Тема: " **Родительское собрание «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»**

Цель: Определить роль семьи в формировании личности человека.

**« Все мы родом из детства…» 1 этап**

Учитель: Уважаемые родители, сегодня тема родительского собрания «Ребёнок учиться тому, что видит у себя в дому».

Семья играет важную роль в формировании личности человека. **Родители - первые воспитатели и учителя ребёнка.** В повседневном общении с родителями он учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения. **Семья - школа чувств**. Наблюдая за отношением взрослых, их эмоциональными реакциями и ощущая на себе многообразие проявлений чувств близких ему людей, ребёнок приобретает нравственно-эмоциональный опыт. Важно, какие эмоциональные впечатления он получает в детстве - положительные или отрицательные; какие проявления взрослых наблюдает: заботу, доброту, сердечность, приветливые лица, спокойный тон, юмор или суету, взвинченность, ворчливость, зависть, мелочность, хмурые лица. Всё это -своеобразная азбука чувств, первый кирпичик в будущем становлении личности человека.

**А.С. Макаренко** писал: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент Вашей жизни, даже тогда, когда Вас нет дома».

Рано или поздно, в зрелом возрасте и не очень, с одобрения родителей или без него, все люди создают семью. Какой она будет? Счастливой или не очень, шумной или нет, богатой или бедной, участливой или безучастной – покажет время и ваши стремления к прогнозированию будущей семьи. Уважаемые родители, какие ассоциации вызывает у вас слово «СЕМЬЯ»

* + Дружба
  + Доверие
  + Всегда вместе
  + Взаимопомощь

Все мы хотим видеть в своем ребенке только хорошее. Какими качествами должен обладать ваш ребенок?

**Проведём упражнение «Мой цветочек».**

Возьмите на столе серединку цветка. Нарисуйте схематично лицо ребёнка, а на лепестках запишите те качества, которые вы хотели бы видеть у своего ребёнка. **Что у вас получилось? Спасибо.**

Каждый любящий родитель хотел бы, чтобы ребёнок имел такие замечательные качества, прошёл тот путь, который мы для него придумали в наших мечтах и каждый понимает, как многое зависит от нас, родителей.

Часто ли мы задумываемся над тем, хорошие ли мы родители для наших детей.

Давайте посмотрим, что о вас думают наши дети.

***Анкета для школьников***  
1. Доволен ли ты своими родителями?  
2. Есть ли у тебя взаимопонимание с родителями?  
3. Бывают ли твои друзья у тебя дома?  
4. Помогаешь ли ты родителям в домашних и хозяйственных делах?  
5. Обсуждаешь ли ты с родителями прочитанные книги?  
6. Обсуждаешь ли ты с родителями просмотренные телепередачи, кинофильмы?  
7. Как часто ты ходишь на прогулки вместе с родителями?  
8. Был ли ты с родителями вместе во время их отпуска?  
9. Ежедневно ли ты общаешься со своими родителями?  
10. Какое семейное мероприятие тебе особенно запомнилось?

Подумайте, а как мы справляемся с нашими обязанностями воспитателей? Предлагаю вам выполнить тест «Какие мы родители?».

**Тест « Какие мы родители?»**

1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами по телевидению и радио на тему воспитания? Читаете ли время от времени книги на эту тему?

 2.Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?

3.Если ребёнок предлагает вам свою помощь, примите ли вы её, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?

4. Ваш ребёнок совершил поступок. Задумаетесь ли вы в таком случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?

5. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?

6.Сознаёте ли вы, что среда, окружающая ребёнка, оказывает на него существенное влияние?

7.Признаёте ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребёнка?

8.Сумеете ли вы не приказать, а попросить о чём- либо своего ребёнка?

9 Неприятно ли вам « отделываться» от ребёнка фразой типа: « У меня нет времени» или « Подождите, пока я закончу работу»?

10. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?

**Ключ:**

Положительный ответ оцените в 2 балла, ответ «иногда» - в 1 балл и отрицательный ответ - 0 баллов.

Менее 6 баллов.

О настоящем воспитании вы имеете довольно смутное представление.

И, хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку и не мешкая заняться повышением своего образования в этой области.

От 7 до 14 баллов.

Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же кое в чём над собой и своими итогами в этой области вам следовало бы задуматься.

А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы.

И будьте уверены, дети вас полностью за это вознаградят.

Более 15 баллов.

Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее не удаётся ли ещё кое-что немного улучшить?

**Свою жизнь я вычерпал из родникового колодца опыта семьи,**

**в которой я рос.**

Из радуги постройте дом,

Основу заложите в нём:

Любовь, радушье и добро.

В нём будет радостно, светло.

Я предлагаю вам построить дом. Что вы заложите в его основу в качестве фундамента? А теперь возведите стены и накройте крышу.

**Строительство дома из основных понятий.**

**( на слайде представлены основные понятия)**

***Любовь,  дружба, добрые друзья, взаимопомощь, уважение, семейные традиции, трудолюбие, уют, тепло, сюрпризы, подарки, родители и дети, бабушки и внуки, интересные увлечения, дым сигарет, алкоголь, брань, ложь***, ***рукоприкладство, лень,  безделье****.*

*(* Родители выбирают хорошие понятия, отрицательные остаются).

Учитель показывает дом, который построили дети. Идёт обсуждение.

Дети – это наши зеркала. Все плохие привычки, которые у нас есть, со временем будут и в наших детях.

***ПРИТЧА О КОРЗИНЕ И СТАРОСТИ.***

*Давным-давно, в одной восточной стране жила семья — мать, отец, маленький сын и дедушка. Дедушка был уже очень старенький и доставлял всем много хлопот, куда больше, чем ребенок. То опрокинет на себя еду, то откроет калитку в огород, и козы там все вытопчут, то чуть дом не подожжет, стараясь развести огонь в очаге. И вот однажды жена говорит мужу:*

*«Нам стало слишком трудно жить вместе. Старик выжил из ума и совсем ничего не понимает. Посади его в корзину, отнеси подальше в лес и оставь там». Муж уже хотел было идти за корзиной, как услышал слова сына:*

*«Папа, когда оставишь дедушку в лесу, не забудь принести корзину обратно домой!»*

*«Зачем?» «А когда Вы с мамой состаритесь, она понадобиться мне, чтобы отнести ВАС в лес».*

***Мы еще раз убеждаемся в том, что*« Ребёнок учиться тому, что видит у себя в дому» или же «Коль видят нас и слышат дети мы за дела свои в ответе».**

**Существует много пословиц на эту тему.**  Давайте их вспомним.

 «От яблоньки яблочко, а от ели шишка»

«Каков корень, таков и отпрыск».

«От худого семени не жди доброго племени»

«От доброго дерева добрый и плод»

«От осинки не родятся апельсинки»

«Каково дерево, таков и клин, каков батька, таков и сын»

«Что посеяно, то и вырастет»

«Яблоко от яблоньки не далеко падает»

Ребёнок, что тесто, как замесил, так и выросло

Пороки ребёнка не рождаются, а воспитываются.

Верная указка не кулак, а ласка.

Хорошему надо учиться три года, а плохому и часа хватит.

Занянченный сын всегда шатун.

Ребёнку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания.

Ребёнок не может защитить себя от физического насилия и психического давления со стороны взрослых. Но дети учатся у нас поведению, манерам общения, крику, если мы кричим, грубости, если мы грубим, жестокости, если мы это демонстрируем.

**Определение взаимоотношений в семье детей и родителей**

* А всегда ли вы находите взаимопонимание с ребенком?
* Важное условие – это выражение лица.

(родители демонстрируют свой выбор карточкой)

1. С каким лицом вы чаще всего общаетесь с ребенком?
2. С каким лицом чаще всего общается с вами ребенок?
3. Каким, по вашему мнению, должно быть лицо вашего ребенка во время общения с вами?

1. 2. 3.

Предлагаю вам подумать об этом.

*Комментарии для коллег:*

*В завершении нашего разговора я предлагаю вам памятку, которую раздала родителям.*

**Памятка для родителей**

* Если ребёнка часто критикуют- он учится осуждать.
* Если ребёнку часто демонстрируют враждебность- он учится драться.
* Если ребёнка часто высмеивают- он учится быть робким.
* Если ребёнка часто позорят- он учится чувствовать себя виноватым.
* Если к ребёнку часто бывают снисходительны- он учится быть терпеливым.
* Если ребёнка часто подбадривают- он учится уверенности в себе.
* Если ребёнка часто хвалят- он учится оценивать.
* Если с ребёнком обычно честны- он учится справедливости.
* Если ребёнок живёт с чувством безопасности- он учится верить.
* Если ребёнка часто одобряют- он учится хорошо к себе относиться.
* Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным- он учится находить в этом мире любовь.

Главное на Земле- семья и любовь. Любовь к ребёнку, матери, брату, мужу. Всё остальное, как бы оно ни было прекрасно и важно,- одежда, мебель, путешествия, деньги, машины, успех в делах,- лишь прилагается к главному- к семье, в которой царят любовь, сострадание, нежность, милосердие. И когда все в Вашем доме любят друг друга, то поневоле обращаются вокруг с тем, чтобы попытаться остальных сделать также любящими и счастливыми. Да, всё начинается с семьи, с дома. Так пусть в мире будет больше счастливых семей!

Недаром говорят: «Ребёнок – зеркало семьи»

И закончить наше сегодняшнее собрание стихотворением:

Ребёнок учится тому,

что видит у себя в дому,

родители пример ему!

Кто при жене и детях груб,

кому язык распутства люб,

пусть помнит,

Что с лихвой получит он всё то,

чему их учит.

Теперь вести себя прилично

не в моде стало, И обычно,

и женский пол себя позоря,

стал сквернословить в разговоре.

Мужья - пример для жён своих,

и дети учатся у них.

Когда родители умны

и добродетельно скромны,

то благонравны и сыны!

Коль видят нас и слышат дети:

мы за слова свои в ответе!

Легко толкнуть детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом,

чтобы не каяться потом.

С.Брант

Рефлексия:

* Какой из этапов показался самым интересным? Почему?
* Какой из этапов показался самым сложным? Почему?
* При сравнении своих ответов с ответами детей нашли ли вы общие точки. Что испытывали при сопоставлении?
* Сумели ли вы проанализироватьвзаимоотношения в своей семье?
* Что бы Вы хотели обсудить на следующем собрании?