

**ЗАЯВКА**  
на реализацию муниципального инновационного проекта

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени Михаила Тимофеевича Калашникова Курьинского района Алтайского края «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Курьинский район, село Трусово
Ф.И.О руководителя филиала	Сапронова Людмила Анатольевна
Контактный телефон	8(385 76) 28316
E-mail	<a href="mailto:trusowo70@mail.ru">trusowo70@mail.ru</a>
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	МО «Трусовский сельсовет», Трусовский СДК, сельская библиотека
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	«Система оценки качества образования в условиях сельской школы» (2015-2017гг.)
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций
Тема представленного проекта	Проектирование единого воспитывающего пространства для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся через инновационные методики и технологии воспитывающей деятельности
Цель (основная идея) проекта	Разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	Непростая социально-экономическая ситуация, в которой находится современное образование – одна из причин, побуждающих искать новые подходы к управлению школой, к развитию ее как открытой обществу системе. Школа сегодня живет и динамично развивается в меняющемся мире, который предъявляет к ней всё возрастающие требования. В современной школе

	<p>должна быть очень высока степень участия учащихся, учителей, родителей и общественности.</p> <p>В селе происходит снижение жизненного уровня многих семей, ухудшение социального самочувствия подростков и молодежи, родителей, имеющих несовершеннолетних детей. Следствие – распад духовных ценностей. Единственным стабильно функционирующим социальным институтом на селе остается школа. Сельская школа является средством социальной стабильности сельского социума. Воспитывающее пространство строится на основе целостности, непрерывности, преемственности, индивидуализации, технологичности.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ адаптация учащихся к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических ценностей российского общества, включая учебную, внеурочную деятельность;</li> <li>✓ расширение сети социального партнерства с целью приобретения опыта социально-значимой деятельности, формирования активной гражданской позиции школьников (обеспечение преемственности в работе школы, СДК, сельской библиотеки, ФАПа, Администрации Трусовского сельсовета, женсовета в контексте непрерывного воспитания, взаимодействие с опорной школой РДШ Курьинского района);</li> <li>✓ разработка и реализация системы внеучебных мероприятий событийного характера, способствующих личностному развитию и социализации учащихся; определению жизненных планов; предоставление разносторонних возможностей организации свободного времени, исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей детей и взрослых;</li> <li>✓ привлечение к реализации проекта представителей родительской общественности;</li> <li>✓ разработка и апробация критериев и показателей, диагностических материалов для мониторинговых исследований;</li> </ul>

	<p>✓ рост профессиональных и личностных достижений педагогов, реализация их творческого потенциала.</p>
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Проект разработан с учетом тенденций современного образования для осуществления тесного и конструктивного сотрудничества с государственными структурами, учреждениями здравоохранения, культуры, отдыха, творчества, дополнительного образования, общественными организациями.</p> <p>Реализация проекта позволит обеспечить высокую активность учащихся и их родителей, педагогов и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании индивидуальных маршрутов обучающихся.</p> <p>Важной предпосылкой успешного осуществления проекта является организация социального партнерства.</p> <p>Направления развития воспитывающего пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сотрудничество школы с семьей</li> <li>✓ Партнёрство с учреждениями культуры</li> <li>✓ Социальное партнёрство в сфере формирования здорового и безопасного образа жизни</li> <li>✓ Партнёрство с общественными организациями</li> <li>✓ Развитие волонтерского движения.</li> </ul>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Необходимое условие – наличие административной команды, владеющей программно – целевыми и проектными методами управления ОО, ориентированными на обеспечение качества образования.</p> <p>Кадровое обеспечение школы:</p> <p>из 15 педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 87% - учителя высшей и первой квалификационной категории;</li> <li>- 100 % своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации,</li> <li>- Доля педагогов, ликвидировавших профессиональные дефициты в соответствии с планом профессионального развития не менее 35%.</li> </ul> <p>Школа оснащена учебными, лабораторными, компьютерными и техническими средствами обучения учебных кабинетов; осуществляется ежедневный подвоз учащихся с двух поселков.</p> <p>Имеется сайт школы.</p>

Планируемый срок реализации проекта	2019г.
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты	<p>Реализация принципов и способов организации и осуществления коллективно-распределенной деятельности при принятии управленческих решений.</p> <p>Переход в режим функционирования социокультурного комплекса в рамках территории поселения</p> <p>Разработка и реализация при участии родителей системы занятий для детей в зоне организации внеурочной деятельности в школе</p> <p>Реализация внутришкольной модели ученического самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доля участников мероприятий давших положительную оценку мероприятиям: не менее 90% ;</li> <li>✓ 100-% охват детей системной внеучебной деятельностью в школе и учреждениях окружающего социума;</li> <li>✓ освоение новых форм социального взаимодействия;</li> <li>✓ приобретение навыков социального партнерства.</li> </ul> <p>Разработанные продукты:</p> <p>Интегрированная образовательная программа взаимодействия школы и социума «Школа – социокультурный центр села»;</p> <p>Программа развития воспитательной компоненты;</p> <p>Программы внеурочной деятельности;</p> <p>Сценарии мероприятий;</p> <p>Комплект методических и диагностических материалов.</p>
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Руководители и заместители руководителей ОО, учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, родители, учащиеся, социальные партнеры.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Данный опыт инновационной практики может быть перенесен не только в сельские школы, но и в любую школу региона с учетом подготовки педагогических кадров на стажерской площадке Выступления на педагогических конференциях, семинарах; размещение информации на сайте школы.

Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ научно-методической литературы по данной проблеме;</li> <li>• изучение опыта по данному направлению;</li> <li>• установление целенаправленных контактов школы с социальными партнерами по данному вопросу;</li> <li>• проектировочная деятельность по разработке Программы взаимодействия школы и социума;</li> <li>• проектировочная деятельность по разработке методических и диагностических материалов;</li> <li>• мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей;</li> <li>• составление плана внеурочных мероприятий событийного характера, способствующих духовно-нравственному воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся;</li> <li>• Экспертиза программ, внеурочной деятельности, направленных на формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических традиций русского народа; на сохранение и укрепление физического, психологического, социального здоровья учащихся.</li> </ul>	январь - февраль	<p>- разработана Программа взаимодействия школы и социума в целях создания единого образовательно – воспитательного пространства «Школа – социокультурный центр села»;</p> <p>-утвержден комплексный план совместной деятельности с социальными партнерами;</p> <p>-разработана комплексная модель воспитания и социализации учащихся;</p> <p>-разработка социально значимых проектов;</p> <p>-сформированы комплекты методических материалов для проведения опросов с целью выявления образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), методические материалы для проведения ежегодных опросов с целью оценки удовлетворенности проводимыми мероприятиями в ОО.</p> <p>- разработаны диагностические материалы для мониторинговых исследований (анкеты, опросы, рейтинги и т. д.)</p> <p>- программы внеурочной деятельности</p>

<p>Этап реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация комплексной модели воспитания и социализации учащихся через Программу развития воспитательной компоненты и Программу взаимодействия школы и социума;</li> <li>• освоение инновационных методик и технологий воспитывающей деятельности педагогами ОО;</li> <li>• проведение диагностических исследований, обработка, анализ и интерпретация полученных результатов, предоставление анализов и предложений;</li> <li>• коллективный анализ, выявление позитивного опыта, определение проблем;</li> <li>• составление плана корректирующих действий;</li> <li>• Реализация мероприятий событийного характера, способствующих духовно-нравственному воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся:</li> <li>• Организация военно-спортивной игры «Зарница»;</li> <li>• Подготовка к участию в слете РДШ;</li> <li>• Работа волонтерского отряда «Сердечко» по реализации социально-значимых проектов;</li> <li>• Организация деятельности летней профильной оздоровительной смены.</li> </ul>	<p>февраль-ноябрь</p>	<p>-разработка и описание процедур выработки управленческих решений на основании представленных аналитических материалов,</p> <p>-анализ эффективности управленческих решений,</p> <p>-описание механизма реализации совместных социальных проектов;</p> <p>-доля учащихся, вовлеченных в реализацию социально значимых проектов не менее 75% от общего количества;</p> <p>- доля родителей, педагогов, социальных партнеров, вовлеченных в реализацию социально значимых проектов не менее 15%;</p> <p>-100% охват детей системной внеучебной деятельностью в школе и учреждениях окружающего социума;</p> <p>-корректировка и реализация плана совместной деятельности;</p> <p>-проведение практико-ориентированных мероприятий на муниципальном уровне по теме проекта (1 – для обучающихся, 1 – для педагогов);</p> <p>- проведение стажерской практики по теме проекта (обучено не менее 9 стажеров);</p> <p>- доля учащихся, вовлеченных в организацию проведение летней профильной оздоровительной смены не</p>
--------------------------------	---	-----------------------	--

			менее 50%.
Рефлексивно-итоговый этап	<p>Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного проекта. Соотношение результатов с поставленными целью и задачами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщение опыта и разработка рекомендаций по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся</li> </ul> <p>Предъявление результатов инновационной деятельности через проведение консультаций и мастер-классов, публикации на неофициальном сайте школы, сайте Комитета по образованию администрации Курьинского района, сайтах педагогических сообществ</p>	ноябрь - декабрь	<p>- Разработана и реализована программа стажерской практики по теме проекта;</p> <p>- пакет методических материалов для организации работы семинаров (сценарии мероприятий, «круглых столов», методические рекомендации);</p> <p>- публикация методических материалов на сайте</p>