводное занятие.</i>
<i>2. Хозяин эмоций</i>
<i>3. Хозяин эмоций</i>
<i>4. Что есть волнение?</i>
<i>5. Господин СТРАХ</i>
<i>6. Господин СТРАХ</i>
<i>7. Господин СТРАХ</i>

8. Господин СТРАХ
9. Господин СТРАХ
10. Какой ты, господин страх?
11. «В гости к страху»
12. Завершение
13. Отдыхалочки
14. Отдыхалочки
15. Отдыхалочки
16. Отдыхалочки
17. Сказки. (Семейная ситуация)
18. Сказки. (Семейная ситуация)
19. Я и моя семья
20. Я и моя семья
21. Я и моя семья
22. Я и я
23. Я и я
24. Я и я
25. Я и другие
26. Я и другие
27. Я и другие
28. Я и другие
29. Диагностика
30. Диагностика
31. Диагностика
32. Диагностика

Организацию индивидуального обучения регламентирует Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ (статья 79) и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (раздел III). В соответствии ч. 1- 4 ст. 79 Федерального закона от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами образовательных учреждений.

**Учебный план индивидуального обучения по медицинским показаниям по адаптированной программе специального (коррекционного) класса VIII вида
условиях общеобразовательного класса (2 класс)**

	Число учебных часов в неделю			
	I	II	III	IV
Общеобразовательные курсы				

Язык и речь				
Русский язык	3	3	3	4
Устная речь	2	2	2	2
Чтение и развитие речи	4	4	4	4
Математика				
Математика	4	4	4	4
Естествознание				
Живой мир	2	2	2	2
Искусство				
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Технология				
Занимательный труд	1	2	2	2
Физическая культура				
Физическая культура	3	3	3	3
Недельная нагрузка обучающихся	21	21	21	21

Учебный план индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям по адаптированной программе специального (коррекционного) класса VIII вида (4,9 класс)

Образовательная область	Учебные предметы	Класс								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Язык и речь	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Чтение и развитие речи	1	1	1	1	2	2	1	1	1
Математика	Математика	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Обществознание	История Отечества							1	1	1
	Обществознание								1/0	1/0
	География						1	1	1	1
Естествознание	Живой мир	1	1	1	1					
	Природоведение					1				
	Естествознание						1	1	1/0	1/0
Технология	Трудовое обучение (занимательный труд)	1	1	1	1					
	Домоводство					2	2	2	2	3
Итого		8	8	8	8	10	10	10	10	11
Предельно допустимая недельная нагрузка		8	8	8	8	10	10	10	10	11

Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому по программе специальной (коррекционной) школы VIII вида МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений 8 вида (Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г №29 (2065 -п);

- Положения об индивидуальном обучении учащихся на дому МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа».

• Программы специальных коррекционных образовательных учреждений 1-4 класса 8 вида под редакцией И.М. Бгажноковой, М. «Просвещение», 2011

• Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: под ред. В.В. Воронковой. Сб.1,2 – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001;

Федеральный компонент базисного плана для детей VIII вида предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации. Опираясь на специальный стандарт образования, образовательное учреждение определило учебную нагрузку в соответствии с Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17 – 253-6.

Цели образования умственно отсталых детей определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором образовательная подготовка сочетается с коррекционной работой. В 5 классе продолжается обучение по общеобразовательным предметам.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся.

В 2-4 классах изучаются обязательные общеобразовательные курсы: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, окружающий мир.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое развитие. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения на каждой ступени строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Реализация данных учебных планов предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Учебный план соответствует целевым установкам школы и задачам российского образования.