

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

Среднее общее образование

Учебный предмет – русский язык

Рабочая программа по русскому языку в 10 классе составлена на основании нормативных документов:

1. Закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Базисного учебного плана ОУ РФ (2004г.);
3. Примерной программы основного общего образования по русскому языку;
4. Программы для средней (полной) школы (базовый уровень) подготовлена А.И.Власенковым, Л.М.Рыбченковой к учебникам Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. «Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень», «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы» М.: Просвещение, 2011).
5. ООП ООО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе №51 от 29.08.2013г.

Выбранный УМК (А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова)

полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного образования по русскому языку и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Целями изучения русского (родного) языка на базовом уровне в средней (полной) школе являются:

расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; общение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе; овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма; приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;

расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения; развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
дать общие сведения о языке;
обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Изучение русского языка на базовом уровне в соответствии со стандартами среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получению знаний;
2. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, об основных нормах русского литературного языка;
3. овладение умениями опознавать, классифицировать языковые факты, моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
4. формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

В 10 классе в курсе изучения русского языка внимание учащихся сосредотачивается на формах существования русского национального языка, на функциональных стилях литературного языка, на языке художественной литературы и культуре речи.

Программа рассчитана **на 34 часа в год (1 час в неделю)**. Из них Р/Р - 4 ч., К/Р - 4 ч..

Изменения в рабочую программу не внесены.

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса средней (полной) общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
2. Базисного учебного плана ОУ РФ 2004,
3. Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень) для 11 класса,
«Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / авторов А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н. А. Николина, Москва «Просвещение» 2011.
4. ООП МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе №51 от 29.08.2013..

Выбранный УМК учебник «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11» М. Просвещение 2010, авторов А. И. Власенкова, Л. М. Рыбченковой полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования по русскому языку и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Курс русского языка в 11 классе направлен на достижение следующих **целей**:

- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры, понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей

профессией, самообразования и социализации в обществе;

- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценки на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;

- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Из них Р/Р -4 ч., К/Р – 4 ч..

Изменения в авторскую программу не внесены.

Учебный предмет–литература

Рабочая программа по литературе в 10 классе составлена на основании нормативных документов:

1. Закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Базисного учебного плана ОУ РФ (2004г.);
3. Примерной программы основного общего образования по литературе;
4. Программы по литературе 5-11 классы (Базовый уровень) 10-11 классы (Профильный уровень) Под редакцией В.Я.Коровиной (Литература: программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (Базовый уровень) 10-11 классы (Профильный уровень). /– М.: Просвещение, 2010).
5. ООП ООО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе №51 от 29.08.2013г.

Выбранный УМК (В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина под редакцией В.Я.Коровиной) полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на решение следующих **задач**:

- **воспитание** духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- **освоение** знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- **овладение** умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В авторскую программу изменения не внесены.

Рабочая программа по литературе для 11 класса средней (полной) общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ

2. Базисного учебного плана ОУ РФ 2004,

3. Примерной программы основного общего образования по литературе (базовый уровень) для 11 класса,

«Программы по литературе для 5-11 классов» /авторов В. Я. Коровиной, В. П. Журавлева, В. И. Коровина, И. С. Збарского, В. П. Полухиной, под редакцией В. Я. Коровиной, Москва «Просвещение» 2010.

4. ООП МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе №51 от 29.08.2013..

Выбранный УМК учебник В.Я. Коровина . Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. М.: «Просвещение» 2007 полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования по литературе и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

Цель изучения литературы в школе — приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования — чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы в школе. «Чтение — вот лучшее учение», — утверждал А. С. Пушкин. Чтобы чтение стало интересным, продуманным, воздействующим на ум и душу ученика, необходимо развить эмоциональное восприятие обучающихся, научить их грамотному анализу прочитанного

художественного произведения, развить потребности в чтении, в книге. Понимать прочитанное как можно глубже — вот что должно стать устремлением каждого ученика.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа для изучения предмета в 11 классе на базовом уровне (3 часа в неделю). Из них Р/Р – 5 часов.

Изменения в авторскую программу не внесены.

Учебный предмет–математика

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа для 10 класса средней (полной) общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Базисного учебного плана ОУ РФ;(2004г)
3. Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике; (составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2010. – с. 12-20)
4. Программы по алгебре и началам математического анализа; (Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудицин Ю.П., Ивлев Б.М., Шварцбруд Б.И., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009 – с. 31-40)
5. ООП ООО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа». утвержденной приказом по школе №51 от 29.08.2013г.

Выбранный УМК авторов Колмогорова А.Н., Абрамова А.М., Дудицина Ю.П., Ивлева Б.М., Шварцбруд Б.И., полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- *формирование* представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- *развитие* логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- *овладение* математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- *воспитание* средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи**:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

На изучение математики в 10 классе отводится 153 часа из расчета 4,5 ч в неделю, при этом разделение часов на изучение алгебры и геометрии следующее: 3 часа в неделю алгебры, итого 102 часа; 1,5 часа в неделю геометрии, итого 51 час. Изменений и дополнений в авторскую программу не внесено.

Рабочая программа по алгебре для 11 класса средней (полной) общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Базисного учебного плана ОУ РФ (2004г.);
3. Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике; (составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2010. – с. 12-20)
4. Программы по алгебре и началам математического анализа; (Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудицин Ю.П., Ивлев Б.М., Шварцбруд Б.И., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009 – с. 31-48)
5. ООП ООО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе № 51 от 29.08.2013г.

Выбранный УМК авторов Колмогорова А.Н., Абрамова А.М., Дудицина Ю.П., Ивлева Б.М., Шварцбруд Б.И., полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- *формирование* представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- *развитие* логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- *овладение* математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- *воспитание* средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают развиваться и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». В рамках указанных содержательных линий решаются следующие **задачи**:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

На изучение математики в 11 классе отводится 153 часа из расчета 4,5 ч в неделю, при этом разделение часов на изучение алгебры и геометрии следующее: 3 часа в неделю алгебры, итого 102 часа; 1,5 часа в неделю геометрии, итого 51 час. Изменений и дополнений в авторскую программу не внесено.

Учебный предмет – право и экономика

Рабочая программа составлена на основе

1. Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Базисного учебного плана ОУ РФ 2004г
3. Составлена на основе Программы курса «Право и экономика для 10-11 классов общеобразовательных школ». М., издательство Вита-пресс, 2004.
4. ООП ООО «Трусовская сош», утвержденная приказом по школе № 51 от 09.08.2013

Цель курса.

— сообщить старшеклассникам систему знаний о роли права в условиях рыночной экономики

Изучение курса рассчитано на 68 часов учебного времени, 1 час в неделю. 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

В авторскую программу изменения не внесены.

Учебный предмет – иностранный язык (немецкий)

Рабочая программа по немецкому языку для 10 класса составлена на основании:

- 1). Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2). Базисный учебный план ОУ РФ;
- 3). Примерная программа по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2012.
- 4). ООП ООО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе № 51 от 29.08.2013г.
- 5). Учебный план МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015 уч. год
- б) Положение о рабочей программе МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»

Обоснование выбора УМК:

Выбранный УМК И. Л. Бим, Л.И. Рыжовой полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии и входит в федеральный перечень учебников,

рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Цели обучения немецкому языку на старшей ступени полной средней школы:

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования и воспитания цели обучения могут быть дифференцированы на:

- цели, обеспечивающие создание предпосылок для достижения в конце обучения на старшей ступени (11 класс) базового уровня подготовки;
- цели, обеспечивающие создание предпосылок для достижения в 11 классе профильного уровня подготовки.

В том и в другом случае это предполагает:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве её составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
- формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

В соответствии с Государственным стандартом основного общего образования на изучение иностранного языка на базовом уровне выделяется 3 часа в неделю (105 часов за год).

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу:

Структура авторской программы сохранена полностью.

Рабочая программа по немецкому языку для 11 класса составлена на основании:

- 1). Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2). Базисный учебный план ОУ РФ;
- 3). ООП ООО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе № 51 от 29.08.2013г.
- 4). Учебный план МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» на 2014-2015 уч. год
- 5) Положение о рабочей программе МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»

Обоснование выбора УМК:

Выбранный УМК И. Л. Бим, Л.И. Рыжовой полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Цели обучения немецкому языку на старшей ступени полной средней школы:

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования и воспитания цели обучения могут быть дифференцированы на:

- цели, обеспечивающие создание предпосылок для достижения в конце обучения на старшей ступени (11 класс) базового уровня подготовки;
- цели, обеспечивающие создание предпосылок для достижения в 11 классе профильного уровня подготовки.

В том и в другом случае это предполагает:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве её составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;
- формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии.

Количество часов, на которое рассчитана Рабочая программа:

В соответствии с Государственным стандартом основного общего образования на изучение иностранного языка на базовом уровне выделяется 3 часа в неделю (105 часов за год).

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу:

Структура авторской программы сохранена полностью.

Учебный предмет – химия

Рабочая программа по химии 10 класса составлена в соответствии с:

1. законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. базисным учебным планом ОУ РФ (2004г.)
3. примерной программы основного общего образования (*базовый уровень*) по химии
4. программы курса химии для 10-11 классов (**1 ВАРИАНТ**) общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Просвещение» в 2009 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2009. -56с.).
- 5.ООП СОО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе №51 от 29.08.2013.
- 6.Уставом МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
7. Положением о рабочей программе МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» 2011 г.

При составлении рабочей программы использовался учебно – методический комплект для учителя:

1. Химия. Органическая химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- М.: Просвещение, 2011.- 192 с.
2. Программа курса химии для 10-11 классов (1 ВАРИАНТ) общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Просвещение» в 2009 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2009. -56с.).
3. Химия. 10-11 классы. Методические рекомендации. Гара Н.Н.
4. Химия. Уроки в 10 классе. Гара Н.Н.
5. Химия. 10 класс. Видеодемонстрации.
6. Химия. 10—11 классы. Дидактический материал. Радецкий А.М.
7. Химия. 10—11 классы. Задачник с «помощником». Гара Н.Н., Габрусева Н.И.

Выбранный УМК полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования

по химии и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения химии:

- формирование знаний основ органической химии - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;
- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, соблюдать правила техники безопасности при работе с веществами в химической лаборатории и в повседневной жизни;
- развитие интереса к органической химии как возможной области будущей практической деятельности;
- развитие интеллектуальных способностей и гуманистических качеств личности;
- формирование экологического мышления, убежденности в необходимости охраны окружающей среды.

В курсе 10 класса закладываются основы знаний по органической химии: теория строения органических соединений А. М. Бутлерова, понятия «гомология», «изомерия» на примере углеводородов, кислородсодержащих и других органических соединений, рассматриваются причины многообразия органических веществ, особенности их строения и свойств, прослеживается причинно-следственная зависимость между составом, строением, свойствами и применением различных классов органических веществ, генетическая связь между различными классами органических соединений, а также между органическими и неорганическими веществами. В конце курса даются некоторые сведения о прикладном значении органической химии

Программа составлена по I варианту программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и согласно федеральному базисному учебному плану и Учебному плану МКОУ «Трусовская сош» на 2014-2015 учебный год рассчитана на 70 часов в X классе, из расчета – 2 учебных часа в неделю. Из них **практических работ – 6, контрольных работ – 4.**

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу: За основу рабочей программы по предмету «Химия» взято примерное тематическое планирование учебного материала из Программы общеобразовательных учреждений «Химия» автора Н. Н. Гара. Распределение часов по темам составлено по авторской программе. Формулировка названий разделов и тем – соответствует авторской программе.

Рабочая программа по химии 11 класса составлена в соответствии с:

1. законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. базисным учебным планом ОУ РФ (2004г.)
3. примерной программы основного общего образования (*базовый уровень*) по химии
4. программы курса химии для 10-11 классов (**1 ВАРИАНТ**) общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Просвещение» в 2009 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2009. -56с.).
- 5.ООП СОО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе №51 от 29.08.2013.
- 6.Уставом МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа»
7. Положением о рабочей программе МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа» 2011 г.

При составлении рабочей программы использовался учебно – методический комплект для учителя:

- 1.Гара Н.Н. Программа курса химии для 10-11 классов (1 ВАРИАНТ) общеобразовательных учреждений, рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Просвещение» в 2009 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2009. -56с.).
- 2.Рудзитис.Г.Е. , ФельдманФ.Г. Химия: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений -М.; Просвещение, 2011.
- 3.Гара Н.Н. Химия. 10-11 классы. Методические рекомендации.
- 4.Гара Н.Н. Химия. Уроки в 11 классе.
- 5.Гара Н.Н., Габрусева Н.И. Химия. 10—11 классы. Задачник с «помощником».
- 6.Радецкий А.М. Химия. 10—11 классы. Дидактический материал.
7. Химия. 10 класс. Видеодемонстрации.

Выбранный УМК полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи курса:

1. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

2. Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

3. Подготовка творчески мыслящих, умеющих без опаски обращаться с веществами и знающих их практическое значение, экологически грамотных выпускников. В процессе овладения химическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: химия не более опасна, чем любая другая наука, - опасно ее непонимание или пренебрежение законами, что ведет к созданию экологически неполноценных технологий и производств; опасно сознательное использование достижений химической науки и химической промышленности во вред человеку.

4. Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.

Согласно Федеральному базисному учебному плану и Учебному плану МКОУ «Трусовская сош» на 2014-2015 учебный год на изучение химии в 11 классе отводится 70 часов, из расчета – 2 учебных часа в неделю. В 11 классе 10 часов практических работ (2 работы по 1 часу и 4 работы двухчасовые) и 4 контрольных работы.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу: За основу рабочей программы по предмету «Химия» взято примерное тематическое планирование учебного материала из Программы общеобразовательных учреждений «Химия» автора Н. Н. Гара. Распределение часов по темам составлено по авторской программе. Формулировка названий разделов и тем – соответствует авторской программе.

Учебный предмет–биология

Рабочая программа по биологии 10-11 класс составлена на основании:

- 1). Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2). Базисного учебного плана ОУ РФ (2004г.);
- 3). Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 10-11 класса «Общая биология» автора Н.И. Сонина (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2010г. - 138с.).
- 4). ООП ООО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе № № 51 от 29.08.2013г.

Обоснование выбора УМК:

Выбранный УМК В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафоновой, Е.Т. Захаровой полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Цели и задачи:

- Освоение общебиологических теорий, изучение строения биологических систем (клетка, организм); сущности основных биологических процессов.
- Использование биологических знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДа; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни

, их причины и профилактика; медико-генетическое консультирование.

- Знакомство с методами научного познания; клеткой: клеточной теорией, ее составом и строением, реализацией наследственной информации, вирусами; организмом: его единством, обменом веществ, размножением, онтогенезом, наследственностью и изменчивостью, основами селекции.

- Формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, воспитание бережного отношения к окружающей среде.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках среднего (полного) образования на изучение биологии в 10 - 11 классе отводится **70 часов** из федерального компонента, в том числе: в 10 классе-35 часов, в 11 классе-35 часов. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-11-го классов предусматривает обучение биологии в объеме 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленными программами предусматривается выполнение ряд лабораторных и практических работ: 10 класс - 8 работ (3 обязательных); 11 класс – 13 работ (2 обязательные).

Структура авторской программы сохранена полностью.

Учебный предмет–география

Рабочая программа по географии для 10-11 классов составлена на основании:

1). Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2). Базисного учебного плана ОУ РФ (2004г.);

3).). Примерной программы основного общего образования по географии для 10-11 классов и Программы среднего (полного) общего образования по географии 6-9классы и 10-11 классы (базовый уровень). Авторы: В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Просвещение» в 2010 году (География Программы для общеобразовательных учреждений. 6-9 классы, 10 -11 классы.-3-е изд., М.: Просвещение, 2010.—48с.).

4). ООП ООО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе № 51 от 29.08.2013г.

Обоснование выбора УМК:

Выбранный УМК В.В. Николина А.И. Алексеев Е.К. Липкина полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

- **Цели и задачи курса:** освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
 - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
 - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования на изучение географии в 10-11 классах отводится **70 часов** из федерального компонента (**2 часа в неделю**).

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленными программами предусматривается выполнение ряда практикумов -15.

Информация о внесенных изменениях в авторскую программу:

Структура авторской программы сохранена полностью.

Учебный предмет–обществознание

Рабочая программа по обществознанию 10-11 класса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089);
- Примерной программы основного общего образования по истории для 10-11 классов общеобразовательных учреждений;
- Закона РФ « Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 01.12. 2007 № 31
- Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 10-11 классов М.Просвещение, 2007 г.
- ООП ООО « Трусовская сош», утвержденная приказом по школе № 51 от 09.08.2013

Выбранный УМК учебник «Обществознание» 10,11 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И. Матвеева М.Просвещение, 2012г. полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования по обществознанию и входит в перечень учебников , рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Цели :

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В авторскую программу изменения не внесены.

Рабочая программа рассчитана на 140 ч для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в 10 и 11 классах по 70 ч, из расчета 2 часа в неделю.

Учебный предмет - история

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена на основе

1. Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
2. Базисного учебного плана ОУ РФ 2004г
3. Примерной программы основе среднего полного образования по истории для общеобразовательных учреждений 2004г. ,
Авторской программы Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней. М, Русское слово, 2005.
4. ООП ОСО « Трусовская сош», утвержденная приказом по школе № 51 от 09.08.2013

Выбранный УМК учебник Н.В. Загладин. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до наших дней. М, 10 класс Русское слово, 2005 , учебник Н.В. Загладин. Н.А.Симония . История России и мира в 20 — начале 21 века.11 класс М, Русское слово, 2012г. полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования по истории и входит в перечень учебников , рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
 - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основные задачи:

1. Сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.

Рабочая программа рассчитана в X классе и в XI классе на 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

В авторскую программу изменения не внесены.

Учебный предмет - МХК

Рабочая программа по предмету «Мировая художественная культура» для 10 класса составлена на основе

1. Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2. Базисного учебного плана ОУ РФ 2004,

3. Тематического и поурочного планирования « Мировая художественная культура. 10 класс. От истоков до 17 века. 11 класс. От 17 века до современности» Г. И. Даниловой, М. «Дрофа» 2012

4. ООП МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе №51 от 29.08.2013..

Выбранный УМК учебник «Мировая художественная культура 10 класс» М. Дрофа 2012, автора Г. И. Даниловой полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования по МХК и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Курс МХК в 10 классе направлен на достижение следующих **целей:**

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа полностью соответствует авторской, изменений и дополнений нет.

Рабочая программа по предмету «Мировая художественная культура» для 11 класса составлена на основе

1. Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2. Базисного учебного плана ОУ РФ 2004,

3. Тематического и поурочного планирования « Мировая художественная культура. 10 класс. От истоков до 17 века. 11 класс. От 17 века до современности» Г. И. Даниловой, М. «Дрофа» 2012

4. ООП МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе №51 от 29.08.2013.

Выбранный УМК учебник «Мировая художественная культура 11 класс» М. Дрофа 2013, автора Г. И. Даниловой полностью реализует требования Федерального компонента

государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования по МХК и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год.

Курс МХК в 11 классе направлен на достижение следующих **целей**:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа полностью соответствует авторской, изменений и дополнений нет.

Учебный предмет - физика

Рабочая программа по физике для 10-11 классов составлена в соответствии с:

-законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

-Базисным учебным планом ОУ РФ(2004г.);

- Авторской программы: Г. Я. Мякишева (см.: Программы общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия: 7—11 кл. / Сост. Ю. И. Дик, В. А. Коровин. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2002. С. 115—120).

-ООП ООО МКОУ «Трусовская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом по школе №51 от 29.08.20013г..

Выбранный УМК Г. Я. Мякишева полностью реализует требования Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования по физике и входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2014-2015 учебный год

Цели и задачи

- Усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- Воспитание убежденности в возможности познания законов природы;
- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебно-тематическое планирование рассчитано на изучения физики в 10 классе в объеме 70 часов (2 часа в неделю) в 11 классе в объеме 70 часов (2 часа в неделю). В авторскую программу изменения не внесены.

УМК

1. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы.
2. Мякишев Г.Я. Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. расчитано на изучения физики в 10 классе в объеме 70 часов (2 часа в неделю). в 11 классе в объеме 70 часов (2 часа в неделю).