**Разработка урока по теме: «Зачем творить добро»**

В наше сложное время, когда общество испытывает острую нужду в таких общегуманных ценностях как доброта, уважение к человеку, терпимость, доброжелательность стоит вернуться к этим нравственным правилам, составляющим моральное достояние человеческой души.

***Цели и задачи:***

введение детей в проблему добра и зла;

воспитание этических норм поведения, чувства добра и сострадания, любви и милосердия;

мотивация младших школьников на нравственные поступки и деяния;

формирование умений согласовывать свои действия с коллективом;

создание мотивации для дальнейшей работы по данной теме.

***Оборудование:***

Иллюстрация деревьев, ватман, раздаточный материал.

**Ключевые понятия**: добро, добрые дела, самоотверженность, духовная радость

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Доброе утро! Добрый день! Эти слова мы произносим каждый день, желая тем, к кому обращаемся добра и радости

Девизом нашего урока сегодня будут слова:

 **«Спешите делать добрые дела!»** Александр Яшин.)

- Что такое добро? Сегодня мы с вами попытаемся   ответить на этот вопрос

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно – в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать шалости.

А можно так:

На рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукой обожжённою солнце достать

И подарить его людям.

(С. Островой)

**II. Работа по теме урока.**

**1.Беседа.**

- Давайте порассуждаем: Какой он, добрый человек?(Добрый — это тот, кто помогает другим, жертвуя своими интересами, кто думает не только о себе, но и о других. Такой человек умеет прощать. Он всегда учитывает интересы других людей.)

Внимание!Вы видите перечень имен прилагательных. Смысл каких слов вам не понятен? Это **синонимы слова добрый**, но среди них есть лишнее слово. Назовите его.

Сердечный

Благосклонный

Незлобивый

***Коварный***

Душевный

Сочувствующий

Бескорыстный

Беззлобный

*(Коварный – хитрый, скрывающий под показной доброжелательностью злой умысел, а также выражающий это качество.)*

В православии добрых людей называют **самоотверженными и святыми.**

Выберите из представленных вариантов тот, который, по вашему мнению, характеризует **самоотверженность**:

- Готовность прийти на помощь за хорошую плату? За награду (медаль, съёмку на телевидении, портрет в газете)? За похвалу родителей?

- Готовность прийти на помощь, творить добро?

**- Готовность пожертвовать собственными интересами ради добра, бескорыстно, без награды и, может быть, даже похвалы и признания?**

**2.** СТАРИК И ЯБЛОНИ Л.Н.Толстой.

Старик сажал яблони. Ему сказали: "Зачем тебе яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочков". Старик сказал: "Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут".

- Каким качеством из перечисленных выше наделил старика Л.Н. Толстой? (Самоотречение)

- Как вы думаете, кто такие святые?

**3.Святой** - проведший жизнь в служении Богу и после смерти признанный христианской церковью покровителем верующих.

Записать в тетрадь определение.

- Знаете ли вы святых? Назовите их имена.

**Блаженная Матрона** родилась в 1885 году в селе Себино Тульской области в бедной семье Димитрия и Наталии Никоновых. От рождения Матрона была не просто слепой, у нее совсем не было глаз, но Господь даровал ей духовное зрение. Она чувствовала приближение опасности, предвидела стихийные и общественные бедствия. По ее молитвам люди получали исцеление от болезней и утешение в скорбях. К избе Никоновых, к слепой девочке шли люди, тянулись подводы, телеги с больными из окрестных сел и деревень, со всего уезда, из других уездов и даже губерний. Привозили лежачих больных, которых девочка поднимала на ноги. Прежде всего Матрона молилась за людей. Люди приходили со своими бедами, душевной и телесной болью. Она никому не отказывала в помощи. Помощь ее людям была бескорыстной, она ни с кого ничего не брала.

**Серафим Саровский** родился в 1754 году в городе Курске в семье местного купца Исидора Мошнина и Агафии. Рано потерял отца. В 24 года стал послушником в Саровском монастыре в Тамбовской губернии. Имея склонность к уединению, стал жить в лесу в кельи в пяти километрах от монастыря. Подвиги его в это время: телесные (носил одну и ту же одежду зимой и летом, сам добывал себе пропитание в лесу, спал очень мало, во многом имел строгое воздержание, пост), чтение книг (перечитывание Евангелия, святоотеческого писания), ежедневная долгая молитва, столпничество (заключалось в том, что подвижник изнурял себя, пребывая большую часть суток во всякую погоду на открытой площадке, укрепленной на верхнем конце столба и позволявшей лишь сидеть или стоять). Около келии Серафим развёл огород и устроил пчельник. Однажды на него в лесу напали разбойники и в великой злобе проломили обухом топора голову. Позже эти люди были установлены, но отец Серафим простил и упрашивал не наказывать их. Имел дар прозорливости и исцеления от болезней.

**Николай Чудотворец** родился в семье престарелых родителей Нонны и Феофана, которые были весьма богатыми и порядочными людьми. Николай с самого детства показал свою приверженность Господу Богу.

Николай Чудотворец совершил много добрых дел. Например, подарил золото трем сестрам-бесприданницам, с помощью которого они вышли замуж.

Однажды Николай в дороге по морю предсказал и усмирил силою молитвы ужасную бурю, воскресил из мертвых разбившегося насмерть матроса. Он исцелял от недугов много людей, помогал бедным материально.

Святой Николай Чудотворец нищенствовал, истязал себя испытаниями — у него даже не было крыши над головой. И, тем не менее, он не пропускал ни одну церковную службу.

Даже после получения высокой должности епископа Святой Николай не стал облачаться в пышные одежды — он продолжал вести чрезвычайно скромный образ жизни и кушал только один раз в день — вечером.

Во времена гонения на православную Церковь Святой Николай выступал в её поддержку. За это Святого Николая разжаловали из епископов и даже посадили в тюрьму.

**После каждого сообщения беседа с учащимися о том, в чём проявилась самоотверженность святых.**

- Почему православные христиане совершают добрые поступки?

Итак, **доброта и милосердие — это добродетели**, то есть такие качества человека, которые делают его подобными Богу, они делают человека похожими на Отца Небесного.

– Вспомните свои чувства, когда вы совершали даже самые малые добрые дела?

– Хорошо жить, если тебя окружают добрые люди? А если каждый будет считать, что по-доброму должен вести себя не он, а другие, что будет?

**Из сборника стихов С.П. Хисамутдиновой**

**«Творите, люди,на Земле добро»**

Гласит легенда, в смутное то время,
Воды с тех пор немало утекло,
Сев на коней, слегка поправив стремя,
Сражались на Земле Добро и Зло.
И белого коня вперед направив,
Добро открыто мчалось на врага.
Но Зло, оно не соблюдает правил,
Ударило ножом исподтишка.
Добро едва успело увернуться,
А может, ему просто повезло,
С тех пор они сражаются, дерутся,
И кто из них сильней, Добро иль Зло?
Вот, кажется, Добро уж победило,
Мы воспоем победу храбреца,
Но живо зло, оно лишь затаилось,
Оно не умирает до конца.
И что поделать, им не примириться,
Никто из них не может победить.
Менялись их доверенные лица,
Добро и Зло – их некем заменить.

Учитель: Так о чем же это стихотворение?

**4.Творческая работа.** Какие плоды могут расти на дереве «Добро»? А на дереве «Зло»?

**Раскрась, подпиши и прикрепи плоды на каждое дерево.** *Возможные слова: тепло, война, смерть, веселье, мама, слёзы, семья, ласка, разруха, отзывчивость, горе. Слова прикрепляются на деревья.*



**III.Физминутка. «Волшебный цветок добра».**

Дети встают в круг, слегка вытянув руки вперед ладонями вверх, и закрывают глаза. (Можно включить красивую, приятную мелодию). Учитель: «Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего на­строения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удиви­тельный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радо­стью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе…

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согре­вающее душу настроение». Ребята садятся на места.

*5.*

***Из сборника стихов С.П. Хисамутдиновой***

ТВОРИТЕ МИР!

Мир и Любовь!
Добро и Чистоту!
Покой и Свет!
Улыбку и Участье
Хочу я видеть
В каждом существе
И знаю: в этом мое счастье.
Когда тепло сердец,
Их нежность ощущаю,
С надеждой я
К Всевышнему взываю
И, как молитву,
Я твержу одно:
"Творите, люди,
На Земле добро!

**Учитель:** А откуда взялось зло в мире? И вообще, что такое зло?

**Учитель:** Некоторые считают, что зло было в мире всегда. А значит, будет всегда. Зло, по их мнению, естественное явление в мире природы и в человеческом обществе.

В Библии излагается иной взгляд на возникновение зла.

Во-первых, Библия утверждает, что зло не всегда было в человеческом мире и мире природы.

Во-вторых, Библия указывает на причину возникновения зла в мире. Эта причина грех. Что такое грех? *(предполагаемый ответ: грех – это нарушение человеком Божиих заповедей)*

В-третьих, в Библии говорится, что от зла можно спастись.

В-четвертых, указывается путь спасения.

**Учитель:** А как это можно сделать? *(человеку следует не прятаться от Бога, а попросить прощения, и никогда больше не нарушать Его заповедей)*

*Из сборника стихов С.П. Хисамутдиновой* «Творите, люди, на Земле добро»

Добро и Зло идут по жизни рядом.
Известно, что нет худа без добра.
Как хорошо, когда на смену злобе
Приходят к нам улыбка, доброта.
Когда в глазах людей, в их добром слове
Почувствуешь божественный тот свет,
То наполняешься огромным счастьем,
Способным оградить от разных бед.
О люди, улыбайтесь чаще,
Тепло души дарите каждый миг
И никогда не осушайте
Тот чистый, сказочный родник!

**IV.Закрепление. Работа в группах с раздаточным материалом.**

* Работа с пословицами.

Идет процесс чтения и комментирования пословиц: ученик читает пословицу, объясняет ее смысл, определяет, о чем она - о добре или о зле, и выбирает для нее камень соответствующего цвета – черный, золотой или черный с золотом. Учитель складывает камни к подножию дерева добра или зла.

**Пословицы.**

\* Худо тому, кто добра не делает никому. ( Про зло).

\*Доброе дело само себя хвалит. ( Про добро).

\*Доброе слово и кошке приятно. ( Про добро).

\*Добро, сделанное тайно, вознаграждается явно. ( Про добро).

\* Добро творить – себя веселить. ( Про добро).

\* Злоба лишает человека силы. ( Про зло).

\* За недобрым пойдешь - на беду набредешь. (Про зло).

\* Злой плачет от зависти, добрый - от радости. ( Про добро и зло).

**VI Посмотрите презентацию.**

**VII.Работа с учебником.**

**VIII Работа с компьютером.**

**IX. Подведение итогов.**

- С какими понятиями мы познакомились на данном уроке?

**-**Нужна ли сегодня самоотверженность? Зачем творить добро?

Ну что ж, наше занятие подошло к концу! Будьте добрее, терпимее друг к другу! Идите по жизни только дорогой Добра.