

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени Михаила  
Тимофеевича Калашникова Курьинского района Алтайского края  
«Трусовская средняя общеобразовательная школа»

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**ТЕМА:** Проектирование единого воспитывающего пространства для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся через инновационные методики и технологии воспитывающей деятельности

Разработчики: Сапронова Л.А., руководитель филиала  
Шпилова Л.В., ответственный за УВР  
Гусева О.П., ответственный за ВР

**Наименование образовательной организации:** Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курьинская средняя общеобразовательная школа» имени Михаила Тимофеевича Калашникова Курьинского района Алтайского края «Трусовская средняя общеобразовательная школа»

**Направление реализации проекта:** Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций.

**Название проекта:** Проектирование единого воспитывающего пространства для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся через инновационные методики и технологии воспитывающей деятельности.

**Срок реализации проекта:** 2019г.

**Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование практической значимости для развития системы образования:**

Непростая социально-экономическая ситуация, в которой находится современное образование – одна из причин, побуждающих искать новые подходы к управлению школой, к развитию ее как открытой обществу системе. Школа сегодня живет и динамично развивается в меняющемся мире, который предъявляет к ней всё возрастающие требования. В современной школе должна быть очень высока степень участия учащихся, учителей, родителей и общественности.

В селе происходит снижение жизненного уровня многих семей, ухудшение социального самочувствия подростков и молодежи, родителей, имеющих несовершеннолетних детей. Следствие – распад духовных ценностей. Единственным стабильно функционирующим социальным институтом на селе остается школа. Сельская школа является средством социальной стабильности сельского социума. Воспитывающее пространство строится на основе целостности, непрерывности, преемственности, индивидуализации, технологичности.

**Пояснительная записка:**

Образование, культура и социум – это пространство для формирования духовно-нравственных основ гражданина и патриота России. Становление общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении духовно-нравственного воспитания и социализации личности школьника.

Опыт инновационной деятельности по данному направлению возможно воспроизвести на любом уровне: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском.

Опыт, предъявленный в проекте, может быть легко воспроизведен в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования. Проект является экономически эффективным, так как педагогическая отдача значительно выше затрат на его воспроизведение.

Сегодня приоритетная идея воспитания и образования обучающихся – формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Таким образом, предполагается ориентация школы не только на передачу обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие нравственных качеств личности.

Программа социализации обучающихся школы учитывает возрастные особенности обучающихся и основные жизненные задачи возраста, отечественные воспитательные традиции, базовые российские ценности, с учетом современных социокультурных условий развития детства в современной России.

Программа является также концептуальной и методической основой для разработки и реализации более полного достижения национального воспитательного идеала учащихся школы с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательных отношений, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

**Основная идея проекта** – создание социокультурной среды, предоставляющей возможности для личностного развития и самореализации школьников, как внутри, так из пределами образовательного учреждения.

### **Цель инновационного проекта:**

Разработка и реализация эффективной образовательной модели, обеспечивающей формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся, создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию личности, готовой к успешной социализации в обществе.

### **Задачи проекта:**

- ✓ адаптация учащихся к изменяющимся социально-экономическим условиям; воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, на основе общечеловеческих, общенациональных и культурно-исторических

ценностей российского общества, включая учебную, внеурочную деятельность;

- ✓ расширение сети социального партнерства с целью приобретения опыта социально-значимой деятельности, формирования активной гражданской позиции школьников (обеспечение преемственности в работе школы, СДК, сельской библиотеки, ФАПа, Администрации Трусовского сельсовета, женсовета в контексте непрерывного воспитания, взаимодействие с опорной школой РДШ Курьинского района);
- ✓ разработка и реализация системы внеучебных мероприятий событийного характера, способствующих личностному развитию и социализации учащихся; определению жизненных планов; предоставление разносторонних возможностей организации свободного времени, исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей детей и взрослых;
- ✓ привлечение к реализации проекта представителей родительской общественности;
- ✓ разработка и апробация критериев и показателей, диагностических материалов для мониторинговых исследований;
- ✓ рост профессиональных и личностных достижений педагогов, реализация их творческого потенциала.

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

| <b>Участники образовательных отношений</b> | <b>Ожидаемые результаты</b>  |
|--|--|
| <b>Педагоги</b>                            | Реализация профессиональной педагогической компетентности;<br>дополнительные возможности личностного и профессионального роста;<br>доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности, не менее 50%;<br>проведение системы внеучебных мероприятий событийного характера<br>приобретение навыков социального партнерства.   |
| <b>Учащиеся</b>                            | Рост социальной активности учащихся, осознанное стремление к самореализации в познании, общении, профессиональном самоопределении, трудовой деятельности;<br>выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства;<br>положительная динамика уровня воспитанности учащихся;<br>реализация внутришкольной модели ученического самоуправления в рамках РДШ.<br>доля участников мероприятий давших |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>положительную оценку мероприятиям не менее 90% ;</p> <p>100-<sup>0</sup>% охват детей системной внеучебной деятельностью в школе и учреждениях окружающего социума;</p> <p>освоение новых форм социального взаимодействия.</p>  |
| <b>Родительская общественность</b> | <p>Доля родительской общественности, принимающих активное участие в жизнедеятельности школы не менее 25%;</p> <p>обеспечение дополнительной занятости детей и родителей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания, возможность сделать досуговую деятельность управляемой и подчиненной целям обучения, воспитания, развития</p>  |
| <b>Администрация</b>               | <p>Для внедрения результатов инновационного проекта в других ОУ будут разработаны, апробированы и представлены в электронном виде следующие учебно-методические «продукты»:</p> <p>1) пакет методических материалов для организации работы семинаров (сценарии мероприятий, «круглых столов», методические рекомендации);</p> <p>2) диагностические материалы для мониторинговых исследований (анкеты, опросы, рейтинги и т. д.).</p> <p>обобщение опыта реализации проекта в целом и выработка рекомендаций для ОУ по внедрению подобных инноваций в образовательный процесс.</p> <p>создание банка инновационных форм и методов комплексной модели воспитания и социализации учащихся;</p> |

### Календарный план реализации проекта по этапам

| Название этапа       | Основные мероприятия   | Сроки          | Прогнозируемый результат   |
|----------------------|--|----------------|--|
| Организационный этап | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ научно-методической литературы по данной проблеме;</li> <li>• изучение опыта по данному направлению;</li> <li>• установление целенаправленных контактов школы с социальными партнерами по данному вопросу;</li> <li>• проектировочная деятельность по разработке Программы взаимодействия школы и социума;</li> <li>• проектировочная деятельность по разработке методических и диагностических материалов;</li> <li>• мониторинг образовательных запросов обучающихся и их родителей;</li> <li>• составление плана внеурочных мероприятий событийного характера, способствующих духовно-нравственному воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся;</li> <li>• Экспертиза программ, внеурочной деятельности, направленных на формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей и культурно-исторических традиций российского народа; на сохранение и укрепление физического, психологического, социального здоровья учащихся.</li> </ul> | январь-февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработана Программа взаимодействия школы и социума в целях создания единого образовательно – воспитательного пространства «Школа – социокультурный центр села»;</li> <li>• утвержден комплексный план совместной деятельности с социальными партнерами;</li> <li>• разработана комплексная модель воспитания и социализации учащихся;</li> <li>• разработка социально значимых проектов;</li> <li>• сформированы комплекты методических материалов для проведения опросов с целью выявления образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), методические материалы для проведения ежегодных опросов с целью оценки удовлетворенности проводимыми мероприятиями в ОО.</li> <li>• разработаны диагностические материалы для мониторинговых исследований (анкеты, опросы, рейтинги и т. д.)</li> <li>• программы внеурочной деятельности: «Чтение с увлечением», «Правильное питание», «Я – пешеход и пассажир», «Творческие проекты», «Театр сказки», «Моя первая экология», «Пресс-центр», ВПК «Кадеты», «Экология и ЗОЖ», «Домисолька».</li> </ul> |
| Этап                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация комплексной модели</li> </ul>  | февраль        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и описание процедур выработки</li> </ul>   |

|                    |  |         |   |
|--------------------|--|---------|---|
| реализации проекта | <p>воспитания и социализации учащихся через Программу развития воспитательной компоненты и Программу взаимодействия школы и социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение инновационных методик и технологий воспитывающей деятельности педагогами ОО;</li> <li>• проведение диагностических исследований, обработка, анализ и интерпретация полученных результатов, предоставление анализов и предложений;</li> <li>• коллективный анализ, выявление позитивного опыта, определение проблем;</li> <li>• составление плана корректирующих действий;</li> <li>• реализация мероприятий событийного характера, способствующих духовно-нравственному воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся:</li> </ul> <p>- практико-ориентированное мероприятие для учащихся района «Мастерская юных волонтеров «Дорогою добра»</p> <p>- стажерская практика для педагогов района по теме «Комплексная модель воспитания и социализации учащихся через Программу развития воспитательной компоненты и Программу взаимодействия школы и социума»</p> <p>- организация военно-спортивной игры «Зарница»,</p> | -ноябрь | <p>управленческих решений на основании представленных аналитических материалов,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ эффективности управленческих решений,</li> <li>• описание механизма реализации совместных социальных проектов;</li> <li>• корректировка и реализация плана совместной деятельности;</li> <li>• доля учащихся, вовлеченных в реализацию социально значимых проектов не менее 75% от общего количества;</li> <li>• уровень воспитанности 3,6 (методика Н. Капустиной)</li> <li>• доля родителей, педагогов, социальных партнеров, вовлеченных в реализацию социально значимых проектов не менее 15%;</li> <li>• 100% охват детей системной внеучебной деятельностью в школе и учреждениях окружающего социума;</li> </ul> |
|                    |  | апрель  | <p>проведение практико-ориентированного мероприятия на муниципальном уровне по теме проекта для обучающихся;</p>  |
|                    |  | ноябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение стажерской практики по теме проекта (обучено не менее 9 стажеров);</li> </ul>   |
|                    |  | февраль | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработан сценарий мероприятия и проведена игра;</li> <li>• доля учащихся, вовлеченных в мероприятие не</li> </ul>  |

|                                  |   |  |   |
|----------------------------------|---|--|---|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к участию в слете РДШ;</li> <li>- работа волонтерского отряда «Сердечко» по реализации социально-значимых проектов;</li> <li>- организация деятельности летней профильной оздоровительной смены.</li> </ul>   | <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>май-август</p> | <p>менее 75%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в слете РДШ</li> <li>• реализация социально-значимого проекта «Благоустройство места отдыха и купания на реке Чарыш» совместно с Администрацией Трусовского сельсовета, СДК, сельской библиотекой.</li> <li>• доля учащихся в реализации социально-значимого проекта не менее 75%.</li> <li>• доля учащихся, вовлеченных в организацию проведение летней профильной оздоровительной смены не менее 50%.</li> </ul> |
| <p>Рефлексивно-итоговый этап</p> | <p>Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного проекта. Соотношение результатов с поставленными целью и задачами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщение опыта и разработка рекомендаций по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся. Предъявление результатов инновационной деятельности через проведение консультаций и мастер-классов, публикации на неофициальном сайте школы, сайте Комитета по образованию администрации Курьинского района, сайтах педагогических сообществ</li> </ul> | <p>ноябрь-декабрь</p>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработана и реализована программа стажерской практики по теме проекта;</li> <li>• пакет методических материалов для организации работы семинаров (сценарии мероприятий, «круглых столов», методические рекомендации);</li> <li>• публикация методических материалов на сайте;</li> <li>• доля участников мероприятий давших положительную оценку мероприятиям не менее 90% .</li> </ul>  |

