

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени Михаила
Тимофеевича Калашникова Курьинского района Алтайского края
«Трусовская средняя общеобразовательная школа»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА: Проектирование единого воспитывающего пространства для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся через инновационные методики и технологии воспитывающей деятельности

Разработчики: Сапронова Л.А., руководитель филиала
Шипилова Л.В., ответственный за УВР
Гусева О.П., ответственный за ВР

Наименование образовательной организации: Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени Михаила Тимофеевича Калашникова Курьинского района Алтайского края «Трусовская средняя общеобразовательная школа»

Направление реализации проекта: Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций.

Название проекта: Проектирование единого воспитывающего пространства для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся через инновационные методики и технологии воспитывающей деятельности.

Срок реализации проекта: 2019г.

Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование практической значимости для развития системы образования:

Непростая социально-экономическая ситуация, в которой находится современное образование – одна из причин, побуждающих искать новые подходы к управлению школой, к развитию ее как открытой обществу системе. Школа сегодня живет и динамично развивается в меняющемся мире, который предъявляет к ней всё возрастающие требования. В современной школе должна быть очень высока степень участия учащихся, учителей, родителей и общественности.

В селе происходит снижение жизненного уровня многих семей, ухудшение социального самочувствия подростков и молодежи, родителей, имеющих несовершеннолетних детей. Следствие – распад духовных ценностей. Единственным стабильно функционирующим социальным институтом на селе остается школа. Сельская школа является средством социальной стабильности сельского социума. Воспитывающее пространство строится на основе целостности, непрерывности, преемственности, индивидуализации, технологичности.

Пояснительная записка:

Образование, культура и социум – это пространство для формирования духовно-нравственных основ гражданина и патриота России. Становление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении духовно-нравственного воспитания и социализации личности школьника.

Опыт инновационной деятельности по данному направлению возможно воспроизвести на любом уровне: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском.

Опыт, предъявленный в проекте, может быть легко воспроизведен в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования. Проект является экономически эффективным, так как педагогическая отдача значительно выше затрат на его воспроизведение.

Сегодня приоритетная идея воспитания и образования обучающихся – формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Таким образом, предполагается ориентация школы не только на передачу обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие нравственных качеств личности.

Программа социализации обучающихся школы учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России.

Программа является также концептуальной и методической основой для разработки и реализации более полного достижения национального воспитательного идеала учащихся школы с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательных отношений, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

Основная идея проекта – создание социокультурной среды, предоставляющей возможности для личностного развития и самореализации школьников, как внутри, так из пределами образовательного учреждения.

Цель инновационного проекта:

Разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе.

Задачи проекта:

- ✓ адаптация учащихся к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических

ценностей российского общества, включая учебную, внеурочную деятельность;

- ✓ расширение сети социального партнерства с целью приобретения опыта социально-значимой деятельности, формирования активной гражданской позиции школьников (обеспечение преемственности в работе школы, СДК, сельской библиотеки, ФАПа, Администрации Трусовского сельсовета, женсовета в контексте непрерывного воспитания, взаимодействие с опорной школой РДШ Курьинского района);
- ✓ разработка и реализация системы внеучебных мероприятий событийного характера, способствующих личностному развитию и социализации учащихся; определению жизненных планов; предоставление разносторонних возможностей организации свободного времени, исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей детей и взрослых;
- ✓ привлечение к реализации проекта представителей родительской общественности;
- ✓ разработка и апробация критериев и показателей, диагностических материалов для мониторинговых исследований;
- ✓ рост профессиональных и личностных достижений педагогов, реализация их творческого потенциала.

Ожидаемые результаты проекта:

Участники образовательных отношений	Ожидаемые результаты
Педагоги	Реализация профессиональной педагогической компетентности; дополнительные возможности личностного и профессионального роста; доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности, не менее 50%; проведение системы внеучебных мероприятий событийного характера приобретение навыков социального партнерства.
Учащиеся	Рост социальной активности учащихся, осознанное стремление к самореализации в познании, общении, профессиональном самоопределении, трудовой деятельности; выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства; положительная динамика уровня воспитанности учащихся; реализация внутришкольной модели ученического самоуправления в рамках РДШ. доля участников мероприятий давших

	<p>положительную оценку мероприятиям не менее 90% ; 100-⁰% охват детей системной внеучебной деятельностью в школе и учреждениях окружающего социума; освоение новых форм социального взаимодействия.</p>
Родительская общественность	<p>Доля родительской общественности, принимающих активное участие в жизнедеятельности школы не менее 25%; обеспечение дополнительной занятости детей и родителей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания, возможность сделать досуговую деятельность управляемой и подчиненной целям обучения, воспитания, развития</p>
Администрация	<p>Для внедрения результатов инновационного проекта в других ОУ будут разработаны, апробированы и представлены в электронном виде следующие учебно-методические «продукты»: 1) пакет методических материалов для организации работы семинаров (сценарии мероприятий, «круглых столов», методические рекомендации); 2) диагностические материалы для мониторинговых исследований (анкеты, опросы, рейтинги и т. д.).</p> <p>обобщение опыта реализации проекта в целом и выработка рекомендаций для ОУ по внедрению подобных инноваций в образовательный процесс.</p> <p>создание банка инновационных форм и методов комплексной модели воспитания и социализации учащихся;</p>

Календарный план реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> • анализ научно-методической литературы по данной проблеме; • изучение опыта по данному направлению; • установление целенаправленных контактов школы с социальными партнерами по данному вопросу; • проектировочная деятельность по разработке Программы взаимодействия школы и социума; • проектировочная деятельность по разработке методических и диагностических материалов; • мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей; • составление плана внеурочных мероприятий событийного характера, способствующих духовно-нравственному воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся; • Экспертиза программ, внеурочной деятельности, направленных на формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических традиций российского народа; на сохранение и укрепление физического, психологического, социального здоровья учащихся. 	январь-февраль	<ul style="list-style-type: none"> • разработана Программа взаимодействия школы и социума в целях создания единого образовательно – воспитательного пространства «Школа – социокультурный центр села»; • утвержден комплексный план совместной деятельности с социальными партнерами; • разработана комплексная модель воспитания и социализации учащихся; • разработка социально значимых проектов; • сформированы комплекты методических материалов для проведения опросов с целью выявления образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), методические материалы для проведения ежегодных опросов с целью оценки удовлетворенности проводимыми мероприятиями в ОО. • разработаны диагностические материалы для мониторинговых исследований (анкеты, опросы, рейтинги и т. д.) • программы внеурочной деятельности: «Чтение с увлечением», «Правильное питание», «Я – пешеход и пассажир», «Творческие проекты», «Театр сказки», «Моя первая экология», «Пресс-центр», ВПК «Кадеты», «Экология и ЗОЖ», «Домисолька».
Этап	<ul style="list-style-type: none"> • реализация комплексной модели 	февраль	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и описание процедур выработки

реализации проекта	<p>воспитания и социализации учащихся через Программу развития воспитательной компоненты и Программу взаимодействия школы и социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение инновационных методик и технологий воспитывающей деятельности педагогами ОО; • проведение диагностических исследований, обработка, анализ и интерпретация полученных результатов, предоставление анализов и предложений; • коллективный анализ, выявление позитивного опыта, определение проблем; • составление плана корректирующих действий; • реализация мероприятий событийного характера, способствующих духовно-нравственному воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся: <p>- практико-ориентированное мероприятие для учащихся района «Мастерская юных волонтеров «Дорогою добра»</p> <p>- стажерская практика для педагогов района по теме «Комплексная модель воспитания и социализации учащихся через Программу развития воспитательной компоненты и Программу взаимодействия школы и социума»</p> <p>- организация военно-спортивной игры «Зарница»,</p>	-ноябрь	<p>управленческих решений на основании представленных аналитических материалов,</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ эффективности управленческих решений, • описание механизма реализации совместных социальных проектов; • корректировка и реализация плана совместной деятельности; • доля учащихся, вовлеченных в реализацию социально значимых проектов не менее 75% от общего количества; • уровень воспитанности 3,6 (методика Н. Капустиной) • доля родителей, педагогов, социальных партнеров, вовлеченных в реализацию социально значимых проектов не менее 15%; • 100% охват детей системной внеучебной деятельностью в школе и учреждениях окружающего социума;
		апрель	<p>проведение практико-ориентированного мероприятия на муниципальном уровне по теме проекта для обучающихся;</p>
		ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • проведение стажерской практики по теме проекта (обучено не менее 9 стажеров);
		февраль	<ul style="list-style-type: none"> • разработан сценарий мероприятия и проведена игра; • доля учащихся, вовлеченных в мероприятие не

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к участию в слете РДШ; - работа волонтерского отряда «Сердечко» по реализации социально-значимых проектов; - организация деятельности летней профильной оздоровительной смены. 	<p>май</p> <p>в течение года</p> <p>май-август</p>	<p>менее 75%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в слете РДШ • реализация социально-значимого проекта «Благоустройство места отдыха и купания на реке Чарыш» совместно с Администрацией Трусовского сельсовета, СДК, сельской библиотекой. • доля учащихся в реализации социально-значимого проекта не менее 75%. • доля учащихся, вовлеченных в организацию проведение летней профильной оздоровительной смены не менее 50%.
<p>Рефлексивно-итоговый этап</p>	<p>Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного проекта. Соотношение результатов с поставленными целью и задачами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщение опыта и разработка рекомендаций по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся. Предъявление результатов инновационной деятельности через проведение консультаций и мастер-классов, публикации на неофициальном сайте школы, сайте Комитета по образованию администрации Курьинского района, сайтах педагогических сообществ 	<p>ноябрь-декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработана и реализована программа стажерской практики по теме проекта; • пакет методических материалов для организации работы семинаров (сценарии мероприятий, «круглых столов», методические рекомендации); • публикация методических материалов на сайте; • доля участников мероприятий давших положительную оценку мероприятиям не менее 90% .

